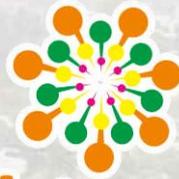


SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
METODELOGI KEPERAWATAN
(01144082)**

**MAHASISWA TK. III SEMESTER V
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODELOGI KEPERAWATAN**



**Dosen :
Ns. Indaryani, M.Kep**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Metodologi Keperawatan
Nama Dosen : Ns. Indaryani, M. Kep

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Indaryani, M.Kep
NIDN. 02.101182.01



Ns. Indaryani, M.Kep
NIK. 2009.028



Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi
Keperawatan

Ns. Siska Iskandar, M.Kep
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodelogi Keperawatan	01144082	Dasar Keperawatan	2 SKS	5	01 September 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS 	Koordinator MK 	Ka Prodi DIII Keperawatan 		
	Ns. Indaryani, M.Kep	Ns. Indaryani, M.Kep	Ns. Siska Iskandar, M.A.N		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	P.06	Menguasai konsep keperawatan;			
	P.14	Menguasai konsep pengelolaan dan penjamin mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti.			
	S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
	KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data.			
	KU.03	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;			
	KK.05	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan			
	CP-MK				
	M1.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang tahap penyusunan penelitian			
	M2.	Mahasiswa mampu berfikir kritis dalam pengambilan keputusan			
	M3.	Mahasiswa mampu menguraikan tahap penyusunan latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian			
	M4.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang tahap telaah pustaka			
	M5.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang metodelogi penelitian			
	M6.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang hasil penelitian			
M7.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pembahsan hasil penelitian				
M8.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kesimpulan dan saran				
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep proses keperawatan yang mencakup pengkajian, perumusan diagnosa keperawatan, perencanaan tindakan				

	keperawatan, evaluasi, dengan menerapkan prinsip berfikir kritis. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep teoritis : tahapan penyusunan proposal penelitian dan laporan hasil penelitian. 2. Berfikir kritis dalam pengambilan keputusan untuk menentukan masalah dalam penelitian, sumber masalah penelitian, mengidentifikasi masalah penelitian 3. Penyusunan latar belakang (5W 1H, Sistematis/ piramida terbalik), rumusan masalah, tujuan penelitian (tujuan umum & tujuan Khusus), manfaat penelitian 4. Mengidentifikasi teori-teori yang terkait dengan masalah penelitian: konsep teori medis : pengertian, anatomi fisiologi, etiologi, patofisiologi, manifestasi Klinis, WOC, komplikasi, pemeriksaan panunjang, penatalaksanaan medis dan keperawatan 5. Konsep teori askep: pengkajian teori askep, diagnosa teori askep, intervensi teori askep 6. Konsep teori masalah keperawatan: fokus masalah keperawatan (pengertian, penyebab, tanda dan gejala minor dan mayor, kondisi klinis terkait), tindakan keperawatan yang akan dilakukan (definisi, tujuan, indikasi, kontra indikasi, efek samping, alat dan bahan, prosedur /langkah-langka, penelitian2 terkait dengan tindakan. 7. Metode penelitian tentang : jenis dan desain penelitian, subyek penelitian (kriteria inklusi dan eksklusi). 8. Metode penelitian tentang : definisi operasional, lokasi waktu dan tahap penelitian 9. Metode penelitian tentang : metode pengumpulan data, instrumen yang akan digunakan, analisa data, atika penelitian 10. Hasil penelitian pada tahap pengkajian, diagnosa, intervensi 11. Hasil penelitian pada tahap implementasi dan evaluasi 12. Pembahasan hasil penelitian pada pada tahap pengkajian, diagnosa, intervensi 13. Pembahasan hasil penelitian pada pada tahap implementasi dan evaluasi 14. Penyusunan kesimpulan dan saran Implementasi
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Pokja SDKI PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI). Jakarta: DPP PPNI 2. Tim Pokja SIKI PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI). Jakarta: DPP PPNI 3. Tim Pokja SLKIPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI). Jakarta: DPP PPNI <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan tugas akhir alumni 2. Artikel terkait dengan asuhan keperawatan yang akan dijadikan kasus 3. Kebijakan pemerintah terkait asuhan keperawatan yang akan dijadikan kasus.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat keras</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD 2. Projector <p>Perangkat Lunak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom 3. WA Group
Team Teaching	Ns. Indaryani, M.Kep
Matakuliah Syarat	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Tahapan penyusunan penelitian laporan tugas akhir	Konsep teoritis : 1. Tahapan penyusunan proposal penelitian 2. Tahapan penyusunan Laporan hasil penelitian.	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat kerangka penyusunan proposal dan laporan hasil penelitian [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang tahapan penyusunan penelitian laporan tugas akhir.	Ketepatan menjelaskan : 1. Tahapan penyusunan proposal penelitian 2. Tahapan penyusunan Laporan hasil penelitian.	5
2	Berfikir kritis dalam pengambilan keputusan	1. Masalah dalam penelitian 2. Sumber masalah penelitian 3. Mengidentifikasi masalah penelitian.	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Menentukan masalah penelitian [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami cara menentukan masalah penelitian	Ketepatan menentukan : 1. Masalah penelitian 2. Sekalah masalah 3. Kronologis terjadi masalah 4. Solusi untuk masalah	5
3	Tahap penyusunan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian	1. Penyusunan latar belakang (5W 1H, Sistematis/ piramida terbalik) 2. Penyusunan rumusan masalah 3. Penyusunan tujuan penelitian (tujuan	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. [BT+BM:	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami cara menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian	Ketepatan membuat: 1. Latar belakang, 2. Rumusan masalah, 3. Tujuan dan 4. Manfaat penelitian.	7,5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		umum & tujuan Khusus) 4. Penyusunan manfaat penelitian	(1x1)x(2x60")]			
4	Tahap telaah pustaka: konsep teori medis	Mengidentifikasi teori-teori yang terkait dengan masalah penelitian: konsep teori medis 1. Pengertian 2. Anatomi fisiologi 3. Etiologi 4. Patofisiologi 5. Manifestasi Klinis 6. WOC 7. Komplikasi 8. Pemeriksaan Panunjang 9. Penatalaksanaan medis dan keperawatan	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan konsep teori medis. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan konsep teori medis..	Ketepatan meguraikan tentang konsep teori medis: 1. Pengertian 2. Anatomi fisiologi 3. Etiologi 4. Patofisiologi 5. Manifestasi Klinis 6. WOC 7. Komplikasi 8. Pemeriksaan Panunjang 9. Penatalaksanaan medis dan keperawatan	5
5	Tahap telaah pustaka: konsep teori askep	Mengidentifikasi teori-teori yang terkait dengan masalah penelitian: konsep teori askep 1. Pengkajian teori askep 2. Diagnosa teori askep 3. Intervensi teori askep	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan konsep teori askep. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan konsep teori askep.	Ketepatan meguraikan tentang konsep teori askep: 1. Pengkajian teori askep 2. Diagnosa teori askep 3. Intervensi teori askep	7,5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Tahap telaah pustaka: konsep masalah keperawatan	Mengidentifikasi teori-teori yang terkait dengan masalah penelitian: konsep teori masalah keperawatan: A. Fokus masalah keperawatan 1. Pengertian 2. Penyebab 3. Tanda dan gejala minor dan manyor 4. Kondisi klinis terkait. B. Tindakan keperawatan yang akan dilakukan 1. Definisi 2. Tujuan 3. Indikasi 4. Kontra indikasi 5. Efek samping 6. Alat dan bahan 7. Prosedur (langkah-langka) 8. Penelitian ² terkait dengan tindakan	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan konsep masalah keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan konsep masalah keperawatan.	Ketepatan meguraikan tentang konsep masalah keperawatan: 1. Fokus masalah keperawatan a. Pengertian b. Penyebab c. Tanda dan gejala minor dan manyor d. Kondisi klinis terkait. 2. Tindakan keperawatan yang akan dilakukan a. Definisi b. Tujuan c. Indikasi d. Kontra indikasi e. Efek samping f. Alat dan bahan g. Prosedur (langkah-langka) 3. Penelitian ² terkait dengan tindakan	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Rancangan dan subyek penelitian	Metode penelitian tentang : 1. Jenis dan desain penelitian 2. Subyek penelitian : Karakteristik responden yang harus selaras dengan LB.	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan tentang rancangan dan subyek penelitian [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan rancangan dan subyek penelitian.	Ketepatan menjelaskan dan menyusun tetang: j 1. Jenis dan desain penelitian 2. Subyek penelitian sesuai dengan kriteria inklusi dan eklusi.	10
8	Defenisi Operasional, lokasi, waktu dan tahap penelitian	Metode penelitian tentang : 1. Defenisi Operasional 2. Lokasi waktu dan tahap penelitian	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan tentang DO, lokasi, waktu dan tahap penelitian [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan DO, lokasi, waktu dan tahap penelitian.	Ketepatan menjelaskan dan menyusun tetang: 1. Defenisi Operasional 2. Lokasi waktu dan tahap penelitian	5
9	Metode pengumpulan data, instrumen, dan analisis data serta etika penelitian	Metode penelitian tentang : 1. Metode pengumpulan data 2. Instrumen yang akan digunakan 3. Analisa data 4. Etika penelitian	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan tentang metode pengumpulan data, instrumen, dan	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan metode pengumpulan data, instrumen, dan analisis data serta	Ketepatan menjelaskan dan menyusun tetang: 1. Metode pengumpulan data 2. Instrumen yang akan digunakan 3. Analisa data 4. Etika penelitian	10

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			analisis data serta etika penelitian. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	etika penelitian.		
10	Penyusunan hasil penelitian pada tahap pengkajian, diagnosa dan intervensi	Penyusunan penelitian : asuhan keperawtan sesuai kasus 1. Pengkajian 2. Diagnosa 3. Intervensi	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan tentang penyusunan hasil penelitian pada tahap pengkajian, diagnosa dan intervens [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta penyusunan hasil penelitian pada tahap pengkajian, diagnosa dan intervens	Ketepatan menjelaskan dan menyusun tetang asuhan keperawtan sesuai kasus 1. Pengkajian 2. Diagnosa 3. Intervensi	7,5
11	Penyusunan hasil penelitian pada tahap implementasi evaluasi	Penyusunan penelitian : asuhan keperawtan sesuai kasus 1. Implementasi 2. Evaluasi	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan tentang penyusunan hasil penelitian penelitian pada tahap implementasi evaluasi [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta penyusunan hasil penelitian pada tahap implementasi evaluasi	Ketepatan menjelaskan dan menyusun tetang asuhan keperawtan sesuai kasus 1. Implementasi 2. Evaluasi	7,5

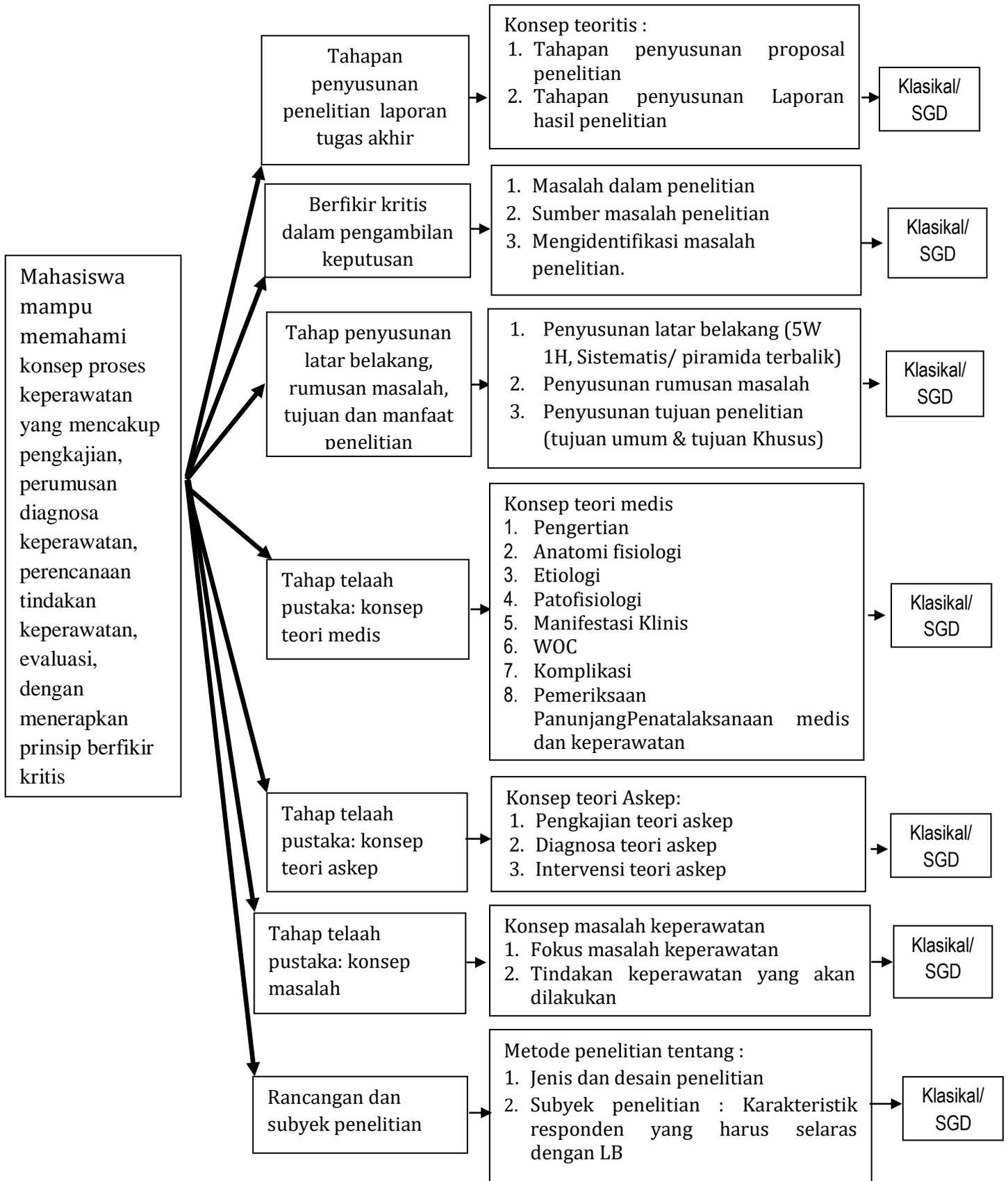
Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Pembahasan hasil penelitian pada tahap pengkajian, diagnosa dan intervensi	Penyusunan penelitian : pembahasan hasil penelitian 1. Pengkajian 2. Diagnosa 3. Intervensi	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan tentang Pembahasan hasil penelitian pada tahap pengkajian, diagnosa dan intervensi [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan Pembahasan hasil penelitian pada tahap pengkajian, diagnosa dan intervensi	Ketepatan menjelaskan dan menyusun tetang: 1. Defenisi Operasional 2. Lokasi waktu dan tahap penelitian	10
13	Pembahasan hasil penelitian pada tahap implementasi evaluasi	Penyusunan penelitian : pembahasan hasil penelitian 1. Implementasi 2. Evaluasii	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan tentang Pembahasan hasil penelitian pada tahap implementasi evaluasi [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan Pembahasan hasil penelitian pada tahap implementasi evaluasi.	Ketepatan menjelaskan dan menyusun tetang: 1. Implementasi 2. Evaluasii	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Penyusunan kesimpulan dan saran	Penyusunan kesimpulan dan saran Implementasi 1. Kesimpulan 2. Saran	Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50""] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta menguraikan tentang penyusunan kesimpulan dan saran(1x1)x(2x60""]	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta menguraikan penyusunan kesimpulan dan saran.	Ketepatan menjelaskan dan menyusun tetang: 1. Defenisi Operasional 2. Lokasi waktu dan tahap penelitian	10

Catatan :

1. TM: Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM:2x(2x50""] di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
3. {8T+BM:(2+2)x(2x60""]} dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standart style penulisan pustaka internasional , dalam contoh ini menggunakan style APA
5. RPS : Rencana pembelajaran semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Stud

ROAD MAP METODELOGI KEPERAWATAN



Lampiran

DAFTAR PERTEMUAN TATAP MUKA TEORI DAN PRAKTEK

No	Nama Dosen	Pertemuan	Ket
1	Ns. Indaryani, M.Kep	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	

WAKTU PERTEMUAN

1 T = 1 (1 x 50') x 14 x Pertemuan / 100' x 7 Pertemuan ; CTJ
1 P = 1 (1 x 150') x 14 x Peretemuan
Tdr : (1 x 50') x 14 x Pertemuan / 100' x 7 Pertemuan ; Tutorial
(1 x 100') x 14 x Pertemuan / 200' x 7 Peretemuan ; Belajar Terstruktur
(1 x 100') x 14 x Pertemuan / 200' x 7 Peretemuan ; Belajar Mandiri

KRITERIA

a. Keterapan Penjelasan (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Tugas dibuatsesuai tema dan format, mediapresentasidibuatsemaksimalmungkin, tugas diperbaiki sesuai
B	68-79	Tugas dibuatsesuai tema dan format dan media presentasi tidak representatif, tugas diperbaiki tidak sesuai saran dan dikumpulkan
C	56-67	Tugas dibuatsesuai dengan tema dan format tugasdan menggunakan fotocopy makalahuntukpresentasi, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki.
D	40-55	Tugas dibuat tidak sesuai tema dan format, fotocopymakalanuntukpresentasi, tugas dikumpulkan tidak
E	<40	Tugas dibuatasal-asalantidakadamediyang representatif, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki.

b. Ketepatan Materi (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Materi menjelaskan secara lengkap dan referensi terkini(10thnterakhir)
B	68-79	Materidibuatlengkapdanreferensitidakterkini
C	56-67	Materitidaklengkapdanrefensitidakterkini
D	40-55	Materiadatetapitidakadareferensipendukung
E	<40	Tidakadamateriyangdikumpulkan

c. Komunikasi Tertulis (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas(C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk menceritakan konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingun	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walaupun tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

d. Komunikasi Lisan (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas(C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca Catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

FORMAT RANCANGAN TUGAS I

Mata Kuliah : Metodologi Keperawatan
SKS / Pertemuan : 2 / Pertemuan ke 1-2
Program Studi : DIII Keperawatan

1. Tujuan Penugasan

Mahasiswa mampu berfikir kritis dalam pengambilan keputusan pada penentuan topik yang akan menjadi masalah penelitian.

2. Uraian Tugas

a. Objek garapan

Berfikir kritis dalam pengambilan keputusan pada penentuan topik yang akan menjadi masalah penelitian.

b. Batasan yang harus dipelajari

- 1) Masalah dalam penelitian
- 2) Sumber masalah penelitian
- 3) Mengidentifikasi masalah penelitian

c. Metode/ cara pemebelajaran

- 1) Mahasiswa mengajukan 2 topik yang akan menjadi masalah penelitian.
- 2) Mahasiswa menelusuri internet, pustaka dan hasil-hasil riset untuk menjawab pertanyaan yang ada dilembar kerja I sesuai dengan topik masing-masing.
- 3) Masing-masing mahasiswa menuliskan tugas dalam bentuk summary tentang konsep teori yang relevan dengan topik masing-masing, minimal 2topik, font Cambria 12, spasi 1,5 dengan format sbb:

Format penugasan individu

- a) Masalah yang akan diteliti
- b) Skala masalah
- c) Kronologis terjadinya masalah
- d) Solusi yang akan dilakukan untuk mengatasi masalah
- e) Referensi

- 4) File resume tentang topik masing-masing diaploud digoogle classroom masing-masing individu mahasiswa sesuai dengan batasan waktu yang sudah ditentukan (lewat dari waktu yang sudah ditentukan, mahasiswa tidak dapat mengaploud tugas)
- 5) Masing-masing mahasiswa wajib memiliki sofile/hard kopi dan memahami isi dari topik yang dipilih.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

- 1) 2 topik masalah penelitian
- 2) 1 topik masalah yang dipilih yang akan menjadi masalah penelitian pada tugas-tugas selanjutnya.