

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
KEPERAWATAN PROFESIONAL
(01144052)**

**MAHASISWA TK. II SEMESTER III
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KEPERAWATAN PROFESIONAL**



**Dosen :
Ns. Indaryani, M.Kep**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Keperawatan Profesional
Nama Dosen : Ns. Indaryani, M. Kep

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Indaryani, M.Kep
NIDN. 0210118201

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum






Ns. Indaryani, M.Kep
NIK. 2009.028

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi
Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, M.Kep
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Keperawatan Profesional	01144092	Dasar Keperawatan	2 SKS	4	01 September 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS 	Koordinator MK 		Prodi Keperawatan 	DIII
	Ns. Indaryani, M.Kep	Ns. Indaryani, M.Kep		Ns. Siska Iskandar, M.A.N	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	P6. Menguasai konsep keperawatan				
	KK5. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan asuhan keperawatan				
	KU4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya				
	KU8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	CP-MK				
	M1. Mahasiswamampu menjelaskan konsep dasar praktikkeperawatan profesional.				
	M2. Mahasiswa mampu memahami keperawatan sebagai profesi.				
	M3. Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi profesi keperawatan: PPNI.				
	M4. Mahasiswamampu menjelaskan profil perawatan profesional.				
	M5. Mahasiswa mampu menjelaskan model dan bentuk praktik keperawatan.				
	M6. Mahasiswa mampu mejelaskan teori keperawatan.				
	M7. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendidikan keperawatan				
	M8. Mahasiswa mampu menjelaskan tren keperawatan dimasa yang akan datang				
M9. Mahasiswa mampu menjelaskan standar praktik keperawatan					
M10. Mahasiswa mampu menjelaskan standar kinerja professional					
M11. Mahasiswa mamapu menjelaskan aspek hukum dan regulasi dalam keperawata					
M12. Mahasiswa mampu menjelaskan Home Healt Care (Perawatan Kesehatan dirumah)					
M13. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pelayanan kesehatan					
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini menguainkan tentang konsep dasar praktikkeperawatan profesional, keperawatan sebagai profesi, organisasi profesi keperawatan, profil perawatan profesional, teori keperawatan, model dan bentuk praktik keperawatan, sistem pendidikan keperawatan, trend keperawatan dimasa datang, aspek hukum dan regulasi dalam keperawatan, standar praktik				

	keperawatan dan kinerja profesional, Home Health Care, serta sistem pelayanan kesehatan. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar praktik keperawatan profesional 2. Keperawatan sebagai profesi: pengertian profesi, ciri-ciri profesi, pengertian keperawatan sebagai profesi. 3. Organisasi profesi keperawatan : PPNI, dll 4. Profil perawat profesional 5. Model dan bentuk praktik keperawatan, pengertian model dan bentuk praktik keperawatan, ruang lingkup praktik keperawatan, jenis praktik keperawatan 6. Teori keperawatan : pengertian teori dan model konsep keperawatan, komponen dan kerangka teori keperawatan, tujuan teori keperawatan, tingkatan teori keperawatan, macam-macam teori keperawatan (teori Florence Nightingale, Virginia Henderson, Orem, Calista Roy, Betty Newman, Leininger, Majory Gordon, Papanicolaou, Jean Watson) 7. System pendidikan dan keperawatan : Jenjang pendidikan DIII , S1 (Profesi), S2 (Spesialis) 8. Tren keperawatan dimasa yang akan datang 9. Standar praktik keperawatan : Standar I pengkajian, II diagnose keperawatan, III perencanaan, IV pelaksanaantindakan (Intervensi), V Evaluasi 10. Standar kinerja profesional : Standar I jaminan mutu, II pendidikan, III penilaian kerja, IV kesejahteraan, V etik, VI kolaborasi, VII riset, VIII pemanfaatan sumber-sumber) 11. Aspek hukum dan regulasi dalam keperawatan: UU tentang tenaga kesehatan, UU praktik keperawatan, UU kesehatan tentang wajib kerja paramedic, tugas pokok dan fungsi keperawatan dalam RUU keperawatan, kebijakan tentang uji kompetensi. 12. Home Health Care (Perawatan Kesehatan di rumah) 13. Sistem pelayanan kesehatan : sistem kesehatan nasional (dasar hukum, pengertian, landasan, prinsip dasar, tujuan dan kedudukan, sub sistem, penyelenggaraan SKN), sistem pelayanan kesehatan (pengertian, ruang lingkup, bentuk pelayanan kesehatan), pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan
Referensi	Utama
	1. Nursalam (2011). Proses dan Dokumentasi Keperawatan: Konsep dan Praktik. Jakarta: Salembah Medika
	2. Hutahaean, S. (2010). Konsep dan Dokumentasi Proses Keperawatan. Jakarta: Trans Info Media
	3. Tim Pokja SDKI PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI). Jakarta: DPP PPNI
	4. Tim Pokja SIKI PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI). Jakarta: DPP PPNI
	5. Tim Pokja SLKI PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI). Jakarta: DPP PPNI
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan pemerintah yang mengatur tentang profesi keperawatan 2. Artikel penelitian terkait dengan keperawatan profesional 3. Materi seminar terkait dengan profesi keperawatan
Media Pembelajaran	Perangkat keras

n	
	1. LCD
	2. Projector
	Perangkat Lunak
	-
Team Teaching	Ns. Indaryani, M.Kep
Matakuliah Syarat	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar praktikkeperawatan profesional.	Konsep dasar praktik keperawatan professional : 1. Pengertian praktik keperawatan profesional 2. Sejarah praktik keperawat profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang konsep dasar praktikkeperawatan profesional. [BT+BM: (1x1)x(2x60")] 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang konsep dasar praktikkeperawatan profesional	Ketepatan menjelaskan tentang: konsep dasar praktik keperawatan professional	5
2	Mahasiswa mampu memahami keperawatan sebagai profesi.	Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi c. Pengertian keperawatan sebagai profesi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang	Ketepatan menjelaskan tentang: keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi c. Pengertian keperawatan	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			memahami serta membuat ringkasan materi tentang keperawatan sebagai profesi. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	keperawatan sebagai profesi.	sebagai profesi	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi profesi keperawatan: PPNI.	Organisasi profesi keperawatan : PPNI a. Sejarah b. Pengertian c. Fungsi PPNI d. Peran PPNI	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang organisasi profesi keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")] 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang organisasi profesi keperawatan.	Ketepatan menjelaskan tentang: Organisasi profesi keperawatan : PPNI a. Sejarah b. Pengertian c. Fungsi PPNI d. Peran PPNI	7,5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan profil perawatan profesional.	Profil perawat professional	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang profil perawatan profesional. [BT+BM: (1x1)x(2x60")] 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang profil perawatan profesional.	Ketepatan menjelaskan tentang: Profil perawat professional	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan model dan bentuk praktik keperawatan.	Model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkp praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang model dan bentuk praktik	Ketepatan menjelaskan tentang: Model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkp praktik keperawatan	7,5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			ringkasan materi tentang model dan bentuk praktik keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	keperawatan.	c. Jenis praktik keperawatan	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori keperawatan.	Teori keperawatan a. Pengertian teori dan model konseptal eperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan c. Tujuan teori keperawatan d. Tingkatan teori keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang teori keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")] 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang teori keperawatan..	Ketepatan menjelaskan tentang: Teori keperawatan a. Pengertian teori dan model konseptal keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan c. Tujuan teori keperawatan d. Tingkatan teori keperawatan	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori keperawatan.	Teori keperawatan : macam-macam teori keperawatan :	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok & presentasi [TM: 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta	Ketepatan menjelaskan tentang: Teori keperawatan : macam-macam teori	10

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		1. Teori Florence Nightingale 2. Teori Virginia Henderson 3. Teori Orem 4. Teori Calista Roy 5. Teori Betty Newman 6. Teori Leininger 7. Teori Majory Gordon 8. Teori Paplau Teori Jean Watson	2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat makalah tetang teori keperawatan menurut ahli sesuai dengan topik yang sudah ditentukan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	membuat makalah tentang teori keperawatan menurut ahli sesuai dengan topik yang sudah ditentukan.	keperawatan : a. Teori Florence Nightingale b. Teori Virginia Henderson c. Teori Orem d. Teori Calista Roy e. Teori Betty Newman f. Teori Leininger g. Teori Majory Gordon h. Teori Paplau Teori Jean Watson	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendidikan keperawatan	System pendidikan keperawatan : 1. Jenjang pendidikan DIII, S1 (profesi), S2 (Spsialis). 2. Level pendidikan keperawatan menurut KKNi	• Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang sistem pendidikan keperawatan.	Ketepatan menjelaskan tentang: System pendidikan keperawatan : a. Jenjang pendidikan DIII, S1 (profesi), S2 (Spsialis). b. Level pendidikan keperawatan menurut KKNi	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			tentang sistem pendidikan keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]			
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tren keperawatan dimasa yang akan datang	Tern keperawatan dimasa yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan presentasi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat makalah tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang. [BT+BM: (1x1)x(2x60")] 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat makalah tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang.	Ketepatan menjelaskan tentang: Tern keperawatan dimasa yang akan datang	10
10	Mahasiswa mampu	Standar praktik keperawatan : 1. Standar I pengkajian	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Teori & Diskusi [TM: 	Mahasiswa mencari, membaca dan	Ketepatan menjelaskan tentang: Standar praktik keperawatan :	7,5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	menjelaskan standar praktik keperawatan	2. Standar II diagnose keperawatan 3. Standar III perencanaan 4. Standar IV pelaksanaantindakan (Intervensi) Standar V Evaluasi	2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang standar praktik keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	memahami serta membuat ringkasan materi tentang standar praktik keperawatan.	a. Standar I pengkajian b. Standar II diagnose keperawatan c. Standar III perencanaan d. Standar IV pelaksanaantindakan (Intervensi) e. Standar V Evaluasi	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan standar kinerja professional	Standar kinerja professional : 1. Standar I jaminan mutu 2. Standar II pendidikan 3. Standar III penilaian kerja 4. Standar IV kesejawatan 5. Standar V etik 6. Standar VI kolaborasi 7. Standar VII riset 8. Standar VIII	• Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang standar kinerja professional.	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang standar kinerja professional.	Ketepatan menjelaskan tentang: Standar kinerja professional : a. Standar I jaminan mutu b. Standar II pendidikan c. Standar III penilaian kerja d. Standar IV kesejawatan e. Standar V etik f. Standar VI	7,5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pemanfaatan sumber-sumber	[BT+BM: (1x1)x(2x60'')]		kolaborasi g. Standar VII riset Standar VIII pemanfaatan sumber-sumber	
12	Mahasiswa mamapu menjelaskan aspek hukum dan regulasi dalam keperawatan.	Aspek hukum dan regulasi dalam keperawatan: 1. UU tentang tenaga kesehatan 2. UU praktik keperawatan 3. UU kesehatan tentang wajib kerja paramedic 4. Tugas pokok dan fungsi keperawatan dalam RUU keperawatan 5. Kebijakan tentang uji kompetensi.	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan presentasi [TM: 2x(2x50'')] Tugas : Mencari, membaca dan memahami serta membuat makalah tentang aspek hukum dan regulasi dalam keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60'')] 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat makalah tentang aspek hukum dan regulasi dalam keperawatan..	Ketepatan menjelaskan tentang: Aspek hukum dan regulasi dalam keperawatan: a. UU tentang tenaga kesehatan b. UU praktik keperawatan c. UU kesehatan tentang wajib kerja paramedic d. Tugas pokok dan fungsi keperawatan dalam RUU keperawatan e. Kebijakan tentang uji kompetensi.	10

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Home Healt Care (Perawatan Kesehatan dirumah)	Home Healt Care (Perawatan Kesehatan dirumah)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Teori & Diskusi [TM: 2x(2x50")] • Tugas.1: Mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang Home Healt Care (Perawatan Kesehatan dirumah). [BT+BM: (1x1)x(2x60")] 	Mahasiswa mencari, membaca dan memahami serta membuat ringkasan materi tentang menjelaskan Home Healt Care (Perawatan Kesehatan dirumah).	Ketepatan menjelaskan tentang: Home Healt Care (Perawatan Kesehatan dirumah).	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pelayanan kesehatan	<p>Sistem pelayanan kesehatan</p> <p>a. Sistem keehatan nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dasar hukum 2) Pengertian 3) Lanasan 4) Prinsip dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan presentasi [TM: 2x(2x50")] • Tugas : Mencari, membaca dan 	Mahasiswa Mencari, membaca dan memahami serta membuat makalah tentang sistem pelayanan kesehatan	Ketepatan menjelaskan tentang: Sistem pelayanan kesehatan a. Sistem keehatan nasional	10

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		5) Tujuan dan kedudukan 6) Sub sistem 7) Penelenggaraan SKN b. Sistem pelayanan kesehatan 1) Pengertian 2) Ruang lingkup 3) Bentuk pelayan kesehatan c. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan	memahami serta membuat makalah tentang sistem pelayanan kesehatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]		4) Prinsip dasar 5) Tujuan dan kedudukan 6) Sub sistem 7) Penelenggaraan SKN b. Sistem pelayanan kesehatan 1) Pengertian 2) Ruang lingkup 3) Bentuk pelayan kesehatan c. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan	

Catatan :

1. TM: Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM:2x(2x50") di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
3. {8T+BM:(2+2)x(2x60")} dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standart style penulisan pustaka internasional , dalam contoh ini menggunakan style APA
5. RPS : Rencana pembelajaran semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Stud

ROAD MAP KEPERAWATAN PROFESIONAL



DAFTAR PERTEMUAN TATAP MUKA TEORI DAN PRAKTEK

No	Nama Dosen	Pertemuan	Ket
1	Ns. Indaryani, M.Kep	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	

WAKTU PERTEMUAN

<p>1 T = 1 (1 x 50') x 14 x Pertemuan / 100' x 7 Pertemuan ; CTJ</p> <p>1 P = 1 (1 x 150') x 14 x Peretemuan</p> <p>Tdr : (1 x 50') x 14 x Pertemuan / 100' x 7 Pertemuan ; Tutorial</p> <p>(1 x 100') x 14 x Pertemuan / 200' x 7 Peretemuan ; Belajar Terstruktur</p> <p>(1 x 100') x 14 x Pertemuan / 200' x 7 Peretemuan ; Belajar Mandiri</p>
--

KRITERIA**a. Keterapan Penjelasan (25%)**

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Tugas dibuatsesuai tema dan format, mediapresentasidibuatsemaksimalmöglich, tugas diperbaiki
B	68-79	Tugas dibuatsesuai tema dan format dan media presentasi tidak representatif, tugas diperbaiki tidak sesuai saran dan
C	56-67	Tugas dibuatsesuai dengan tema dan format tugasdan menggunakan fotocopy makalahuntukpresentasi, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki.
D	40-55	Tugas dibuat tidak sesuai tema dan format, fotocopymakalanuntukpresentasi, tugas dikumpulkan tidak
E	<40	Tugas dibuatasal-asalantidakadamediayang representatif, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki.

b. Ketepatan Materi (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Materi menjelaskan secara lengkap dan referensi terkini(10thnterakhir)
B	68-79	Materidibuatlengkapdanreferensitidakterkini
C	56-67	Materitidaklengkapdanrefensitidakterkini
D	40-55	Materiadatetapitidakadareferensipendukung
E	<40	Tidakadamateriyangdikumpulkan

c. Komunikasi Tertulis (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas(C)	Kurang Memuaskan(D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi datayang disampaikan tidakmen	Tidakada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paperdibuat dengan sangat menarikdan menggugah	Papercukup menarik, walautidak terlalu mengundang	Dijilidbiasa	Dijilidnamun kurangrapi	Tidakada hasil	

d. Komunikasi Lisan (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas(C)	Kurang Memuaskan(D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasanbagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyederhanakan atau	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi	Cukup runtut dan memberi data pendukung faktayang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi	Informasi yang disampaikan tidakada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja	Lebih banyak membaca Catatan	Selalu membaca catatan (tergantung padacatatan)	Tidak berbunyi	

