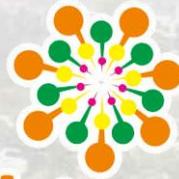


SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
PATOLOGI (01142063)**

**MAHASISWA TK. I SEMESTER II
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PATOFISIOLOGI**



**Dosen :
NENGKE PUSPITA SARI, S.KEP, NS, MAN**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Patofisiologi

Nama Dosen : Nengke Puspita Sari, S.Kep, Ns, MAN

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Nengke PS, S.KEP, NS, MAN
NIDN. 0224058702

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum



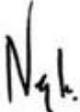
INDARYANI, NS, M.KEP
NIK. 2009. 028

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi



SISKA ISKANDAR, NS, MAN
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
PATOFISIOLOGI	01143182	Alam dasar dan biomedik dasar	2	4	25 Februari 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Ns.Nengke PS, M.A.N		 Ns. Nengke P S, M.A.N		 Ns. Siska I, M.A.N
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.S.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keperawatan secara mandiri			
	CP.P.01	Menguasai anatomi, fisiologi tubuh manusia, dan patofisiologi			
	CP. KU.03	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			
	CP.KU.01	Meyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CP. KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan memahami dan bisa menjelaskan tentang istilah-istilah yang umum pada patofisiologi, penyakit/gangguan pada fisiologi sel, neoplasia (leukemia)			
	CPMK-2	Mampu memahami konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan			
	CPMK-3	Mampu memahami konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa			
CPMK-4	Mampu memahami proses-proses fisiologis pada tubuh manusia				
CPMK-5	Mampu memahami proses-proses patologis pada tubuh				

		manusia
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit sistim pencernaan (Gastroesophageal Reflux Disease, Peptic Ulcer, gastritis, apendiksitis),
	CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit respirasi (Asma, tubercolusis paru, SARS, TOSILITIS, COVID-19)
	CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit system muskuloskeletal (Osteoporosis and Osteomalasia, Rematik Arthritis, Osteoarthritis, Gout, fraktur, disorder of the spine)
	CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit system ekskresi (gagal ginjal, infeksi saluran kencing, batu ginjal)
	CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit system endokrin(diabetes mielitus, hipertiroid).
	CPMK-11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit sistem neurologi (stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis)
	CPMK-12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem kardiovaskular (aterosklerosis, iskemia otot jantung/angina, gagal jantung, hipertensi),
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia. Pembelajaran dirancang melalui ceramah dan diskusi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah yang umum pada patofisiologi, konsep penyakit/gangguan pada sel, penyakit neoplasia. 2. Penyakit kardiovaskular (aterosklerosis, iskemia otot jantung, gagal jantung dan hipertensi). 3. penyakit sistim saraf pusat (epilepsi dan parkinson, psikosis dan ansietas) 4. penyakit sistim pencernaan (Peptic Ulcer, diare dan konstipasi) 5. penyakit pada saluran nafas (asma, PPOK, rinitis). 6. penyakit ginjal (gagal ginjal). 7. penyakit/ gangguan persendian (rematik gout, rematik arthritis) 8. penyakit / gangguan hormonal (diabetes mielitus, hipertiroid). 	
Pustaka	Pustaka Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. 2007 . Buku Ajar Patologi (Ed 7). Penerjemah Brahm U. Pendit. Jakarta: EGC. 2. Price SA& Lorraine. 2006. Patofisiologi Konsep Klinis proses-proses Penyakit (Ed 6) . Penerjemah: dr. Brahm U. Pendit, dr. Huriawati Hartanto, dr. Pita Wulansari dan dr. Dewi Asih Mahanani. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC 3. Chang E, Daly J, Elliott D. 2010. Patofisiologi Aplikasi pada Praktik Keperawatan. Alihbahasa Andry Hartono. Jakarta: EGC. 4. Kowalak JP, Welsh W, Mayer B. 2011. Buku Ajar Patofisiologi. Alihbahasa oleh Andry Hartono. Jakarta: EGC. 5. Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. 2007. Buku Ajar Patologi Robbins. Edisi 7. Volume 2. Alihbahasa oleh Brahm U Pendit. Jakarta: EGC. 	

	Pustaka Pendukung :
	6. Guyton AC, Hall JE.(1997). Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. (Ed 9). Penerjemah: I, Setiawan. Jakarta : Buku Kedokteran EGC. 7. Guyton AC & Hall J E. 2006. medical physiology 11 th ed., pp. 216-245. Phyladelphia: Elsevier Sauders Company.
Dosen Pengampu/ team teaching	Nengke Puspita Sari, Ns, M.A.N.
Matakuliah syarat	-

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Umum Penyakit, manifestasi penyakit, etiologi jejas, bentuk bentuk dan proses adaptasi Sel bentuk dan proses kematian Sel, respon tubuh terhadap cedera (inflamasi) dan proses demam	Konsep umum penyakit, manifestasi penyakit etiologic jejas, bentuk bentuk dan proses adaptasi Sel bentuk dan proses kematian Sel, respon tubuh terhadap cedera (inflamasi) dan proses demam Referensi:1,2,3	Kuliah dan diskusi, (TM:1x (2x50")) Tugas 1: Konsep umum penyakit. manifestasi penyakit etiologi jejas, bentuk bentuk dan proses adaptasi sel bentuk dan proses kematian sel, respon tubuh terhadap cedera (inflamasi) dan proses demam (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas 2: Mencari animasi proses peradangan (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama Internet) tentang. Animasi proses teradinya demam	Indikator : Ketepatan menjelaskan tentang proses terjadinya inflamasi. Bentuk non-test; Software animasi proses inflamasi	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan penger Tian Epidemiologi, bentuk bentuk etiologi dan faktor resiko, patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan	Pengertian Epidemio Logi, bentuk bentuk , etiologi dan faktor resiko, patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan membaca diagnosa penyakit angina	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(1x50")) Tugas 1; Pengertian EpidemioLogi, bentuk bentuk , etiologi dan faktor resiko, patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan membaca diagnosapenyakit Angina	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang. animasi Serangan jantung akibat terbentuknya	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian Epidemiologi, bentuk bentuk , etiologi dan faktor resiko,patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan	5%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	membaca diagnosa penyakit angina	Referensi 1,2,3,5,6	(BT+BM;(1+1)x(1x60")) Tugas-2; mencari animasi Serangan jantung akibat terbentuknya plaq/ateroma BT+BM;(1+1)x(2x60"))	plaq/atheroma	diagnosa penyakit angina Bentuk non-test; Software animasi proses serangan jantung	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Epidemiologi etiologi dan faktor resiko, klasifikasi, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi dan menganalisa hasil diagnosa penyakit gagaljantung	pengertian tentang penyakit gagal jantung Epidemiologi etiologi dan faktor resiko, klasifikasi, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi gagal jantung Referensi 1,2,3,5,6	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50")) Tugas 1; pengertian tentang penyakit gagal jantung Epidemio Logi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi gagal jantung (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-2; mencari animasi Penyakit gagal jantung BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber(terutama Internet) tentang animasi Penyakit gagal jantung	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tentang penyakit gagal jantung Epidemio Logi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi gagal jantung. Bentuk non-test; animasi Penyakit gagal jantung	5%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian , Epidemio Logi, klasifikasi, etiologi dan faktor resiko, manifestasi klinis komplikasi, menganalisa hasil diagnosa penyakit hipertensi	Pengertian , Epidemio Logi, klasifikasi, etiologi dan faktor resiko, manifestasi klinis komplikasi hipertensi Referensi 1,2,3,5,6	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50") Tugas 1; pengertian , Epidemio Logi, klasifikasi, etiologi dan faktor resiko, manifestasi klinis komplikasi hipertensi (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-2; mencari bagan/gambar beberapa patofisiologi hipertensi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang. bagan/gambar beberapa patofisiologi hipertensi	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian , Epidemio Logi, klasifikasi, etiologi dan faktor resiko, manifestasi klinis komplikasi hipertensi Bentuk non-test; bagan/gambar beberapa patofisiologi hipertensi	5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Epidemiologi, bentuk bentuk etiologi dan faktor resiko, patofisiologi	Pengertian Epidemiologi, bentuk, etiologi dan faktor resiko, patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan membaca diagnosa	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(1x50") Tugas 1; Pengertian Epidemio Logi, bentuk bentuk , etiologi dan faktor resiko, patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan membaca diagnosastroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang. animasi stroke, epilepsy, meningitis,	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian Epidemiologi, bentuk bentuk , etiologi dan faktor resiko,patofisiologi gejala gejala dan	10 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	gejala-gejala dan komplikasi dan membaca diagnosa penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis	penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis Referensi 1,2,3,5,6	(BT+BM;(1+1)x(1x60")) Tugas-2; mencari mencari animasi stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis BT+BM;(1+1)x(2x60"))	cerebral palsy, multiple sclerosis	komplikasi dan diagnosa penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis Bentuk non-test; Software animasi proses stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Epidemiologi, bentuk bentuk etiologi dan faktor resiko, patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan membaca diagnosa	Pengertian Epidemiologi, bentuk, etiologi dan faktor resiko, patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan membaca diagnosa penyakit Gastroesophageal Reflux Disease dan gastritis	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(1x50")) Tugas 1; Pengertian Epidemio Logi, bentuk bentuk , etiologi dan faktor resiko, patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan membaca diagnosapenyakit Gastroesophageal Reflux Disease dan gastritis (BT+BM;(1+1)x(1x60")) Tugas-2; membuat bagan woc gastritis dan DRD	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang. Bagan wocgastritis dan DRD	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian Epidemiologi, bentuk bentuk , etiologi dan faktor resiko,patofisiologi gejala gejala dan komplikasi dan membaca	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penyakit Gastroesophageal Reflux Disease dan gastritis	Referensi 1,2,3,5,6	BT+BM;(1+1)x(2x60"))		diagnosa penyakit gastritis dan DRD Bentuk non-test; gambar bagan WOC	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian , Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko , Patofisiologi, manifestasi klinis, menganalisa hasil diagnosa penyakit komplikasi penyakit tukak lambung	pengertian , Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko , Patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi penyakit tukak lambung Referensi 1,2,3,5,6	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(2x50")) Tugas 1; pengertian , Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko , Patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi penyakit tukak lambung (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-2; mencari gambar/bagan patofisiologi tukak lambung	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang gambar/bagan patofisiologi tukak lambung	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian , Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi penyakit tukak lambung Bentuk non-test; gambar/bagan patofisiologi tukak lambung	5 %
Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajara berikutnya (20%)						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan	pengertian , Epidemiologi etiologi dan faktor	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50")) Tugas 1; pengertian , Epidemiologi etiologi dan faktor	Mahasiswa mencari informasi dari	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>pengertian ,Epidemiologi etiologi dan faktor resiko, . Klasifikasi, patofisiologi manifestasi /gejala gejala klinis, menganalisa hasil diagnosa penyakit asma</p>	<p>resiko, Klasifikasi, patofisiologi manifestasi /gejala gejala klinis, menganalisa hasil diagnosa penyakit asma. Referensi 1,2,3,5,6</p>	<p>resiko, .Klasifikasi, patofisiologi manifestasi /gejala gejala klinis, menganalisa hasil diagnosa penyakit asma. (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-2; mencari Gambat /bagan patofisiologi penyakit asma</p>	<p>berbagai sumber (terutama Internet) Gambar/bagan patofisiologi penyakit asma</p>	<p>pengertian ,Epidemiologi etiologi dan faktor resiko, . Klasifikasi, patofisiologi manifestasi /gejala gejala klinis, menganalisa hasil diagnosa penyakit asma. Bentuk non-test; Gambar /bagan patofisiologi penyakit asma</p>	
10	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis</p>	<p>pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit TBC,</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50")) Tugas 1; pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasiklinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit TBC (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-2; mencari gam bar/bagan bagaian</p>	<p>Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang gambar/bagan bagaian penyakit TBC, SARS dan COVID-19</p>	<p>Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa</p>	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit TBC, SARS dan COVID-19	SARS dan COVID-19 Referensi 1,2,3,5,6	penyakit TBC, SARS dan COVID-19 BT+BM;(1+1)x(2x60''))		penyakit TBC, SARS dan COVID-19 Bentuk non-test; gambar/bagan bagaian penyakit TBC dan SARS, COVID-19	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy,	pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis Referensi 1,2,3,5,6	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50'')) Tugas 1; pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi epilepsi patofisiologi , manifestasiklinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis (BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-2; mencari gamabar/bagan bagaian penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis BT+BM;(1+1)x(2x60''))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang gambar/bagan bagaian penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit stroke, epilepsy, meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis Bentuk non-test; gamabar/bagan bagaian penyakit,	10 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	multiple sclerosis				stroke, epilepsy meningitis, cerebral palsy, multiple sclerosis	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit Fraktur	pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit fraktur Referensi 1,2,3,5,6	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50"") Tugas 1; pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasiklinis komplikasi fraktur menganalisa hasil diagnosa penyakit fraktur (BT+BM;(1+1)x(2x60"")) Tugas-2; mencari gambar/bagan bagaian penyakit fraktur BT+BM;(1+1)x(2x60""))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang gambar/bagan bagaian penyakit fraktur	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit fraktur Bentuk non-test; gambar/bagan bagaian penyakit fraktur	5 %
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, Epidemiologi,	pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50"") Tugas 1; pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, Epidemiologi,	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit GOUT dan Rematoid arthitis	patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit GOUT dan Rematoid arthitis Referensi 1,2,3,5,6	klinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit GOUT dan Rematoid arthitis (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-2; mencari gambar/bagan bagaian penyakit GOUT dan Rematoid arthitis (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Internet) tentang gambar/bagan bagaian penyakit GOUT dan Rematoid arthitis	etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit GOUT dan Rematoid arthitis Bentuk non-test; gambar/bagan bagaian penyakit GOUT dan Rematoid arthitis	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi	pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit gagal ginjal, infeksi	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50")) Tugas 1; pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi, manifestasiklinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit gagal ginjal, infeksi saluran kencing, batu ginjal (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-2; mencari	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang gambar/bagan bagian penyakitgagal ginjal, infeksi saluran kencing, batu	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi, manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit gagal	10 %

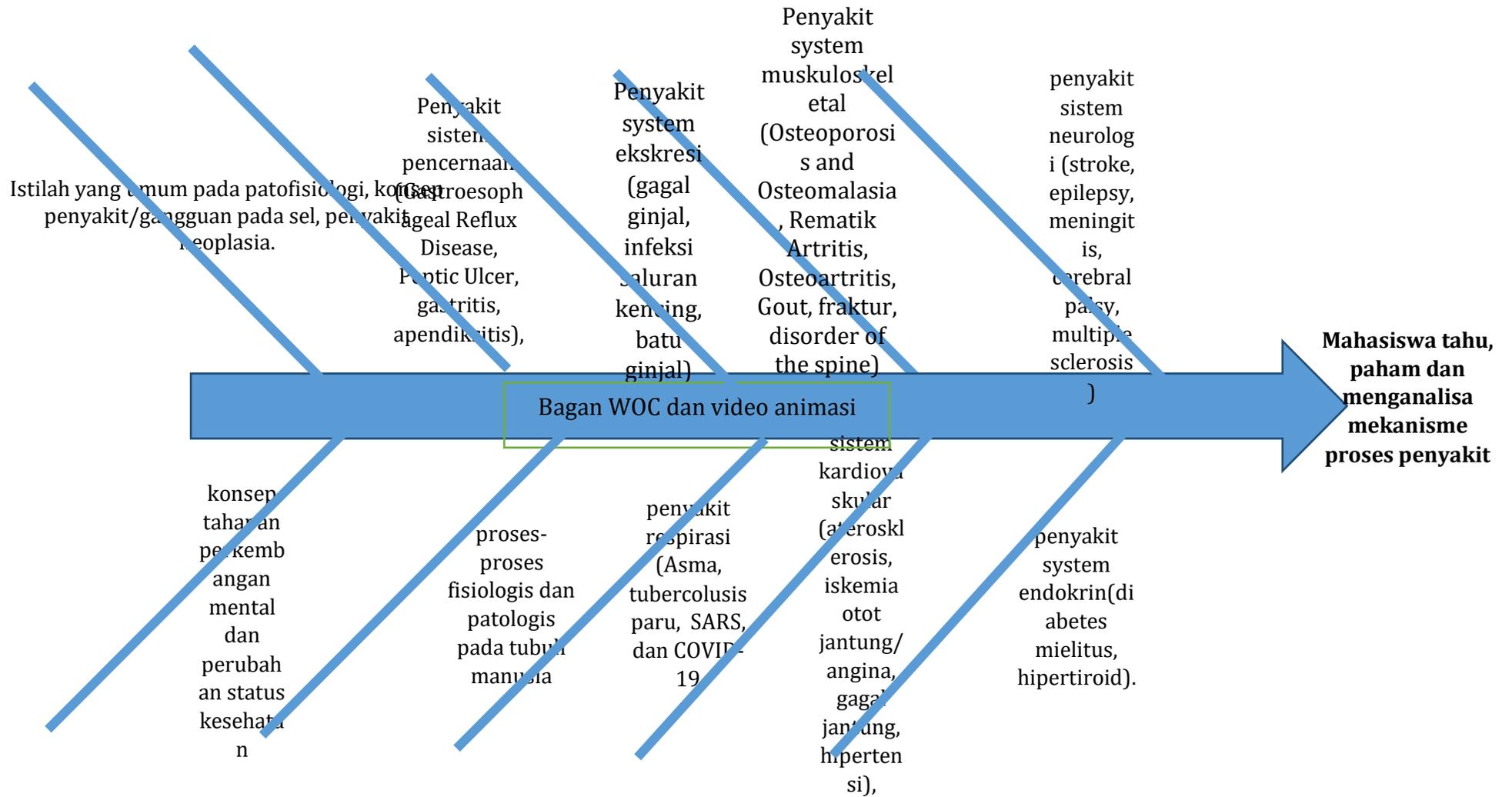
Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	menganalisa hasil diagnosa penyakit gagal ginjal, infeksi saluran kencing, batu ginjal	saluran kencing, batu ginjal Referensi 1,2,3,5,6	gambar/bagan bagian penyakit gagal ginjal, infeksi saluran kencing, batu ginjal BT+BM;(1+1)x(2x60"))	ginjal	ginjal, infeksi saluran kencing, batu ginjal Bentuk non-test; gambar/bagan bagian penyakit gagal ginjal, infeksi saluran kencing, batu ginjalL	
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit diabetes mielitus,	pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit diabetes mielitus, hipertiroid Referensi 1,2,3,5,6	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50")) Tugas 1; pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasiklinis komplikasi menganalisa hasil diagnosa penyakit diabetes mielitus, hipertiroid (BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-2; mencari gambar/bagan bagian penyakit diabetes mielitus, hipertiroid BT+BM;(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang gambar/bagan bagian penyakitdiabetes mielitus, hipertiroid	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, Epidemiologi, etiologi dan faktor resiko, klasifikasi patofisiologi , manifestasi klinis komplikasi, analisa hasil diagnosa penyakit gagal ginjal, infeksi saluran kencing, batu ginjal Bentuk non-test; gambar/bagan	10 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	hipertiroid				bagian penyakit diabetes melitus, hipertiroid	
Evaluasi akhir semester : melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)						

Catatan :

- (1) TM: Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM:2x(2x50" di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
- (3) {8T+BM:(2+2)x(2x60" di baca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- (4) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standart style penulisan pustaka internasional , dalam contoh ini menggunakan style APA
- (5) RPS : Rencana pembelajaran semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi

ROADMAP MATA KULIAH PATOFISIOLOGI



LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR/HANDOUT

1. MATERI PERTEMUAN 1
2. MATERI PERTEMUAN 2
3. MATERI PERTEMUAN 3
4. MATERI PERTEMUAN 4
5. MATERI PERTEMUAN 5
6. MATERI PERTEMUAN 6
7. MATERI PERTEMUAN 7
8. MATERI PERTEMUAN 9
9. MATERI PERTEMUAN 10
10. MATERI PERTEMUAN 11
11. MATERI PERTEMUAN 12
12. MATERI PERTEMUAN 13
13. MATERI PERTEMUAN 14

LAMPIRAN 2. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN	TEKNIK	INSTRUMEN
SIKAP	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan / atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
KETERAMPILAN UMUM	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	
KETERAMPILAN KHUSUS		
PENGETAHUAN		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.		

LAMPIRAN 3. RUBRIK PENILAIAN ANALITIK

ASPEK/DIMENSI YANG DINILAI	KRITERIA PENILAIAN				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya persentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan

	berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	kan di luar catatan, suara monoto	bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	antusiasme pada pendengar
--	---	-----------------------------------	---	---	---------------------------

LAMPIRAN 4. RUBRIK PENILAIAN HOLISTIK

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41-60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat di implementasikan
Baik	61-80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat baik	>81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat di implementasikan dan inovatif

LAMPIRAN 5. RUBRIK PENILAIAN PERSEPSI

Aspek/ Dimensi Yang Dinilai	Sangat kurang <20	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat baik >80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					