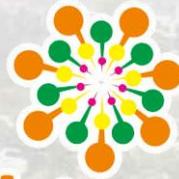


SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
KEWARGANEGARAAN (01141022)**

**MAHASISWA TK. II SEMESTER III
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN**

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**Dosen :
Andi Aditya Putra, SE**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Kewarganegaraan
Nama Dosen : Andi Aditya Putra, SE

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



ANDI ADITYA PUTRA, SE
NIDN.0229088403

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum



INDARYANI, NS, M.KEP
NIK. 2009. 028

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi



SISKA ISKANDAR, NS, MAN
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
KWN	011410 22	Wajib	2	3	01 September 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Andi Aditya Putra, SE		 Khusnul Khotimah, Amd. Kep		 Ns. Siska I, M.A.N
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.S.07	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CP.P.08	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
Catatan : S : Sikap P :Pengetahuan KU:Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang konsep falsafah Pancasila			
	CPMK-2	Mampu menjelaskan tentang konsep identitas nasional			
	CPMK-3	Mampu memahami tentang wawasan nusantara			
	CPMK-4	Mampu memahami tentang ketahanan nasional dan bela negara			
	CPMK-5,6	Mampu menjelaskan tentang konsep negara dan konstitusi			
	CPMK-7,8	Mampu menjelaskan tentang konsep demokrasi Indonesia			
	CPMK-9	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang			
	CPMK-10,11	Mampu menjelaskan tentang geopolitik Indonesia			

	CPMK-12	Mampu memahami tentang wawasan nusantara
	CPMK-13	Mampu memahami tentang ketahanan nasional dan bela negara
	CPMK-14	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar pendidikan kewarganegaraan yang mencakup hak dan kewajiban warga negara, geopolitik dan geostrategis Indonesia. Proses pembelajaran	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan kewajiban warga negara 2. Geopolitik dan geostrategis Indonesia 3. Konsep wawasan nusantara 4. Ketahanan nasional dan bela negara 	
Pustaka	Pustaka Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andriana Purwatuti P,dkk. 2003. <i>Pendidikan Pancasila, Buku Pegangan Kuliah</i>, Yogyakarta: UPT-MKU UNY 2. Anonym. 2004. <i>Undang-Undang Kekuasaan Kehakiman dan Mahkamah Agung</i>. Fokus Media, Bandung. 3. Anonym. 2004. <i>Undang-undang Otonomi Daerah</i>. Fokus Media. Bandung. 4. Anonym. 2005. <i>UUD 1945 Hasil Amandemen</i>. Sinar Grafika. Jakarta 5. Asshiddiqie, Jimly. 2004. <i>Kekuasaan Kehakiman di Masa Depan</i>. Makalah. 	
	Pustaka Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Achmad Sanusi. 2006. "<i>Memberdayakan Pilar Demokrasi</i>" dalam <i>Pendidikan Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung : Laboratorium PKN UPI. 7. Aidul Fitriacida Azhari. 2005. <i>Menemukan Demokrasi</i>. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta. 8. Anderson, Benedict. 2001. <i>Imagined Communities: Komunitas-komunitas Terbayang</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 	
Dosen Pengampu/ team teaching	Andi Aditya Putra, SE	
Matakuliah syarat	-	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan tentang konsep falsafah Pancasila	Falsafah pancasila: a. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara b. Pancasila sebagai dasar Negara	Kuliah dan diskusi, (TM:1x (2x50") Tugas : Menganalisa pancasila sebagai sistem filsafat (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama Internet)	Indikator : Memberi pemahaman tentang materi terkait.	5%
2	Mampu menjelaskan tentang konsep identitas nasional	Identitas nasional: a. Pengertian identitas Nasional b. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia c. Identitas nasional sebagai karakter bangsa d. Proses berbangsa dan bernegara	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(1x50") Tugas 1; (makalah) Menganalisa sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam menguraikan identitas nasional mulai dari sejarah	5%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3,4	Mampu menjelaskan tentang konsep negara dan konstitusi	Negara dan konstitusi : a. Pentingnya konstitusi bagi negara b. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia c. Perilaku konstitusional	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50") Tugas 1; Menganalisa UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam menguraikan UUD 1945 sebagai konstitusi negara	5%
5,6	Mampu menjelaskan tentang konsep demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia: a. Makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya b. Demokrasi indonesia c. Pendidikan demokrasi	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50") Tugas 1; Mencari jurnal pelaksanaan demokrasi di Indonesia (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam menguraikan demokrasi indonesia	5%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7,8	Mampu menjelaskan tentang HAM dan Rule of Law	Hak dan kewajiban warga negara: a. Pengertian hak dan kewajiban warga negara b. Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(1x50") Tugas 1; Menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam konsep hak dan kewajiban warga negara	10 %
Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	Hak dan kewajiban warga negara: a. Konsep hubungan bangsa, negara dan warga negara (status, asas, syarat kewarganegaraan)	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(1x50") Tugas 1; Menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara (BT+BM;(1+1)x(1x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam menganalisa konsep hak dan kewajiban warga negara	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10,11	Mampu menjelaskan tentang geopolitik Indonesia	geopolitik dan geostrategis Indonesia: a. Wilayah sebagai ruang hidup b. Otonomi daerah c. Konsep Asta Gatra d. Indonesia dan perdamaian dunia	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(2x50")) Tugas 1; Menganalisis teori-teori geopolitik dan geostrategis negara besar Indonesia (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam menguraikan geopolitik (wawasan nusantara)	5 %
12	Mampu memahami tentang wawasan nusantara	a. Konsep wawasan nusantara	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50")) Tugas 1; Menganalisis konsep dari wawasan nusantara (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam menguraikan konsep dari wawasan nusantara	5 %
13	Mampu memahami tentang ketahanan nasional dan bela negara	Ketahanan nasional dan bela negara: a. Profil ketahanan nasional b. Bela negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan nasional	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50")) Tugas 1; Menganalisis ketahanan nasional dan bela negara (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam menguraikan ketahanan nasional dan bela negara	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, korupsi dan integritas, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> a. Korupsi dan integritas b. Nilai-nilai dan prinsip-prinsip anti korupsi c. Sejarah korupsi dan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia 	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50"))</p> <p>Tugas 1;</p> <p>Menganalisis pengertian korupsi dan integritas, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia (BT+BM;(1+1)x(2x60"))</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)	Indikator Ketepatan dalam menguraikan pengertian korupsi dan integritas, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia	
Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

Catatan :

- (1) TM: Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM:2x(2x50")) di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
- (3) {8T+BM:(2+2)x(2x60"))} dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- (4) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standart style penulisan pustaka internasional , dalam contoh ini menggunakan style APA
- (5) RPS : Rencana pembelajaran semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi