

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
PERAWATAN LUKA (01143182)**

**MAHASISWA TK. II SEMESTER IV
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PERAWATAN LUKA**



**Dosen:
Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Perawatan Luka
Nama Dosen : Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep
NIDN.0220078502

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum






Ns. Indaryani, M.Kep
NIK. 2009.028

Disetujui Oleh:
Ka. Prodi Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, MAN
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah II	0114318 2	Ilmu Keperawatan	2	4	25 Februari 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep		 Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep	 Ns. Siska Iskandar, MAN	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.P.09	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia			
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	CP.KK.02	Mampu mengelolah asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CP.KU. 01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CP-MK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep perawatan luka akibat trauma benda tajam, benda tumpul dan gigitan binatang berbisa			
	CP-MK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep perawatan luka pasca bedah operasi			
	CP-MK3	Mahasiswa mampu menguasai konsep perawatan luka akibat infeksi atau benda asing			
CP-MK4	Mahasiswa mampu menguasai konsep perawatan luka				

		akibat penekanan dan kekurangan nutrisi pada jaringan
	CP-MK5	Mahasiswa mampu menguasai konsep perawatan luka akibat kerusakan pembuluh darah
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini di fokuskan pada pembelajaran praktik laboratorium yang memahami anatomi fisiologi kulit, proses penyembuhan luka, jenis-jenis luka serta cara perawatan pada setiap jenis luka tersebut. Proses pembelajaran ini akan memberikan pengalaman belajar, konsep pemahaman dan keterampilan perawatan luka	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review konsep anatomi fisiologi kulit 2. Konsep luka, derajat luka dan jenis-jenis luka beserta penyebabnya 3. Faktor-faktor penyembuhan luka dan fase penyembuhan 4. Manajemen luka pengkajian; macam-macam form pengkajian luka berdasarkan jenis luka, alat yang digunakan dan standar pengkajian 5. <i>Cleansing</i> atau pembersihan luka; bahan dan alat yang aman digunakan dan cara membersihkan luka 6. Debridemen; manfaat, jenis debridemen dan caranya debridemen yang benar 7. <i>Heacting-up heacting</i>; jenis luka dan waktu yang tepat dilakukan <i>heacting</i>, alat dan bahan serta cara melakukan <i>heacting</i> 8. <i>Dressing</i> atau balutan luka; manfaat dressing alat dan bahan yang digunakan 9. Prosedur perawatan luka karena proses infeksi 10. Prosedur perawatan luka akibat cedera berbagai agen 11. Prosedur perawatan luka akibat prosedur operasi 12. Prosedur perawatan luka akibat kurang nutrisi jaringan 13. Prosedur perawatan luka karena keganasan 14. Prosedur perawatan luka akibat sekunder penyakit yang lain 15. Prosedur perawatan luka karena gigitan binatang berbisa 16. Review jurnal ilmiah berkaitan dengan perawatan luka modern sebagai update IPTEK di bidang perawatan luka 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baronoski S & Ayello EA. (2012). <i>Wound care essentials: Practice principles</i> (3th ed). New York: Lippincott Williams and Wilkins. 2. PPNI (2018). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia; Defenisi dan Tindakan Keperawatan</i>, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI. 3. Bryant RA. (2007). <i>Acute and chronic wounds: Current management consept</i> (3th ed). St Louis: Mosby Elsivier 4. Suriadi. (2007). <i>Manajemen luka</i>. Pontianak: STIKEP Muhammadiyah 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. PPNI (2017). <i>Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia; Defenisi dan Indikator Diagnosis</i>, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI. 6. Novi Lasmadasari, M.Kep, Ns. (2018). PKM Kelompok Kader dalam Paket Pembinaan dan Pengawasan pada Ibu Hamil TM 3 Sampai Pemberian ASI di Desa Binaan Kecamatan Sukaraja, Kabupaten 	

	<p>Seluma, Provinsi Bengkulu. Bengkulu</p> <p>7. Nengke Puspita Sari, MAN, Ns & Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep. (2018). Pelatihan Pertolongan Pertama pada Patah Tulang dan Luka Robek pada Siswa SMAN 10 Seluma. Bengkulu</p> <p>8. Siska Iskandar, MAN, Ns & Ns. Rizka Wahyu Utami, S.Kep. (2020). Perawatan Luka pada Balita dengan Kelainan Kongenital di Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Kampung Melayu. Bengkulu</p> <p>9. Indaryani, M.Kep, Ns. (2020). Perawatan Luka pada Pasien Diabetes Melitus di Klinik Perawatan Luka Maitis Efran. Bengkulu</p>
Dosen Pengampu/ team teaching	Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan sesama mahasiswa</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan</p> <p>3. Mahasiswa memiliki kemampuan membangun kerjasama</p>	RPS	-	<p>1. Interaksi akrab dosen dan mahasiswa</p> <p>2. Interaksi akrab mahasiswa dengan mahasiswa</p> <p>3. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri dan mengikuti perkuliahan</p>	Ceramah untuk menjelaskan RPS mata kuliah KMB II	-
1	<p>1. Menguasai teknik, prinsip, pelaksanaan praktik perawatan luka secara mandiri/ berkelompok</p> <p>2. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur perawatan luka</p> <p>3. Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain</p>	<p>1. Anatomi dan fisiologi kulit; lapisan kulit dan fungsinya, komponen anatomi kulit dan fungsinya</p> <p>2. Pengertian luka, berbagai jenis luka berdasarkan penyebabnya, dan derajat luka</p> <p>3. Proses penyembuhan luka; inflamasi, proliferasi, maturasi dan remodelling</p> <p>4. Jenis penyembuhan</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep</p> <p>Bentuk non-test: Tutorial teori (keaktifan) dan praktik (keaktifan)</p>	<p>1. Benar dalam menjawab pengetahuan dan mindmap kulit</p> <p>2. Benar dalam menjawab pengetahuan dan mindmap luka</p> <p>3. Membuat jenis luka dengan bahan sederhana (plastisin)</p>	<p>1. Kuliah & diskusi {1x (2x50")}</p> <p>2. Tutorial praktik {1x (2x50")}</p>	10%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		primer dan sekunder pada luka				
2	<p>1. Menguasai teknik, prinsip, pelaksanaan praktik perawatan luka secara mandiri/ berkelompok</p> <p>2. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur perawatan luka</p> <p>3. Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain</p>	<p>1. Manajemen luka pengkajian; macam-macam form pengkajian luka berdasarkan jenis luka, alat yang digunakan dan standar pengkajian</p> <p>2. <i>Cleansing</i> atau pembersihan luka; bahan dan alat yang aman digunakan dan cara membersihkan luka</p> <p>3. Debridemen; manfaat, jenis debridemen dan caranya debridemen yang benar</p> <p>4. <i>Heacting-up heacting</i>; jenis luka dan waktu yang tepat dilakukan <i>heacting</i>, alat dan bahan serta cara melakukan <i>heacting</i></p> <p>5. <i>Dressing</i> atau balutan luka; memilih jenis balutan, manfaat dressing,</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep dan prosedur tindakan</p> <p>Bentuk non-test: 1. Tutorial daring (keaktifan) 2. Tutorial praktik</p> <p>Bentuk test: Ujian OSCE</p>	<p>1. Benar dalam menjawab konsep manajemen perawatan luka dan mindmap manajemen perawatan luka</p> <p>3. Benar memecahkan masalah dalam perawatan luka</p> <p>4. Benar dalam melakukan prosedur tindakan manajemen perawatan luka</p>	<p>1. Kuliah & diskusi online {1x (4x50")}</p> <p>2. Tugas 1: belajar mandiri latihan setelah daring</p> <p>4. Tutorial praktik prosedur manajemen perawatan luka {2x (1x150")}</p>	30%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		alat dan bahan yang digunakan				
3	<p>1. Menguasai teknik, prinsip, pelaksanaan praktik perawatan luka secara mandiri/ berkelompok</p> <p>2. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur perawatan luka</p> <p>3. Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain</p>	<p>1. Prosedur perawatan luka karena proses infeksi</p> <p>2. Prosedur perawatan luka akibat cedera berbagai agen</p> <p>3. Prosedur perawatan luka akibat prosedur operasi</p> <p>4. Prosedur perawatan luka akibat kurang nutrisi jaringan</p> <p>5. Prosedur perawatan luka karena keganasan</p> <p>6. Prosedur perawatan luka akibat sekunder penyakit yang lain</p> <p>7. Prosedur perawatan luka karena gigitan binatang berbisa</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep dan prosedur tindakan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>1. Tutorial daring (keaktifan)</p> <p>2. Tutorial praktik</p> <p>Bentuk test: Ujian OSCE</p>	<p>1. Benar dalam menjawab konsep manajemen perawatan luka dan mindmap manajemen perawatan luka</p> <p>5. Benar memecahkan masalah dalam perawatan luka</p> <p>6. Benar dalam melakukan prosedur tindakan manajemen perawatan luka</p>	<p>1. Kuliah & diskusi online {1x (4x50")}</p> <p>2. Tugas 1: belajar mandiri latihan setelah daring</p> <p>5. Tutorial praktik prosedur manajemen perawatan luka {2x (1x150")}</p>	50
4	<p>1. pelaksanaan praktik perawatan luka secara mandiri/ berkelompok</p> <p>2. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur perawatan luka</p>	Review jurnal ilmiah berkaitan dengan perawatan luka modern sebagai update IPTEK di bidang perawatan luka	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>1. Benar dalam menjawab pengetahuan dan isi jurnal</p> <p>2. Benar dalam menjawab</p>	Tugas 1: belajar mandiri review jurnal luka dan diskusi daring {2x (1x150")}	10

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>3. Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain</p>	<p>tentang kelompok kader dalam paket pembinaan dan pengawasan pada ibu hamil TM 3 sampai pemberian makanan pendamping ASI yang terpublish di jurnal</p> <p>pelatihan pertolongan pertama pada patah tulang dan luka robek oleh Nengke dkk berdasarkan hasil pengabdian yang terpublish di jurnal</p> <p>berdasarkan hasil pengabdian oleh Siska dkk tentang perawatan luka pada balita dengan kelainan kongenital di masa pandemi covid-19 yang terpublish di jurnal</p>	<p>Tutorial diskusi daring (keaktifan)</p>	<p>pengetahuan perawaaan luka <i>ter-up date</i> sesuai eviden base</p>		

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>Berdasarkan hasil pengabdian oleh Indaryani tentang perawatan uka pada pasien diabetes melitus yang terpublish di jurnal</p> <p>Referensi : 6,7,8,9</p>				