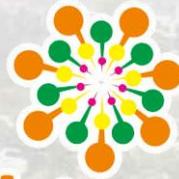


SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
KEPERAWATAN MATERNITAS
(01143043)**

**MAHASISWA TK. II SEMESTER III
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS**



**Dosen :
Ns. Siska Iskandar, S.Kep.,M.A.N.**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Keperawatan Maternitas
Nama Dosen : Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.
NIDN. 0206048501

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum



Ns. Indaryani, S.Kep., M.Kep.
NIK. 2009.028

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi
Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.
NIK. 2008.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
Keperawatan Maternitas	01143043	Mata Kuliah Keperawatan Klinik	3	3	01 September 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Ns. Siska I, M.A.N.		 Ns. Siska I, M.A.N.		 Ns. Siska Iskandar, M.A.N.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-Prodi				
	CP.S.01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CP.P.09	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia			
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur			
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultur dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan.			
	CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CP-MK				
	CP-MK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar keperawatan maternitas			
	CP-MK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan ibu hamil			
	CP-MK3	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan intranatal			
	CP-MK4	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir			
	CP-MK5	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum			
CP-MK6	Mahasiswa mampu menguasai konsep keluarga berencana dan kesehatan reproduksi				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan konsep dasar keperawatan maternitas , konsep asuhan keperawatan ibu hamil, intra-natal, post-natal, dan kesehatan reproduksi. Kegiatan pembelajaran dirancang dengan ceramah, diskusi, dan praktika diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar keperawatan maternitas 2. Konsep asuhan keperawatan ibu hamil 3. Konsep asuhan keperawatan intranatal 4. Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 5. Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum 6. Keluarga berencana 7. Kesehatan reproduksi
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perry S.,E., Hockenberry,M.,J., Deitra L.L., and David W. (2018). Maternal Child Nursing Care sixth Edition. Singapore: Elsevier Pte Ltd. 2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, K.. (2014). Maternity Nursing 8th Edition. Singapore: Elsevier Pte Ltd. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wahyuningsih, Sri. (2019). Asuhan Keperawatan Post Partum. Yogyakarta: Deepublish 4. Fauziah, Siti., & Sutejo. (2012). Keperawatan Maternitas Kehamilan. Jakarta: Kencana 5. Siska Iskandar, M.A.N, Ns & Ns. Indaryani, M.Kep. (2020). Efektifitas terapi genggam jari terhadap penurunan nyeri post operasi sectio caesarea di RSUD Dr. M. Yunus. Bengkulu. 6. Novi Lasmadasari, M.Kep, Ns. (2018). Kelompok kader dalam paket pembinaan dan pengawasan pada ibu hamil TM 3 sampai pemeberian makanan pendamping ASI di desa binaan kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma, Provinsi Bengkulu. Bengkulu. 7. Siska Iskandar, M.A.N, Ns & Ns. Novi Lasmadasarai, M.Kep. (2019). Pelayanan Kesehatan pada Ibu Hamil di Masa Pandemi Covid 19. Bengkulu. 8. Indaryani, M.Kep,Ns & Ns. Sutri Yani. (2020). Pendidikan Kesehatan tentang ASI Eksklusif dan Pemberian Makanan Pendamping ASI. Bengkulu. 9. Sutri Yani, M.A.N, Ns & Ns. Siska Iskandar, M.A.N. (2020). Pelayanan Kesehatan pada Ibu Primigravida dengan Masalah Psikologis: Manajemen Stress selama Kehamilan di Kota Bengkulu. Bengkulu
Dosen Pengampu/ team teaching	1. Ns. Siska Iskandar, MAN.
Matakuliah syarat	-

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar keperawatan maternitas	<p>Konsep dasar keperawatan maternitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keperawatan maternitas 2. Perspektif keperawatan maternitas 3. Falsafah keperawatan maternitas 4. Tujuan keperawatan maternitas 5. Peran keperawatan maternitas 6. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan 7. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas <p>Referensi:1,2</p>	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang konsep dasar keperawatan maternitas	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas</p> <p>Bentuk non-test: hasil diskusi</p>	5%
2,3,4	Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan ibu hamil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Kehamilan : <ol style="list-style-type: none"> a. Konsepsi & nidasi b. Tanda kehamilan c. Pertumbuhan dan perkembangan janin (1-9 bulan) d. Perubahan anatomi, fisiologi dan psikologis ibu hamil TM 1-TM 3 <p>Evidence Based :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil penelitian (evidence based) oleh Novi dkk, 	<p>Kuliah dan diskusi (TM: 5x (2x50")+(1x100"))</p> <p>Tugas 1: Melakukan asuhan keperawatan pada kasus yang diberikan (BT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang konsep keperawatan ibu hamil	<p>Indikator: ketepatan melakukan asuhan keperawatan ibu hamil</p> <p>Bentuk non-test: hasil diskusi</p>	25%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>bahwa Kelompok kader dalam paket pembinaan dan pengawasan pada ibu hamil TM 3 sampai pemberian makanan pendamping ASI dapat terjadi peningkatan pengetahuan Kader dan ibu Hamil setelah dilakukan pendidikan/pendampingan peningkatan ASI eksklusif, peningkatan keterampilan perawatan luka perenium dan post caesarea dengan asam kandis serta peningkatan keterampilan menyusun menu ibu hamil TM 3 dan MPASI</p> <p>2. Pelayanan Kesehatan Pada Ibu Hamil di Masa Pandemi Covid 19 oleh Siska dkk berdasarkan avidence based (penelitian) yang terpublish</p> <p>3. Berdasarkan evidance based oleh Sutri dkk yang terpublish di jurnal, Pelayanan kesehatan</p>				

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>pada ibu primigravida dengan masalah psikologis: manajemen stress selama kehamilan.</p> <p>4. Konsep asuhan keperawatan maternitas</p> <p>a. Pengkajian pada ibu hamil</p> <p>1) Pemeriksaan fisik pada ibu hamil : head to toe, TFU, DJJ, HTHP, Leopold</p> <p>Pemeriksaan penunjang laboratorium : Hb</p> <p>Masalah keperawatan : Hyperemesis, Abortus, Anemia,.</p> <p>b. Intervensi- Implementasi-Evaluasi Keperawatan- Dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>5. Prosedur tindakan</p> <p>a. Pendidikan kesehatan pada ibu hamil</p> <p>Berdasarkan hasil pengabdian (evidence based) oleh Indar dkk, Pendidikan kesehatan tentang ASI eksklusif</p>				

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>dan pemberian makanan pendamping</p> <p>b. Senam hamil sesuai usia kehamilan</p> <p>Referensi:1,2,6,7,8,9</p>				
5,6,7	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep asuhan keperawatan intranatal	<p>1. Konsep Asuhan keperawatan intranatal</p> <p>a. Pengkajian keperawatan: Pemeriksaan fisik head to toe, tanda -tanda peredaran, identifikasi kala I-IV</p> <p>b. Masalah keperawatan-Intervensi-Implementasi-Evaluasi-Dokumentasi Keperawatan</p> <p>2. Prosedur tindakan:</p> <p>a. Pemeriksaan KU, His dan Skala Nyeri, DJJ Persalinan Kala I : pemeriksaan dalam dan pemantauan pembukaan</p> <p>b. Persalinan Kala II : persalinan bayi</p> <p>c. Persalinan Kala III : Pengeluaran plasenta</p> <p>d. Persalinan kala IV : pengawasan</p>	Kuliah dan diskusi (TM: 4x (2x50")+(1x100"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang asuhan keperawatan intranatal	<p>Indikator: ketepatan melakukan asuhan keperawatan intranatal</p> <p>Bentuk non-test: hasil diskusi</p>	20%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
		perdarahan				
9,10, 11	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan 2. Prosedur tindakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe) b. Menilai APGAR skore c. Pemeriksaan antropometri d. IMD e. Pemberian salep mata, dan Vit K Memandikn bayi baru lahir f. Perawatan tali pusat g. Imunisasi HB-0 	Kuliah dan diskusi (TM: 4x (2x50")+(1x100"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang asuhan keperawatan pada bayi baru lahir	<p>Indikator: ketepatan hasil pengkajian, merumuskan diagnosa, menyusun rencana (intervensi), melakukan implementasi dan melakukan evaluasi</p> <p>Bentuk non-test: hasil presentasi asuhan keperawatan</p>	20%
12,13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum (persalinan normal dan SC): Pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, 	<p>Kuliah dan diskusi (TM: 3x (2x50")+(1x100"))</p> <p>Tugas 2: Melakukan pendidikan</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang asuhan keperawatan pada		15%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa		Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>implementasi dan evaluasi keperawatan</p> <p>2. Prosedur tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan fisik (KU, TTV, Head to toe) b. Pemantauan TFU, kontraksi rahim, lochea, perdarahan, posisi dan letak rahim. c. Pemantauan involusi d. Bounding attachment, perawatan perineum, perawatan payudara, pijat oksitoksin, e. Konseling ASI : cara pemberian ASI, penyimpanan ASI f. Pendidikan kesehatan ibu post partum <p>Berdasarkan hasil penelitian (evidence based) oleh Siska dkk, Efektifitas terapi genggam jari terhadap penurunan nyeri post operasi sectio caesarea</p> <p>Referensi : 5</p>	<p>kesehatan padaibu post partum (BT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>	<p>post partum</p>	<p>Indikator: ketepatan hasil pengkajian, merumuskan diagnosa, menyusun rencana (intervensi), melakukan implementasi dan melakukan evaluasi</p> <p>Bentuk non-test: hasil presentasi dan diskusi</p>	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14,15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga berencana dan kesehatan reproduksi	1. Konsep keluarga berencana (pengertian, jenis, manfaat dan konseling KB) 2. Konsep kesehatan reproduksi 3. Asuhan keperawatan pada kasus Mioma, Kista, Infeksi : pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi, evaluasi keperawatan. 4. Prosedur tindakan: a. Persiapan pasien PAP b. Smear, USG, IVA c. Perawatan perioperatif, post operasi d. Konseling KB e. Persiapan pasien dan pemberian alat kotrasepsi b. Pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi	Kuliah dan diskusi (TM: 4x (2x50")+(1x100")) Tugas 3: Melakukan asuhan keperawatan pada kasus yang diberikan (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang keluarga berencana dan kesehatan reproduksi		15%
16	Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

Catatan :

(1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri,

(2) (TM: 1x (1x50")+(1x100")) di baca : Kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x ((2 sks x 50 menit) + (1 sks x 100 menit)) = 200 menit (3,25 jam),

(3) (BT+BM: (1+1)x(2x60")) dibaca : belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit (2 jam),

(4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester; RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi

Lampiran 1. Lembar Kerja Mahasiswa

I. Tujuan Penugasan : Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan maternitas

II. Uraian Tugas

a. Objek Garapan : Dokumentasi asuhan keperawatan maternitas

b. Batasan yang harus dikerjakan:

Format Penugasan Individu dan Kelompok:

- I. Halaman Judul
- II. Kata Pengantar
- III. Bab I Pendahuluan
 - A. Latar Belakang
 - B. Tujuan
- IV. Bab II Tinjauan Teoritis
 - A. Konsep Teori Kasus
 - B. Konsep Asuhan Keperawatan
- V. Bab III Tinjauan kasus
 - a. Pengkajian Keperawatan
 - b. Diagnosa Keperawatan
 - c. Intervensi Keperawatan
 - d. Implementasi Keperawatan
 - e. Evaluasi Keperawatan
- VI. Bab IV Kesimpulan dan Saran
 - A. Kesimpulan
 - B. Saran
- VII. Daftar Pustaka

c. Metode/ Cara pengerjaan (acuan carapengerjaan):

- 1) Menyusun dokumentasi keperawatan maternitas.....
- 2) Mempresentasikan makalah yang sudah disusun

d. Deskripsi Luarantugasyangdihasilkan:

- 1) Makalah asuhan keperawatan maternitas.....
- 2) Power point untuk presentasi

Lampiran 2. Kriteria Penilaian

a. Keterapan Penjelasan (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Makalah menjelaskan secara lengkap tentang konsep serta media presentasi dibuat semaksimal mungkin
B	68-79	Makalah lengkap dan media presentasi tidak representatif
C	56-67	Makalah dibuat lengkap dan menggunakan fotocopy Makalah untuk presentasi
D	40-55	Makalah dibuat tidak lengkap dan menggunakan Fotocopy makalah untuk presentasi
E	<40	Makalah dibuat asal-asalan dan tidak ada media yang Representatif

b. Ketepatan Materi (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Materi menjelaskan secara lengkap dan referensi terkini(10thnterakhir)
B	68-79	Materi dibuat lengkap dan referensi tidak terkini
C	56-67	Materi tidak lengkap dan refensi tidak terkini
D	40-55	Materi ada tetapi tidak ada referensi pendukung
E	<40	Tidak ada materi yang dikumpulkan

c. Komunikasi Tertulis (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencaritahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walaupun tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

d. Komunikasi Lisan (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat Pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca Catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

