

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
KEPERAWATAN JIWA (01145103)**

**MAHASISWA TK. IIA SEMESTER III
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KEPERAWATAN JIWA**

**SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN**



saptabakti****

**Dosen :
Ns. Sutri Yani, MAN**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Keperawatan Jiwa

Nama Dosen : Ns. Sutri Yani, MAN bersama TIM

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Sutri Yani, MAN
NIDN.0202038502

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum






Ns. Indaryani, M.Kep
NIK.2009.028



Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi Keperawatan

Ns. Siska Iskandar, MAN
NIK. 2009.034

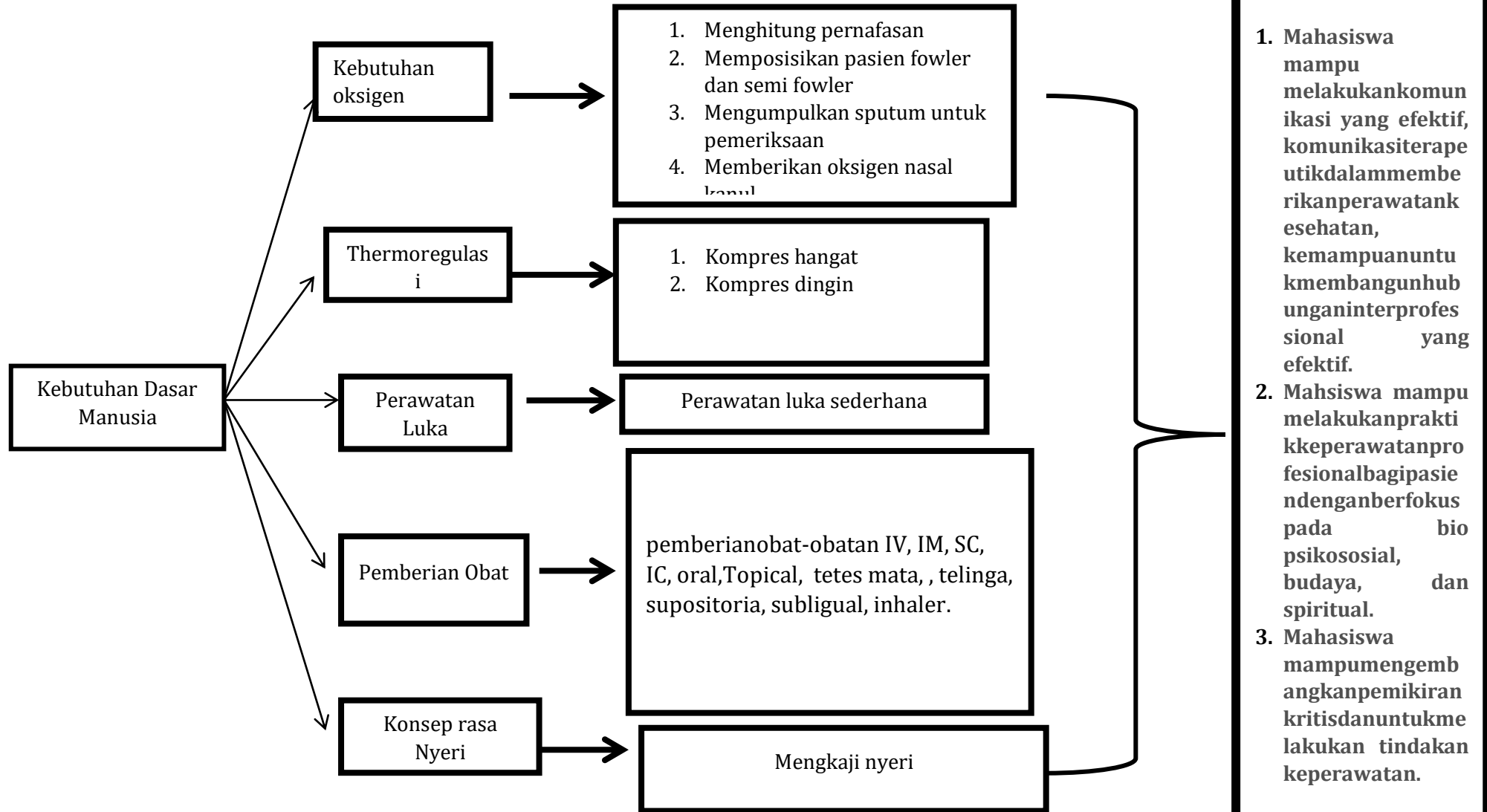
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
Keperawatan Jiwa		Keperawatan Klinik	3	1	01 September 2020
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Koordinator RMK		
	 Ns. Sutri Yani, M.A.N		 Ns. Sutri Yani, M.A.N		
			 Ns. Siska Iskandar, M.A.N		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.P.08	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia			
	CP.KK.0	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SOP			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SOP			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menguasai prosedur dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SOP			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan eliminasi BAB dan BAK sesuai SOP			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.				
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dasar keperawatan jiwa 2. model konseptual keperawatan jiwa 3. Terapi modalitas 4. Terapi aktivitas kelompok dalam asuhan keperawatan jiwa 5. Menjelaskan Keperawatan pasien dengan kecemasan 6. asuhan Keperawatan pasien dengan gangguan citra tubuh. 7. Menjelaskan asuhan Keperawatan pasien dengan kehilangan 8. menjelaskan dan memahami Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik pada 				

	<p>pasien HDR, Gangguan citratubuh, kehilangan, isolasi sosial, deficit perawatan diri, halusinasi, PK, waham</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. menjelaskan dan memahami Keperawatan pada pasien dengan harga diri rendah. 10. menjelaskan dan memahami Asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial. 11. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sensori 12. Menjelaskan dan memahami Asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan 13. Asuhan keperawatan pada pasien deficit perawatan diri 14. Asuhan keperawatan pada pasien dengan perubahan proses pikir: waham 		
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Pustaka Utama :</td> <td></td> </tr> </table>	Pustaka Utama :	
	Pustaka Utama :		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.Azis Alimul Hidayat & Musrifatul Uliyah. (2014). Pengantar kebutuhan dasar manusia. Edisi 2. Jakarta : Salemba medika. 2. Eni, Kusyati., (2012) Keterampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar. Edisi 2 Jakarta :EGC 3. Kockrow, C., (2011). Foundations of Nursing (Edition 6). Elsevier : United States of America. 4. Potter, A.P., & Perry, G.A., (2010). Fundamental of Nursing (Buku 2. Edisi 7). Penerjemah, Nggie, F.A & Albar Marina. Editor Hartanti Yayuk. Salemba Medika : Jakarta. 5. Tarwoto dan Wartonah.,2015. Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan .Edisi :4 .Jakarta. 		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Pustaka Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table>	Pustaka Pendukung :		
Pustaka Pendukung :			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asmadi, (2012). Teknik Prosedural Keperawatan :Konsep Anak dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien. Salemba Medika : Jakarta. 2. Djuwariyah, (2013). Efektivitas Penurunan SuhuTubuh Menggunakan Kompres Air Hangat dan Kompres Plester Pada Anak Dengan Demam Di Ruang Kanthil RSUD Banyumas. Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 3. Maling, B., (2012). Pengaruh Kompres Tepid Sponge Hangat Terhadap Penurunan SuhuTubuh Pada Anak Umur 1-10 Tahun Dengan Hipertermia 4. Mubarak, I.W., et al., (2015). Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar (Buku 1). Salemba Medika : Jakarta. 5. Sutri Yani, MAN, Ns & Iin Nilawati, SST.,M.Kes. (2018). Hubungan Self Disclosure dengan Stress pada Remaja SMPN 10 Sidodadi Kab. Bengkulu Tengah. Bengkulu 6. Sutri Yani, MAN, Ns & Ns. Liza Putri, M.Kep. (2020). Penerapan Terapi Thop Stopping untuk Mengatasi Remaja Pecandu Minuman Keras. Bengkulu 7. Sutri Yani, MAN, Ns. (2018). Terapi Self Desclousure dalam Mengatasi Stress pada Remaja SMP 10 Desa Sidorejo. Bengkulu 8. Sutri Yani, MAN, Ns & Ns. Siska Iskandar, MAN. (2019). Manajemen Stres pada Pasien Stroke pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Bengkulu. Bengkulu 9. Sutri Yani, MAN, NS. (2019). Terapi aktivitas Kelompok pada Pasien Halusinasi. Bengkulu 10. Sutri Yani, MAN, Ns & Ns. Siska Iskandar, MAN. (2020). PKM Pelayanan Kesehatan pada Ibu Primigravida dengan Masalah Psikologis Manajemen Stress Selama Kehamilan di Bengkulu. Bengkulu 11. Sutri Yani, MAN, Ns & Ns. Siska Iskandar, Man. (2020). Terapi Aktifitas Kelompok pada Pasien RPK di RSKJ Soeprapto Bengkulu. Bengkulu 			

Dosen Pengampu/ team teaching	Sutri Yani, Ns, M.A.N.
Mata kuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada

ROAD MAP PEMBELAJARAN



Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar keperawatan jiwa	Konsep dasar keperawatan jiwa : 1. Sejarah perkembangan keperawatan Jiwa 2. Konsep kesehatan jiwa :Pengertian kep. kepwa, ciri-ciri sehat jiwa 3. Paradigma keperawatan jiwa 4. Falsafah kep kesehatan jiwa 5. Trend dan isu keperawatan jiwa 6. Peran dan fungsi perawat jiwa 7. Prinsip-prinsip keperawatan kesehatan jiwa 8. Penyebab gangguan kesehatan jiwa	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat aplikasi teori	Ketepatan menjelaskan pengetahuan dalamkonsep	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	5
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model konseptual keperawatan jiwa	1. Definisi 2. Macam model konseptual keperawatan jiwa 1) Psikoanalitik, 2) Interpersonal 3) Sosial,	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah Metode: Daring/online	Ketepatan dan kesesuaian melaksanakan prosedur keperawatan	Kriteria: Ketepatan, Konsistensi, kecekatan. Bentuk Non Test:	10

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>4) eksistensial, 5) supprtif therapy, 6) medical, 7) model komonikasi, 8) model prilaku, model 9) adaptasi roy, model keperawatan).</p> <p>Berdasarkan hasil pengabdian Sutri yang terpublish di jurnal tentang terapi self desclousure dalam mengatasi stres</p> <p>Berdasarkan hasil pengabdian Sutri dkk tentang manajemen stress pada pasien stroke pada masa pandemi Covid-19</p> <p>Referensi : 7,8</p>				

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa Menerapkan modalitas Terapi	Mampu Terapi 1. Terapi individu 2. Terapi kelompok 3. Terapi keluarga 4. Terapi lingkungan 5. Terapi biologis 6. Terapi kognitif Berdasarkan pengabdian yang terpublish di jurnal oleh Sutri dkk tentang pelayanan kesehatan pada ibu primiravida dengan masalah psikologis dengan manajemen stress selama kehamilan Referensi : 11	Demonstrasi/Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	
4	Mahasiswa Menjelaskan Terapi aktivitas kelompok dalam asuhan keperawatan jiwa	1. Manfaat TAK 2. Tujuan TAK 3. Jenis TAK 4. Tahapan TAK Berdasarkan hasil penelitian (Evidance Based) oleh Sutri dkk yang terpublish di jurnal tentang hubungan self care disclosure dengna	Demonstrasi/Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	4

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>stress pada remaja</p> <p>Berdasarkan hasil penelitian (Evidance Based) oleh Sutri dkk, tentang penerapan terapi Thop Stopping untuk mengatasi remaja pecandu minuman keras</p> <p>Berdasarkan hasil pengabdian yang terpublish dijurnal oleh Sutri dkk tentang terapi aktifitas kelompok pada pasien RPK</p> <p>Referensi : 5,6,11</p>				
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Keperawatan pasien dengan kecemasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kecemasan 2. Pengertian 3. Tanda dan gejala 4. Tingkat kecemasan 5. Faktor predisposisi 6. Faktor presifitasi 7. Sumber koping 	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah Metode: Daring/online	Ketepatan dan kesesuaian melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, Konsistensi, kecekatan. Bentuk Non Test: persentasi	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> 8. Mikanisme koping 9. Mikanisme pertahanan ego 10. Yang perlu dikaji 11. Faktor yang mempengaruhi Proses asuhan keperawatan pada pasien dengan kecemasan (Pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi) 				
6	Mahasiswa Menjelaskan asuhan Keperawatan pasien dengan gangguan citra tubuh.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep diri 2. Pengertian 3. Komponen konsep diri 4. Konsep gangguan citra tubuh (Pengertian, prilaku gangguan citra tubuh) 5. Proses asuhan keperawatan dengan gangguan citra tubuh 	Demonstrasi/Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2. merumuskan diagnosa, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi				
7	Mahasiswa Menjelaskan asuhan Keperawatan pasien dengan kehilangan	1. Kosep dasar kehilangan (pengertian, faktor-faktor, tipe dan jenis, fase/tahapan, tanda dan gejala. 2. Konsep berduka	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah Metode: Daring/online	Ketepatan dan kesesuaian melaksanakan prosedur keperawatan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk Non Test: persentasi	10
		(pengertian, teori proses berduka). 3. Proses asuhan keperawatan pasien dengan kehilangan 1) pengkajian, merumuskan diagnosa, 2) rencana keperawatan, 3) implementasi keperawatan, evaluasi keperawatan,				

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		dokumentasi).				
8	Mampu menjelaskan dan memahami Starategi pelaksanaan komunikasi terapeutik pada pasien HDR, Gangguan citratubuh, kehilangan, isolasi sosial, deficit perawatan diri, halusinasi, PK, waham	1. Starategi pelaksanaan komunikasi terapeutik pada 1) pasien HDR, 2) Gangguan citra tubuh, 3) kehilangan, 4) isolasi sosial, 5) deficit perawatan diri, 6) halusinasi, 7) PK, 8) Waham	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah Konsep pemeriksaan fisik	Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Persentasi	
	Mampu membuat Starategi pelaksanaan komunikasi terapeutik pada pasien HDR, Gangguan citra tubuh, kehilangan, isolasi sosial, deficit perawatan diri, halusinasi, PK, waham	1. Starategi pelaksanaan komunikasi terapeutik pada 1) pasien HDR, Gangguan citra tubuh, 2) kehilangan, isolasi sosial, 3) deficit perawatan diri, 4) halusinasi 5) PK, waham	Demonstrasi/Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan dan memahami Keperawatan pada pasien dengan harga diri rendah.	1. Konsep dasar harga diri rendah 1) pengertian, proses terjadinya HDR 2) tanda dan gejala).	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah Konsep	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	
	Mahasiswa mampu Mampu membuat asuhan Keperawatan pada pasien dengan harga diri rendah.	1. Proses asuhan keperawatan pasien dengan harga diri rendah 1) pengkajian, 2) merumuskan diagnosa, 3) rencana keperawatan, 4) implementasi, 5) evaluasi 6) dokumentasi	Demonstrasi/Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	
10	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan memahami Asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial.	1. Konsep dasar isolasi social pengertian, proses terjadinya, tanda dan gejala	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah Konsep pemeriksaan TTV	Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Persentasi	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa mampu Mampu membuat Asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial.	1. Proses asuhan keperawatan pada pasien Isolasi social 1) pengkajian, 2) rumusan diagnosa, 3) rencana keperawatan, 4) implentasi, evaluasi, 5) dokumentasi.	Demonstrasi/ Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	
11	Mahasiswa Mampu Memahami Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sensori halusinasi	1. Konsep dasar gangguan sensori persepsi halusinasi 1) pengertian, proses terjadinya halusianasi, tahapan, jenis haluasinasi, tanda dan gejala.	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah kebutuhan homostatis	Ketepatan menjelaskan pengetahuan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	5
	Mahasiswa Mampu membuat Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sensori halusinasi	1. Proses asuhan keperawatan halusinasi 1) pengkajian, 2) rumusan diagnosa,	Demonstrasi/ Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3) rencana keperawatan 4) implementa 5) evaluasi, 6) dokumentasi Berdasarkan hasil pengabdian Sutri dkk tentang terapi aktifitas kelompok pada pasien halusinasi yang terpublish di jurnal Referensi : 9				
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan.	1. Konsep dasar PK 1) pengertian, proses terjadinya, 2) mikanis mekoping, 3) hirarki PK	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah kebutuhan aktivitas	Ketepatan menjelaskan pengetahuan.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	5
	Mahasiswa Mampu Membuat Asuhan keperawatan pada pasien	1. Proses asuhan keperawatan padapasien PK	Demonstrasi/Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test:	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dengan prilaku kekerasan	1) pengkajian, 2) rumusan diagnosa, rencana keperawatan 3) implementas evaluasi, dokumentasi			praktek	
13	Mahasiswa Asuhan keperawatan pada pasien deficit perawatan diri	1. Konsep dasar deficit perawatan diri 1) pengertian, proses terjadinya, 2) tanda dan gejala	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah kebutuhan aktivitas	Ketepatan menjelaskan pengetahuan.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	
	Mahasiswa Mampu membuat Asuhan keperawatan pada pasien deficit perawatan diri.	1. Proses asuhan keperawatan pada pasien DFD 1) pengkajian, 2) rumusan diagnosa, 3) rencana keperawatan 4) implementas 5) evaluasi, 6) dokumentasi	Demonstrasi/Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mahasiswa Mampu memahami Asuhan keperawatan pada pasien dengan perubahan proses pikir: waham	1. Klien dengan perubahan proses pikir: waham 1) Pengkajian 2) Diagnose keperawatan 3) Perencanaan 4) Implementasi 5) Evaluasi	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah	Ketepatan menjelaskan pengetahuan.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	
	Mahasiswa Mampu membuat Asuhan keperawatan pada pasien waham	1. Proses asuhan keperawatan pada pasien waham 1) pengkajian, 2) rumusan diagnosa, 3) rencana keperawatan 4) implementas 5) evaluasi, 6) dokumentasi	Demonstrasi/Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan melaksanakan prosedur	Kriteria: Ketepatan, konsistensi, kecekatan. Bentuk Non test: praktek	

Daftar Pertemuan Tatap Muka Kelas/ labor

No.	Nama Dosen	Pertemuan	Keterangan
1	Ns. Sutri Yani, M.A.N.	1,2,3,4,5,6,7	7x pertemuan
2	Danirul Sanadi, SKM	8,9,10,11,12,13,14	7x pertemuan
3	Ns.Arif Budiman, S.Kep	15,16,17,18,19,20,21	7x pertemuan

Waktu Pertemuan

1 kali pertemuan: 2 T = 2 (1 x 50')

Catatan :

- (1) TM: TatapMuka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM:2x(2x50" di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
- (3) {8T+BM:(2+2)x(2x60") dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- (4) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standart style penulisan pustaka internasional , dalam contoh ini menggunakan style APA
- (5) RPS : Rencana pembelajaran semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi

