

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
(01145064)**

**MAHASISWA TK. II SEMESTER IV
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II**



Dosen:
Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep
Ns. Nengke Puspita Sari, M.A.N

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Nama Dosen : Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep
Ns. Nengke Puspita Sari, M.A.N

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep
NIDN. 0220078502

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum



Ns. Indaryani, M.Kep
NIK. 2009.028

Disetujui Oleh:
Ka Prodi Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, MAN
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah II	01145064	Ilmu Keperawatan	4	4	25 Feb 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep		 Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep	 Ns. Gischa Iskandar, MAN	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.P.09	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia			
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	CP.KK.02	Mampu mengelolah asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CP-MK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem imun			
	CP-MK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan perioperatif			
	CP-MK3	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan penyakit tropis			
	CP-MK4	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh			
	CP-MK5	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem muskuloskeletal, persyaratan dan indera			
	CP-MK6	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan			

		gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integumen
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah 1 yang membahas masalah kesehatan yang usia dewasa, baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktivitas, gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, dan konsep keperawatan perioperatif.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imun dan integumen 2. Prosedur tindakan keperawatan untuk memenuhi rasa aman dan nyaman 3. Bedah studi kasus gangguan rasa aman dan nyaman dan jurnal ilmiah terkait patologis sistem integumen dan imun 4. Konsep perioperatif: pengetahuan operatif, peran perawat perioperatif, pre operatif, intra operatif dan post operatif 5. Proses keperawatan pemenuhan kebutuhan perioperatif: pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi dan evaluasi 6. Prosedur tindakan pre operatif dalam keperawatan 7. Prosedur tindakan post operatif dalam keperawatan 8. Bedah studi kasus perioperatif dan jurnal ilmiah terkait 9. Asuhan keperawatan penyakit tropis: malaria dan DHF 10. Konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh 11. Prosedur tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu 12. Bedah studi kasus gangguan kebutuhan keseimbangan suhu dan jurnal ilmiah terkait 13. Gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integumen; asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur 14. Prosedur tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur 15. Bedah studi kasus gangguan kebutuhan istirahat/tidur dan jurnal ilmiah terkait 16. Konsep Gangguan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera 17. Proses keperawatan dan tindakan pemenuhan kebutuhan aktivitas: pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi dan evaluasi 18. Prosedur tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas 19. Bedah studi kasus gangguan kebutuhan aktivitas dan jurnal ilmiah terkait 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brunner & Suddarth, 2002, <i>Keperawatan Medikal Bedah Volume II</i>, EGC: Jakarta 2. Mutaqin, A. 2011. Gangguan sistem integumen. Salemba medika: Jakarta 3. Mutaqin, A. 2011. Gangguan sistem persyarafan. Salemba medika: Jakarta 4. PPNI (2018). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia; Defenisi dan Tindakan Keperawatan</i>, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI. 	

	5. PPNI (2017). <i>Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia; Defenisi dan Indikator Diagnosis</i> , Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nanda NIC NOC, 2014, <i>Aplikasi Asuhan Keperawatan nanda nic noc</i>, EGC: Jakarta 2. Sutri Yani, MAN, NS. 2019. Pengaruh Daun Ketepeng Cina (Cssia Alata) terhadap Penyembuhan Kulit yang Terinfeksi Jamur pada Tikuswistar. Bengkulu. 3. Novi Lasmadasari, M.Kep, Ns. 2018. PKM Kelompok Kader dalam Paket Pembinaan dan Pengawasan pada Ibu Hamil TM 3 sampai Pemebrian Makanan Pendamping ASI di Desa Binaan Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma, Provinsi Bengkulu. Bengkulu
DosenPengampu/ team teaching	Ns. Novi Lasmadasari, M.Kep; Nengke Puspita Sari, Ns, M.A.N.

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(6)	(4)	(3)	(5)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan sesama mahasiswa Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan Mahasiswa memiliki kemampuan membangun kerjasama 	RPS	-	<ol style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dan mahasiswa Interaksi akrab mahasiswa dengan mahasiswa Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri dan mengikuti perkuliahan 	Ceramah untuk menjelaskan RPS mata kuliah KMB II	-
1	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan /praktik keperawatan secara mandiri/berkelompok Mahasiswa mampu menyusun laporan dan memberikan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem integumen dan imun yang lengkap dan 	<ol style="list-style-type: none"> pengertian luka bakar, derajat luka bakar, HIV AIDS, SLE dan alergi, <i>mindmap</i> (penyebab, patofisiologi, tanda dan gejala, masalah keperawatan, pemeriksaan penunjang dan penatalaksanaan)kasus Asuhan keperawatan kasus luka bakar, HIV AIDS, SLE dan alergi;:pengkajian, diagnosa(SDKI), intervensi (SIKI dan jurnal), implementasi, evaluasi Praktik prosedur pemeriksaan integritas kulit/jaringan, tanda infeksi/peradangan, tanda 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep penyakit, askep, prosedur tindakan Bentuk non-test: <ol style="list-style-type: none"> Tutorial teori (keaktifan) Laporan askep studi kasus (kelompok) 	<ol style="list-style-type: none"> Benar dalam menjawab pengetahuan dan <i>mindmap</i> tentang kasus penyakit Benar dalam membuat WOC (<i>way of cuation</i>) kasus Benar memecahkan masalah dan mendoku mentasikan asuhan keperawatan Benar dalam melakukan prosedur pemeriksaan fisik 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah & diskusi {1x (2x50")} Tugas 1: belajar mandiri untuk Tutorial teori askep studi kasus luka bakar, HIV AIDS, SLE dan alergi, {4x (2x50")} Tutorial teori askep studi kasus {4x (2x50")} Tugas 2: mengisi template 	15%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(6)	(4)	(3)	(5)	(7)
	berkesinambungan sehingga kebutuhan rasa aman dan nyaman klien terpenuhi 3. Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain 4. Menerapkan rasa kepedulian dan tanggung jawab dalam melaksanakan askep	penurunan kesadaran, pemeriksaan tanda kecemasan Berdasarkan hasil penelitian (evidence based) yang terpublish oleh Sutri dkk, daun Ketepeng Cina (Cassia Alata) berpengaruh terhadap penyembuhan kulit yang terinfeksi jamur pada tikuswistar. 4. Praktik prosedur tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman: merawat luka, memasang restrain, test alergi dan pemberian obat sesuai terapi hasil kolaborasi 5. Praktik prosedur persiapan bahan pemeriksaan diagnostik: elisa dan darah rutin Referensi : 2	3. Tutorial praktik 4. Pengisian template vignette Bentuk test: 1. Ujian tulis 2. Ujian OSCE	5. Benar dalam prosedur tindakan keperawatan pemenuhan keb.rasa aman dan nyaman 6. Benar dalam prosedur menyiapkan bahan /spesimen pemeriksaan diagnostik	5. vignette dan membuat soal {1x (1x150")} 6. Tutorial praktik prosedur pengkajian keperawatan dan diagnostik {1x (1x150")} 7. Tutorial tindakan keperawatan dan tindakan hasil kolaborasi {1x (1x150")}	
2	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan /praktik keperawatan secara mandiri/berkelompok	1. pengertian perioperatif, peran perawat operasi, <i>mindmap</i> (penyebab, patofisiologi, tanda dan gejala, masalah keperawatan, pemeriksaan penunjang dan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep penyakit, askep, prosedur	1. Benar dalam menjawab konsep perioperatif (pre, intra, post operasi), peran perawat perioperatif dan	1. Kuliah & diskusi {1x (2x50")} 2. Tugas 1: belajar mandiri untuk Tutorial teori askep studi kasus	20%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(6)	(4)	(3)	(5)	(7)
	<p>2. Mahasiswa mampu menyusun laporan dan memberikan asuhan keperawatan perioperatif yang lengkap dan berkesinambungan</p> <p>3. Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Menerapkan rasa kepedulian dan tanggung jawab dalam melaksanakan askep</p>	<p>penatalaksanaan) kasus</p> <p>2. Asuhan keperawatan kasus operasi: pengkajian, diagnosa (SDKI), intervensi (SIKI dan jurnal), implementasi, evaluasi Praktik prosedur tindakan keperawatan pre operasi (membersihkan area tubuh yang akan dioperasi dan menyiapkan pelaksanaan <i>informed consent</i></p> <p>3. Praktik prosedur tindakan keperawatan post operasi (menyiapkan tempat tidur, anamnesa dan observasi TTV, perdarahan, kesadaran, membimbing latihan nafas dalam, batuk efektif, melatih ambulasi)</p> <p>Berdasarkan hasil penelitian (Evidance Based) oleh Novidkk yang terpublish di jurnal, pembinaan dan pengawasan yang dilakukan kelompok kader pada ibu hamil TM 3 sampai pemberian makanan pendamping ASI dapat teradi peningkatan pengetahuan kader dan ibu hamil setelah dilakukan pendidikan</p>	<p>tindakan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Tutorial teori (keaktifan)</p> <p>1. Laporan askep studi kasus (kelompok)</p> <p>2. Tutorial praktik</p> <p>3. Pengisian template vignette</p> <p>Bentuk test:</p> <p>1. Ujian tulis</p> <p>2. Ujian OSCE</p>	<p>mindmap tentang kasus operatif</p> <p>3. Benar dalam membuat WOC (<i>way of caution</i>) kasus operatif</p> <p>4. Benar memecahkan masalah dan mendoku mentasikan askep perioperatif (pre dan post)</p> <p>5. Benar dalam melakukan prosedur tindakan keperawatan pre dan post operasi</p> <p>6. Benar dalam memberikan pendidikan kesehatan perioperatif</p>	<p>apendiktomi dan ORIF {2x (2x50")}</p> <p>3. Tutorial teori askep studi Kasus operasi {2x (2x50")}</p> <p>4. Tugas 2: mengisi template vignette dan membuat soal {1x (1x150")}</p> <p>5. Tutorial praktik prosedur keperawatan pre dan post operasi {2x (1x150")}</p>	

Mg Ke -	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(6)	(4)	(3)	(5)	(7)
		<p>kesehatan/pendampingan peningkatan ASI eksklusif, peningkatan keterampilan perawatan luka perenium dan post caesarea dengan asam kandis serta peningkatan keterampilan menyusun menu ibu hamil TM 3 sampai MPASI</p> <p>Referensi: 3</p>				
3	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan /praktik keperawatan secara mandiri/berkelompok Mahasiswa mampu menyusun laporan dan memberikan asuhan keperawatan pada penyakit tropis Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat 	<ol style="list-style-type: none"> pengertian malaria dan DHF, <i>mindmap</i> (penyebab, patofisiologi, tanda dan gejala, masalah keperawatan, pemeriksaan penunjang dan penatalaksanaan)kasus Asuhan keperawatan kasus operasi: pengkajian, diagnosa (SDKI), intervensi (SIKI dan jurnal), implementasi, evaluasi Praktik prosedur tindakan keperawatan dan menyiapkan bahan /spesimen pemeriksaan diagnostik Praktik menyiapkan media dan melaksanakan pendidikan kesehatan menjaga lingkungan dan nutrisi dalam mencegah penyakit tropis 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep penyakit, askep, prosedur tindakan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tutorial teori (keaktifan) Laporan askep studi kasus (kelompok) Pengisian template vignett 	<ol style="list-style-type: none"> Benar dalam menjawab konsep penyakit tropis dan mindmap kasus Benar dalam membuat WOC (<i>way of caution</i>) kasus Benar memecahkan masalah dan mendoku mentasikan askep Benar dalam prosedur pengkajian keperawatan dan menyiapkan bahan /spesimen pemeriksaan diagnostik Benar dalam memberikan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah & diskusi {1x (2x50")} Tugas 1: belajar mandiri untuk Tutorial teori askep studi kasus malaria dan DHF {2x (2x50")} Tutorial teori askep studi operasi {2x (2x50")} Tugas 2: mengisi template vignette dan membuat soal {1x (1x150")} Tugas 3: membuat media penkes (kesehatan lingkungan dan 	15%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(6)	(4)	(3)	(5)	(7)
	dan menerima masukan dari mahasiswa lain 4. Menerapkan rasa kepedulian dan tanggung jawab dalam melaksanakan askep		Media penkes Bentuk test: Ujian tulis	pendidikan kesehatan menjaga lingkungan dan nutrisi dalam mencegah penyakit tropis	Nutrisi {1x (1x150")}	
Evaluasi tengah semester: melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
4	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan /praktik keperawatan secara mandiri/berkelompok 2. Mahasiswa mampu menyusun laporan dan memberikan asuhan keperawatan dengan gangguan berbagai sistem tubuh yang lengkap dan	1. pengertian hipotermi dan hipertermi, <i>mindmap</i> (penyebab, patofisiologi, tanda dan gejala, masalah keperawatan, pemeriksaan penunjang dan penatalaksanaan)kasus 2. Asuhan keperawatan kasus hipotermi dan hipertemi :pengkajian, diagnosa(SDKI), intervensi (SIKI dan jurnal), implementasi, evaluasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep penyakit, askep, prosedur tindakan Bentuk non-test: 1. Tutorial teori (keaktifan) 2. Laporan askep studi kasus klp	1. Benar dalam menjawab pengetahuan dan <i>mindmap</i> tentang kasus penyakit 2. Benar dalam membuat WOC (<i>way of cuation</i>) kasus 3. Benar memecahkan masalah dan mendoku mentasikan asuhan keperawatan 4. Benar dalam melakukan prosedur pemeriksaan fisik	1. Kuliah & diskusi {1x (2x50")} 2. Tugas 1: belajar mandiri untuk Tutorial teori askep studi kasus {1x (2x50")} 3. Tutorial teori askep studi kasus {1x (2x50")} 4. Tugas 2: mengisi template vignette dan membuat soal {1x (1x150")}	15%
	berkesinambungan sehingga kebutuhan keseimbangan suhu tubuh klien terpenuhi 3. Mahasiswa mampu bekerja sama,	3. Praktik prosedur tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh: memasang cooler blanket, warmer blanket dan memberikan obat sesuai	3. Tutorial praktik 4. Pengisian template vignette	5. Benar dalam prosedur tindakan keperawatan pemenuhan keb.keseimbangan suhu tubu	3. Tutorial tindakan keperawatan dan tindakan hasil kolaborasi {1x (1x150")}	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(6)	(4)	(3)	(5)	(7)
	berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain 4. Menerapkan rasa kepedulian dan tanggung jawab dalam melaksanakan askep	program terapi	Bentuk test: Ujian tulis	6. Benar dalam prosedur menyiapkan bahan /spesimen pemeriksaan diagnostik		
5	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan /praktik keperawatan secara mandiri/berkelompok Mahasiswa mampu menyusun laporan dan memberikan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persyarafan dan integumen yang lengkap dan berkesinambungan sehingga kebutuhan istirahat dan tidur klien terpenuhi	1. pengertian nyeri dan insomnia, <i>mindmap</i> (penyebab, patofisiologi, tanda dan gejala, masalah keperawatan, pemeriksaan penunjang dan penatalaksanaan)kasus 2. Asuhan keperawatan kasus nyeri dan insomnia :pengkajian, diagnosa(SDKI), intervensi (SIKI dan jurnal), implementasi, evaluasi 3. Praktik tindakan pemeriksaan fisik kekurangan tidur, skala nyeri dan pemeriksaan PQRST 4. Praktik prosedur tindakan relaksasi dan dekstrasi (massage, imagenary), melaksanakan ritual tidur serta program terapi hasil kolaborasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep penyakit, askep, prosedur tindakan Bentuk non-test: 1. Tutorial teori (keaktifan) 2. Laporan askep studi kasus (kelompok) 3. Tutorial praktik	1. Benar dalam menjawab pengetahuan dan <i>mindmap</i> tentang kasus penyakit 2. Benar dalam membuat WOC (<i>way of cuation</i>) kasus Benar memecahkan masalah dan mendoku mentasikan asuhan keperawatan 4. Benar dalam melakukan prosedur pemeriksaan fisik kekurangan keb. Istirahat dan tidur	1. Kuliah & diskusi {1x (2x50")} 2. Tugas 1: belajar mandiri untuk Tutorial teori askep studi kasus {2x (2x50")} 3. Tutorial teori askep studi kasus {2x (2x50")} 4. Tugas 2: mengisi template vignette dan membuat soal {1x (1x150")} 5. Tutorial praktik prosedur pengkajian keperawatan {1x (1x150")}	15%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(6)	(4)	(3)	(5)	(7)
	<p>2. Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain</p> <p>3. Menerapkan rasa kepedulian dan tanggung jawab dlm melaksanakan askep</p>		<p>4. Pengisian template vignette</p> <p>Bentuk test</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian tulis 2. Ujian OSCE 	<p>5. Benar dalam prosedur tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</p>	<p>6. Tutorial tindakan keperawatan pemenuhan keb.tidur {1x (1x150")}</p>	
6	<p>1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan /praktik keperawatan secara mandiri/berkelompok</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun laporan dan memberikan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem muskuloskeletal, persyarapan dan indera yang lengkap dan</p>	<p>1. pengertian gangguan penglihatan dan cedera fraktur, <i>mindmap</i> (penyebab, patofisiologi, tanda dan gejala, masalah keperawatan, pemeriksaan penunjang dan penatalaksanaan)kasus</p> <p>2. Asuhan keperawatan kasus nyeri dan insomnia :pengkajian, diagnosa(SDKI), intervensi (SIKI dan jurnal), implementasi, evaluasi</p> <p>3. Praktik tindakan pemeriksaan fisik bentuk dan gait tubuh, fungsi sensorik, motorik dan keseimbangan, pemeriksaan refleks dan visus</p> <p>4. Praktik prosedur persiapan</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep penyakit, askep, prosedur tindakan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorial teori (keaktifan) 2. Laporan askep studi kasus (kelompok) 3. Tutorial 	<p>1. Benar dalam menjawab pengetahuan dan mindmap tentang kasus penyakit</p> <p>2. Benar dalam membuat WOC (<i>way of cuation</i>) kasus</p> <p>3. Benar memecahkan masalah dan mendoku mentasikan asuhan keperawatan</p> <p>4. Benar dalam melakukan prosedur pemeriksaan fisik kekurangan keb. aktivitas</p> <p>5. Benar dalam</p>	<p>1. Kuliah & diskusi {1x (2x50")}</p> <p>2. Tugas 1: belajar mandiri untuk Tutorial teori askep studi kasus {2x (2x50")}</p> <p>3. Tutorial teori askep studi kasus {2x (2x50")}</p> <p>4. Tugas 2: mengisi template vignette dan membuat soal {1x (1x150")}</p> <p>5. Tutorial praktik prosedur pengkajian</p>	20%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi pembelajaran (pustaka)	Kriteria dan bentuk penilaian	Pengalaman belajar mahasiswa	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(6)	(4)	(3)	(5)	(7)
	<p>berkesinambungan sehingga kebutuhan aktifitas klien terpenuhi</p> <p>3. Mahasiswa mampu bekerja sama, berdiskusi, mampu menghargai pendapat dan menerima masukan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Menerapkan rasa kepedulian dan tanggung jawab dalam melaksanakan askep</p>	<p>pemeriksaan diagnostik: CT Scan otak , EEG, MRI, angiocerebral dan lumbal punksi</p> <p>5. Praktik tindakan keperawatan melatih pasien menggunakan alat bantu: kursi roda, kruck, tripot, mengukur kekuatan otot, melatih ROM, dan memberikan obat sesuai program terapi hasil kolaborasi</p>	<p>praktik</p> <p>4. Pengisian template vignette</p> <p>Bentuk test:</p> <p>1. Ujian tulis</p> <p>2. Ujian OSCE</p>	<p>prosedur tindakan keperawatan pemenuhan keb.aktifitas</p>	<p>keperawatan dan persiapan pemeriksaan diagnostik {2x (1x150")}</p> <p>6. Tutorial tindakan keperawatan pemenuhan keb.aktifitas {1x (1x150")}</p>	
Evaluasi akhir semester : melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)						