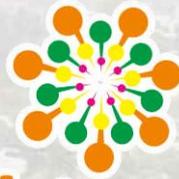


SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN



**saptabakti**

**JURNAL PERKULIAHAN  
MANAJEMEN KEPERAWATAN  
(01144072)**

**MAHASISWA TK. II SEMESTER IV  
PRODI DIII KEPERAWATAN  
T.A. 2020/2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH MANAJEMEN KEPERAWATAN**



**Dosen:  
Ns. Indaryani, M.Kep**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI  
2021**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Manajemen Keperawatan

Nama Dosen : Ns. Indaryani, M. Kep

Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu



Ns. Indaryani, M.Kep  
NIDN. 02.101182.01

Diperiksa Oleh:  
Ketua tim pengembang  
kurikulum



Ns. Indaryani, M.Kep  
NIK. 2009.028

Disetujui Oleh:  
Ketua Program Studi  
Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, M.Kep  
NIK. 2009.034

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Keperawatan	01144072	Dasar Keperawatan	2 SKS	4	25 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Ns. Indaryani, M.Kep	Koordinator MK  Ns. Indaryani, M.Kep	 Ka. Prodi Ns. Siska Iskandar, M.A.N		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	P14. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti				
	KK2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis				
	KU2. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur				
	KU4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya				
	KU5. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok				
	KU6. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya				
	KU7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri				
	CP-MK				
	M1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan proses manajemen keperawatan				
	M2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep model praktik keperawatan profesional				
	M3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep supervisi				
	M4. Mahasiswa mampu melakukan demonstrasi timbang terima, melaksanakan pendelegasian tugas				
	M5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen konflik				
	M6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kolaborasi dan negosiasi				
M7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, praktik keperawatan berbasis bukti					
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan proses manajemen keperawatan, konsep model praktek keperawatan profesional, konsep supervisi, timbang terima dan pendelegasian, konsep manajemen konflik, konsep kolaborasi dan negosiasi, konsep penjaminan.				
Bahan Kajian	1. Pengertian, prinsip, fungsi dan dasar manajemen, teori-teori manajemen dan birokrasi: Max Webber, Mc Gregor, Scientific manajemen dari Taylor.				
	2. Pengertian manajemen konflik, penyebab, aspek positif dan negatif dari konflik, langkah-langkah dan metode penatalaksanaan konflik				
	3. Pengertian, tujuan dan langkah-langkah supervisi				
	4. Pengertian, tujuan, langkah-langkah, hambatan dan strategi negosiasi				
	5. Pengertian, komponen utama, keuntungan dan nilai-nilai dasar kolaborasi				
	6. Pengertian, tujuan dan langkah-langkah delegasi				
	7. Pengertian manajemen keperawatan dan konsep manajemen asuhan				

	keperawatan
	8. Mengklasifikasikan pasien
	9. Rencana dan laporan kerja harian
	10. Pengertian dan indikator mutu pelayanan keperawatan serta kepuasan pelanggan
	11. Konsep praktik keperawatan berbasis bukti/ EBN
	12. Pengertian, metode penugasan, timbangan terima (pengertian, tujuan dan langkah-langkah) dan uraian kerja kepala ruangan, ketua tim, perawat primer dan perawat asosiet dalam MPKP
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>
	1. Kurniadi, A (2013). Manajemen Keperawatan dan Prospektifnya: Teori, Konsep dan Aplikasi. Jakarta: FKUI
	2. Mugiarti, S. (2016). Manajemen dan Kepemimpinan dalam Praktek Keperawatan. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
	3. Bakri, M. H. (2017). Manajemen Keperawatan (Konsep dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional). Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
	4. Simamoro, R. (2012). Manajemen keperawatan. Jakarta: EGC.
	5. Sitorus, R., & Panjaitan, R. (2011). Manajemen Keperawatan : manajemen keperawatan di ruang rawat. Jakarta: CV. Sagung Seto.
	6. Asmuji, (2013). Manajemen Keperawatan : Konsep dan Aplikasi. Jogjakarta : Ar ruzz Media
	<b>Pendukung</b>
	1. Jurnal Hasil Penelitian tentang Aplikasi Praktek Keperawatan.
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat keras</b>
	1. LCD
	2. Projector
	<b>Perangkat Lunak</b>
	-
<b>Team Teaching</b>	<b>Ns. Indaryani, M.Kep</b>
Matakuliah Syarat	-

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, prinsip, fungsi dan dasar manajemen, teori-teori manajemen dan birokrasi: Max Webber, Mc Gregor, Scientific manajemen dari Taylor.	Pengertian, prinsip, fungsi dan dasar manajemen, teori-teori manajemen dan birokrasi: Max Webber, Mc Gregor, Scientific manajemen dari Taylor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")]</li> <li>• Tugas.1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, prinsip, fungsi dan dasar manajemen, teori-teori manajemen dan birokrasi: Max Webber, Mc Gregor, Scientific manajemen dari Taylor [BT+BM: (1x1)x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, prinsip, fungsi dan dasar manajemen.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang teori-teori manajemen dan birokrasi: Max Webber, Mc Gregor, Scientific manajemen dari Taylor</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian manajemen konflik, penyebab, aspek positif dan negatif dari konflik, langkah-langkah dan metode penatalaksanaan konflik	Pengertian manajemen konflik, penyebab, aspek positif dan negatif dari konflik, langkah-langkah dan metode penatalaksanaan konflik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")]</li> <li>• Tugas.2: Menyusun ringkasan tentang penyebab, aspek positif dan negatif dari konflik, langkah2 dan metode penatalaksanaan konflik [BT+BM: (1x1)x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian manajemen konflik, penyebab, aspek positif dan negatif dari konflik,</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang langkah dan metode penatalaksanaan konflik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan langkah-langkah supervisi	Pengertian, tujuan dan langkah-langkah supervisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")]</li> <li>• Tugas.3: Menyusun ringkasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan langkah-langkah supervisi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	5

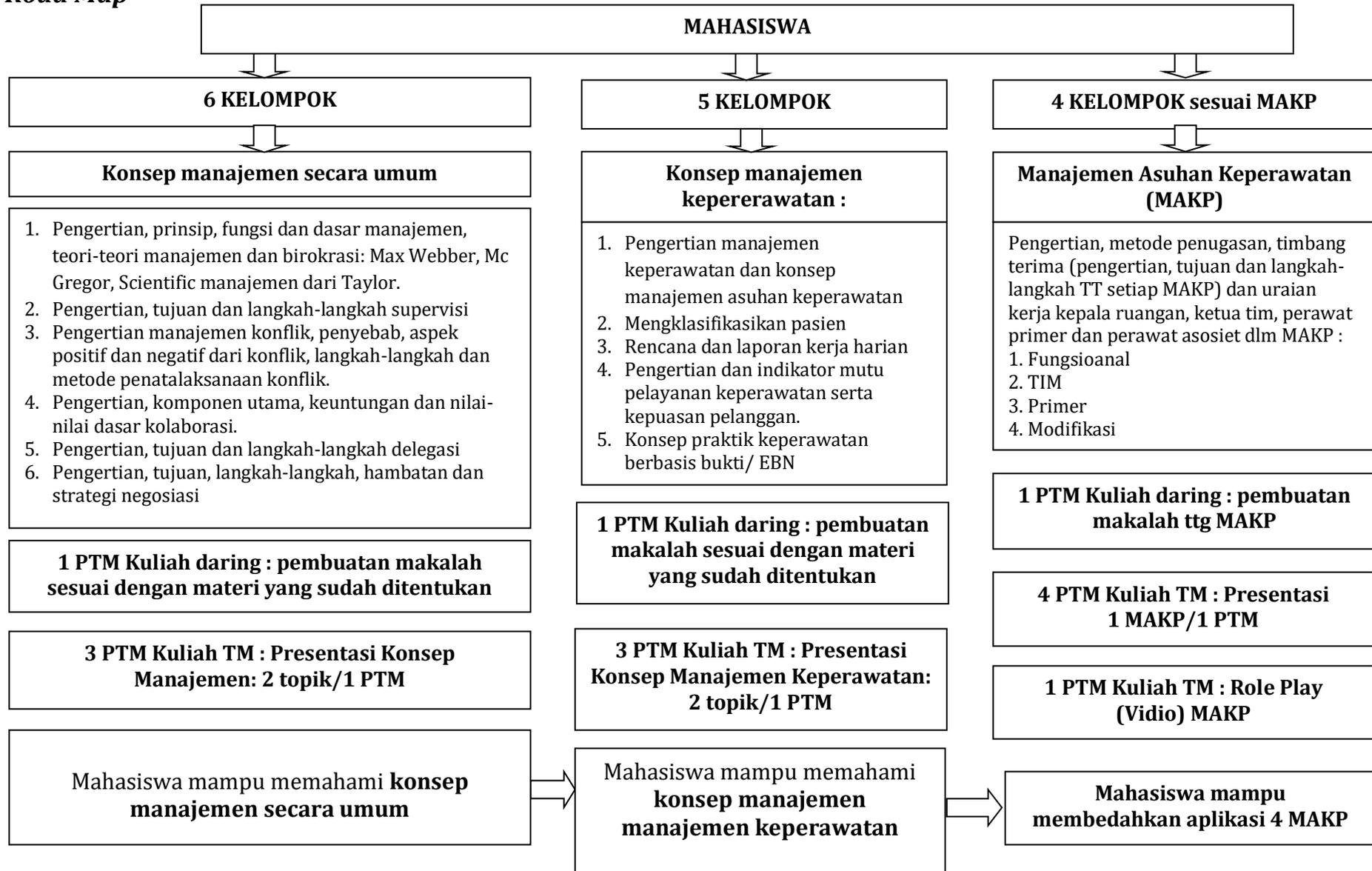
Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			tentang pengertian, tujuan dan langkah-langkah supervisi <b>[BT+BM: (1x1)x(2x60")]</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, tujuan, langkah-langkah, hambatan dan strategi negosiasi	Pengertian, tujuan, langkah-langkah, hambatan dan strategi negosiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok <b>[TM: 2x(2x50")]</b></li> <li>• Tugas.4: Menyusun ringkasan tentang pengertian, tujuan, langkah-langkah, hambatan dan strategi negosiasi <b>[BT+BM: (1x1)x(2x60")]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan, langkah-langkah, hambatan dan strategi negosiasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan & penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, komponen utama, keuntungan dan nilai-nilai dasar kolaborasi	Pengertian, komponen utama, keuntungan dan nilai-nilai dasar kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok <b>[TM: 2x(2x50")]</b></li> <li>• Tugas.5: Menyusun ringkasan tentang pengertian, komponen utama, keuntungan dan nilai-nilai dasar kolaborasi <b>[BT+BM: (1x1)x(2x60")]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, komponen utama, keuntungan dan nilai-nilai dasar kolaborasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan & penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan langkah-langkah delegasi	Pengertian, tujuan dan langkah-langkah delegasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok <b>[TM: 2x(2x50")]</b></li> <li>• Tugas.6: Menyusun ringkasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan langkah-langkah delegasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan & penguasaan <b>Bentuk non-test</b>	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			tentang pengertian, tujuan dan langkah2 delegasi <b>[BT+BM: (1x1)x(2x60")]</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian manajemen keperawatan dan konsep manajemen asuhan keperawatan	Pengertian manajemen keperawatan dan konsep manajemen asuhan keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok <b>[TM: 2x(2x50")]</b></li> <li>• Tugas.7: Menyusun ringkasan tentang pengertian manajemen keperawatan dan konsep manajemen asuhan keperawatan <b>[BT+BM: (1x1)x(2x60")]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian manajemen keperawatan.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang konsep manajemen asuhan keperawatan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan & penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kasifikasi pasien	Mengkasifikasikan pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok <b>[TM: 2x(2x50")]</b></li> <li>• Tugas.8: Menyusun ringkasan tentang kasifikasi pasien <b>[BT+BM: (1x1)x(2x60")]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang kasifikasi pasien</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan & penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rencana dan laporan kerja harian	Rencana dan laporan kerja harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok <b>[TM: 2x(2x50")]</b></li> <li>• Tugas.9: Menyusun ringkasan tentang rencana dan laporan kerja harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang rencana dan laporan kerja harian</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan & penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			[BT+BM: (1x1)x(2x60")]			
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan indikator mutu pelayanan keperawatan serta kepuasan pelanggan	Pengertian dan indikator mutu pelayanan keperawatan serta kepuasan pelanggan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")]</li> <li>Tugas.10: Menyusun ringkasan tentang Pengertian dan indikator mutu pelayanan keperawatan serta kepuasan pelanggan [BT+BM: (1x1)x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan indikator mutu pelayanan keperawatan</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang kepuasan pelanggan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan & penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep praktik keperawatan berbasis bukti/ EBN	Konsep praktik keperawatan berbasis bukti/ EBN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")]</li> <li>Tugas.11: Menyusun ringkasan tentang Konsep praktik keperawatan berbasis bukti/ EBN [BT+BM: (1x1)x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang konsep praktik keperawatan berbasis bukti/ EBN</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan & penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9,10, 11,12, 13,14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, metode penugasan, timbang terima (pengertian, tujuan dan langkah-langkah) dan uraian kerja kepala ruangan, ketua tim, perawat primer dan perawat asosiet dalam MPKP	Pengertian, metode penugasan, timbang terima (pengertian, tujuan dan langkah-langkah) dan uraian kerja kepala ruangan, ketua tim, perawat primer dan perawat asosiet dalam MPKP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")]</li> <li>• Tugas.12: Menyusun ringkasan tentang pengertian, metode penugasan, timbang terima (pengertian, tujuan dan langkah-langkah) dan uraian kerja kepala ruangan, ketua tim, perawat primer dan perawat asosiet dalam MPKP [BT+BM: (1x1)x(2x60")]</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Kelompok [TM: 4x(2x50")]</li> <li>• Tugas.13: Membuat vidio Role Play sistem MPKP (aplikasi uraian kerja kepala ruangan, ketua tim, perawat primer dan perawat asosiet dalam MPKP) [BT+BM: (1x1)x(2x60")]</li> <li>• Kuliah &amp; presentasi vidio dan diskusi [TM: 2x(2x50")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, metode penugasan, timbang terima (pengertian, tujuan dan langkah-langkah) dan uraian kerja kepala ruangan, ketua tim, perawat primer dan perawat asosiet dalam MPKP</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kelengkapan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Role Play dalam bentuk vidio</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	45

## Road Map



## Lampiran

### DAFTAR PERTEMUAN TATAP MUKA TEORI DAN PRAKTEK

No	Nama Dosen	Pertemuan	Ket
1	Ns. Indaryani, M.Kep	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	

### WAKTU PERTEMUAN

1 T = 1 (1 x 50') x 14 x Pertemuan / 100' x 7 Pertemuan ; CTJ
1 P = 1 (1 x 150') x 14 x Peretemuan
Tdr : (1 x 50') x 14 x Pertemuan / 100' x 7 Pertemuan ; Tutorial
(1 x 100') x 14 x Pertemuan / 200' x 7 Peretemuan ; Belajar Terstruktur
(1 x 100') x 14 x Pertemuan / 200' x 7 Peretemuan ; Belajar Mandiri

### KRITERIA

#### a. Keterapan Penjelasan (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80 - 100	Tugas dibuat sesuai tema dan format, media presentasi dibuat semaksimal mungkin, tugas diperbaiki sesuai saran dan dikumpulkan
B	68- 79	Tugas dibuat sesuai tema dan format dan media presentasi tidak representatif, tugas diperbaiki tidak sesuai saran dan dikumpulkan
C	56 - 67	Tugas dibuat sesuai dengan tema dan format tugas dan menggunakan fotocopy makalah untuk presentasi, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki.
D	40 - 55	Tugas dibuat tidak sesuai tema dan format, fotocopy makalan untuk presentasi, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki.
E	< 40	Tugas dibuat asal-asalan dan tidak ada media yang representatif, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki.

#### b. Ketepatan Materi (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80 - 100	Materi menjelaskan secara lengkap dan referensi terkini (10 thn terakhir)
B	68- 79	Materi dibuat lengkap dan referensi tidak terkini
C	56 - 67	Materi tidak lengkap dan refensi tidak terkini
D	40 - 55	Materi ada tetapi tidak ada referensi pendukung
E	< 40	Tidak ada materi yang dikumpulkan

**c. Komunikasi Tertulis (25%)**

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Di bawah Standard (E)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

**d. Komunikasi Lisan (25%)**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Di bawah stand	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandangi	Lebih banyak membaca Catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

## FORMAT RANCANGAN TUGAS I

Mata Kuliah : Manajemen Keperawatan  
SKS / Pertemuan : 2 / Pertemuan ke 1-4)  
Program Studi : DIII Keperawatan

### 1. Tujuan Penugasan

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori manajemen secara umum.

### 2. Uraian Tugas

#### a. Objek garapan

Konsep teori manajemen secara umum.

#### b. Batasan yang harus dipelajari

- 1) Pengertian, prinsip, fungsi dan dasar manajemen, teori-teori manajemen dan birokrasi: Max Webber, Mc Gregor, Scientific manajemen dari Taylor.
- 2) Pengertian, tujuan dan langkah-langkah supervisi
- 3) Pengertian manajemen konflik, penyebab, aspek positif dan negatif dari konflik, langkah-langkah dan metode penatalaksanaan konflik.
- 4) Pengertian, komponen utama, keuntungan dan nilai-nilai dasar kolaborasi.
- 5) Pengertian, tujuan dan langkah-langkah delegasi
- 6) Pengertian, tujuan, langkah-langkah, hambatan dan strategi negosiasi

#### c. Metode/ cara pemebelajaran

- 1) Kuliah daring (Pertemuan ke 1)
  - a) Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok (klp 1-6)
  - b) Masing-masing kelompok mendapatkan 1 topik pembahasan (topik 1-6) sesuai dengan batasan yang harus dipelajari (nama mahasiswa perkelompok dan topik dapat didownload di siadak/ website)
  - c) Mahasiswa menelusuri internet, pustaka dan hasil-hasil riset untuk menjawab pertanyaan yang ada dilembar kerja I sesuai dengan topik masing-masing
  - d) Masing-masing kelompok menuliskan tugas dalam bentuk makalah mengenai summary semua konsep teori yang relevan dengan manajemen umum, minimal 5 halaman, maksimal 10 halaman, font Cambria 12, spasi 1,5 dengan format sbb:

#### **Format penugasan individu dan kelompok**

1. Halaman judul  
BAB I Pendahuluan
3. BAB II Isi (sesuai topik tugas masing-masing)
4. BAB III Penutup
  - A. Kesimpulan
  - B. Saran
5. Referensi

- e) File makalah masing-masing kelompok diupload di siadak masing-masing individu mahasiswa sesuai dengan batasan waktu yang sudah ditentukan (lewat dari waktu yang sudah ditentukan, mahasiswa tidak dapat mengupload tugas)
- f) Masing-masing kelompok membuat bahan presentasi dari makalah yang sudah dibuat.
- g) Masing-masing mahasiswa wajib memiliki hard kopi dan memahami isi dari makalah yang sudah dibuat.

- 2) Kuliah tatap muka (Pertemuan ke 2-4)
  - a) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil makalah di depan kelas dengan ketentuan sbb:
    - (1) Topik 1 & 2 presentasi pada pertemuan TM ke-2
    - (2) Topik 3 & 4 presentasi pada pertemuan TM ke-3
    - (3) Topik 5 & 6 presentasi pada pertemuan TM ke-4
  - b) Makalah yang sudah dipresentasikan diperbaiki dan dikumpulkan kembali ke dosen pengampu.

**d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan**

- 1) Makalah yang sudah diperbaiki
- 2) Power point presentasi

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Mata Kuliah : Manajemen Keperawatan  
SKS / Pertemuan : 2 / Pertemuan ke 5-8  
Program Studi : DIII Keperawatan

### 1. Tujuan Penugasan

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori manajemen keperawatan.

### 2. Uraian Tugas

#### a. Objek garapan

Konsep teori manajemen keperawatan.

#### b. Batasan yang harus dipelajari

- 1) Pengertian manajemen keperawatan dan konsep manajemen asuhan keperawatan
- 2) Mengklasifikasikan pasien
- 3) Rencana dan laporan kerja harian
- 4) Pengertian dan indikator mutu pelayanan keperawatan serta kepuasan pelanggan.
- 5) Konsep praktik keperawatan berbasis bukti/ EBN

#### c. Metode/ cara pembelajaran

- 1) Kuliah daring (Pertemuan ke 5)
  - a) Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok (klp 1-5)
  - b) Masing-masing kelompok mendapatkan 1 topik pembahasan (topik 1-5) sesuai dengan batasan yang harus dipelajari (nama mahasiswa perkelompok dan topik dapat didownload di siadak/ website)
  - c) Mahasiswa menelusuri internet, pustaka dan hasil-hasil riset untuk menjawab pertanyaan yang ada dilembar kerja I sesuai dengan topik masing-masing
  - d) Masing-masing kelompok menuliskan tugas dalam bentuk makalah mengenai summary semua konsep teori yang relevan dengan manajemen umum, minimal 5 halaman, maksimal 10 halaman, font Cambria 12, spasi 1,5 dengan format sbb:

#### **Format penugasan individu dan kelompok**

1. Halaman judul
2. BAB I Pendahuluan
3. BAB II Isi (sesuai topik tugas masing-masing)
4. BAB III Penutup
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran
5. Referensi

- e) File makalah masing-masing kelompok diupload di siadak masing-masing individu mahasiswa sesuai dengan batasan waktu yang sudah ditentukan (lewat dari waktu yang sudah ditentukan, mahasiswa tidak dapat mengupload tugas)
- f) Masing-masing kelompok membuat bahan presentasi dari makalah yang sudah dibuat.
- g) Masing-masing mahasiswa wajib memiliki hard kopi dan memahami isi dari makalah yang sudah dibuat.

- 2) Kuliah tatap muka (Pertemuan ke 6-8)
  - a) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil makalah di depan kelas dengan ketentuan sbb:
    - (1) Topik 1 & 2 presentasi pada pertemuan TM ke-6
    - (2) Topik 3 & 4 presentasi pada pertemuan TM ke-7
    - (3) Topik 5 presentasi pada pertemuan TM ke-8
  - b) Makalah yang sudah dipresentasikan diperbaiki dan dikumpulkan kembali ke dosen pengampu.

**d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan**

- 1) Makalah yang sudah diperbaiki
- 2) Power point presentasi

### FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Mata Kuliah : Manajemen Keperawatan  
SKS / Pertemuan : 2 / Pertemuan ke 9-14  
Program Studi : DIII Keperawatan

#### 1. Tujuan Penugasan

Mahasiswa mampu membedakan aplikasi 4 model manajemen asuhan keperawatan.

#### 2. Uraian Tugas

##### a. Objek garapan

4 model manajemen asuhan keperawatan

##### b. Batasan yang harus dipelajari

Pengertian, metode penugasan, timbang terima (pengertian, tujuan dan langkah-langkah TT setiap MAKP) dan uraian kerja kepala ruangan, ketua tim, perawat primer dan perawat asosiet dlm MAKP:

- 1) Fungsioanal
- 2) TIM
- 3) Primer
- 4) Modifikasi

##### c. Metode/ cara pemebelajaran

- 1) Kuliah daring (Pertemuan ke 9)
  - a) Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok (klp 1-4)
  - b) Masing-masing kelompok mendapatkan 1 topik pembahasan MAKP (topik 1-4) sesuai dengan batasan yang harus dipelajari (nama mahasiswa perkelompok dan MAKP yang akan dibahas dapat didownload di siadak/ website)
  - c) Mahasiswa menelusuri internet, pustaka dan hasil-hasil riset untuk menjawab pertanyaan yang ada dilembar kerja 3 sesuai dengan MAKP masing-masing
  - d) Masing-masing kelompok menuliskan tugas dalam bentuk makalah mengenai summary mengenai pengertian, metode penugasan, timbang terima (pengertian, tujuan dan langkah-langkah TT setiap MAKP) dan uraian kerja kepala ruangan, ketua tim, perawat primer dan perawat asosiet dlm MAKP yang relevan, minimal 5 halaman, maksimal 10 halaman, font Cambria 12, spasi 1,5 dengan format sbb:

##### **Format penugasan individu dan kelompok**

1. Halaman judul
2. BAB I Pendahuluan
3. BAB II Isi (sesuai topik tugas masing-masing)
4. BAB III Penutup
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran
5. Referensi

- e) File makalah masing-masing kelompok diupload di siadak masing-masing individu mahasiswa sesuai dengan batasan waktu yang sudah ditentukan (lewat dari waktu yang sudah ditentukan, mahasiswa tidak dapat mengupload tugas)
- f) Masing-masing kelompok membuat bahan presentasi dari makalah yang sudah dibuat.

- g) Masing-masing mahasiswa wajib memiliki hard kopi dan memahami isi dari makalah yang sudah dibuat.
- 2) Kuliah tatap muka (Pertemuan ke 10-12)
  - a) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil makalah di depan kelas dengan ketentuan sbb:
    - (1) Model MAKP 1 presentasi pada pertemuan TM ke-10
    - (2) Model MAKP 2 presentasi pada pertemuan TM ke-11
    - (3) Model MAKP 3 presentasi pada pertemuan TM ke-12
  - c) Makalah yang sudah dipresentasikan diperbaiki dan dikumpulkan kembali ke dosen pengampu.
- 3) Kuliah daring (Pertemuan ke 13)
  - a) Setiap kelompok membagi peran masing-masing anggota kelompok untuk mendemonstrasikan MAKP yang sudah dibahas
  - b) Anggota kelompok membuat skenario sesuai dengan peran masing-masing
  - c) Kelompok mendemonstrasikan sesuai dengan skenario masing-masing
  - d) Hasil demonstrasi dijadikan vidio
  - e) File skenario dan vidio masing-masing kelompok diupload di siadak masing-masing individu mahasiswa sesuai dengan batasan waktu yang sudah ditentukan (lewat dari waktu yang sudah ditentukan, mahasiswa tidak dapat mengupload tugas)
- 4) Kuliah tatap muka (Pertemuan ke 14)
  - a) Kelompok menampilkan Vidio demonstrasi dan dikomentari oleh audien dan dosen pembimbing
  - b) Vidio diperbaiki sesuai saran dosen pembimbing dan dikumpulkan kembali.

**d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan**

- 1) Makalah yang sudah diperbaiki
- 2) Power point presentasi
- 3) Vidio sesuai tema