

SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN



**saptabakti**

**JURNAL PERKULIAHAN  
ANTROPOLOGI KESEHATAN  
(01143022)**

**MAHASISWA TK. II SEMESTER III  
PRODI DIII KEPERAWATAN  
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH ANTROPOLOGI KESEHATAN**



**Dosen :**  
**Ns. MARITTA SARI, S.Kep., M.A.N**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI  
2020**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Antropologi Kesehatan  
Nama Dosen : Ns. Maritta Sari, S.Kep., M.A.N

Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu



Ns. Maritta Sari, MAN  
NIDN.02.090387.02

Diperiksa Oleh:  
Ketua tim pengembang  
kurikulum



Ns. Indaryani, M.Kep  
NIK.2009.028

Disetujui Oleh:  
Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, MAN  
NIK. 2009.034

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL Penyusunan</b>
Antropologi Kesehatan	01143122	Keperawatan Komunitas	2	5	01 September 2020
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	 Ns. Maritta Sari, M.A.N		 Ns. Maritta Sari, M.A.N		 Ns. Siska Iskandar, M.A.N
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
<b>Catatan : P</b> :Pengetahuan KU:Keterampilan Umum	CP.P.05	Menguasai konsep dasar antropologi kesehatan dan transkultural dalam keperawatan			
KK : Keterampilan Khusus	CP.KK.06	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien			
	CP.KK.07	Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK-1	Mampu menguasai konsep dan teori tentang Antropologi sosial dan kesehatan.			
	CPMK-2	Mampu memahami Proses dan Interaksi Sosial			
	CPMK-3	Mampu memahami tentang kelompok sosial masyarakat.			
	CPMK-4	Mampu mengidentifikasi lapisan-lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya.			
	CPMK-5	Mampu memahami norma dalam kehidupan di masyarakat.			
	CPMK-6	Mampu menjelaskan antropologi dalam praktik keperawatan			
	CPMK-7	Mampu menjelaskan transkultural dalam praktik keperawatan.			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep manusia dan sosial budaya bermasyarakat, manusia dan keluarga sebagai sub sistem dalam sosial budaya masyarakat, aturan-aturan/norma-norma dalam kehidupan masyarakat, nilai budaya dala, masyarakat indonesia, kepercayaan/agama sebagai kekuatan dalam kehidupan bermasyarakat serta penerapannya kepada masyarakat.				

<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep antropologi sosial dan kesehatan; sejarah perkembangan ilmu antropologi, sejarah perkembangan antropologi kesehatan, definisi antropologi kesehatan, konsep dasar individu dan masyarakat, hubungan manusia dan sosial.</li> <li>2. Proses sosial dan interaksi sosial; pengertian proses sosial dan interaksi sosial. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial, Bentuk-bentuk interaksi sosial, dan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.</li> <li>3. Kelompok sosial masyarakat; pengertian kelompok sosial, ciri-ciri kelompok sosial, proses pembentukan kelompok sosial, klasifikasi dan tipe-tipe kelompok sosial dan dinamika kelompok sosial.</li> <li>4. Lapisan-lapisan sosial masyarakat; pengertian lapisan sosial masyarakat, dasar dan inti, bentuk-bentuk lapisan sosial, karakteristik dan sistem stratifikasi sosial, terjadinya stratifikasi sosial, perbedaan dan ciri masyarakat tradisional dan modern, perilaku kesehatan masyarakat tradisional, perilaku kesehatan masyarakat modern, perilaku kesehatan masyarakat dinegara industri dan masyarakat negara berkembang.</li> <li>5. Norma dalam kehidupan masyarakat; pengertian norma dalam kehidupan masyarakat; pengertian norma moral dan etika, macam-macam norma, arti penting norma, hakekat norma, kebiasaan, adatistiadat yang berlaku di masyarakat, dan hubungan antar norma.</li> <li>6. Antropologi dalam praktik keperawatan; perkembangan antropologi dalam keperawatan, manfaat antropologi dalam praktik keperawatan, contoh-contoh penerapan antropologi dalam praktik keperawatan.</li> <li>7. Transkultural dalam praktik keperawatan; pengertian transkultural, karakteristik budaya dan budaya kesehatan keluarga indonesia, kompetensi budaya yang harus dimiliki oleh perawat, penerapan transkultural dalam praktik keperawatan.</li> </ol>										
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Pustaka Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1. Maulana N.2014. Sosiologi dan Antropologi Kesehatan</td> </tr> <tr> <td>Pustaka Pendukung :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Anderson. 1988. Antropologi Kesehatan. UI Press</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Sumber pustaka lain yang up to date</td> </tr> </table>	Pustaka Utama :			1. Maulana N.2014. Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	Pustaka Pendukung :			2. Anderson. 1988. Antropologi Kesehatan. UI Press		3. Sumber pustaka lain yang up to date
Pustaka Utama :											
	1. Maulana N.2014. Sosiologi dan Antropologi Kesehatan										
Pustaka Pendukung :											
	2. Anderson. 1988. Antropologi Kesehatan. UI Press										
	3. Sumber pustaka lain yang up to date										
<b>Dosen Pengampu/ team teaching</b>	Ns.Maritta Sari,M.A.N.										
<b>Mata kuliah syarat</b>											

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami konsep antropologi social dan kesehatan	Sejarah ilmu antropologi, sejarah perkembangan antropologi kesehatan, dan definisi antropologi kesehatan.  <b>Referensi:1,2</b>	<b>Bentuk :</b> Kuliah dan diskusi, (TM:1x (2x50”))	Menyusun ringkasan dalam bentuk makala sesuai dengan bahasa dan pemahaman mahasiswa tentang ilmu antropologi, sejarah perkembangan antropologi kesehatan dan definisi antropologi	<b>Kriteria:</b> Pemahaman  <b>Indikator :</b> Kemampuan mahasiswa menjelaskan tentang konsep antropologi social dan kesehatan	5
2	Mampu memahami konsep antropologi social dan kesehatan	Konsep dasar individu dan masyarakat, dan hubungan manusia dan sosial  <b>Referensi:1,2</b>	<b>Bentuk :</b> Kuliah dan diskusi, (TM:1x (2x50”))	Menyusun ringkasan berserta membuat contoh dari sikap hubungan manusia dengan sosial	<b>Kriteria:</b> Pemahaman  <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan hard copy tulis tangan maupun ketikan	10

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3,4,5	Mampu menjelaskan proses sosial dan interaksi sosial	Proses sosial dan interaksi sosial, syarat-syarat terjadinya interaksi sosial, bentuk-bentuk interaksi sosial, dan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.  <b>Referensi:1,2</b>	<b>Metode:</b> Survey lapangan dan presentasi kasus (TT: 2X(2X60”)	Komunikasi dan interaksi sosial dilingkungan masyarakat  <b>(Tugas1)</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika <b>Indikator :</b> kemampuankelompok menjelaskan data yang diperoleh <b>Bentuk non-test:</b> Tulisan makala ,presentasi	5
6,7	Mampu menjelaskan tentang kelompok sosial masyarakat	Pengertian kelompok sosial, ciri-ciri kelompok sosial, proses pembentukan kelompok sosial, klasifikasi dan tipe-tipe kelompok sosial, dan dinamika kelompok sosial <b>Referensi: 1,2</b>	<b>Bentuk :</b> Kuliah dan diskusi, (TM:1x (2x50”)	Memahami konsep kelompok sosial dalam masyarakat	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading <b>Indikator :</b> ketepatanmaha siswa menerapkan kelompok sosial dalam masyarakat	10
<b>Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8,9, 10	Mampu mengidentifikasi lapisan-lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya	<p>Pengertian lapisan sosial masyarakat, dasar dan inti lapisan sosial/stratifikasi, bentuk-bentuk lapisan sosial, dimensi dan unsur-unsur stratifikasi sosial, dimensi dan unsur stratifikasi sosial, perbedaan dan ciri masyarakat tradisional dan modern, perilaku kesehatan masyarakat tradisional dan modern.</p> <p><b>Referensi: 1,2,3</b></p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah dan diskusi, (TM:1x (2x50”)</p>	Memahami secara konseptual lapisan-lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading <b>Indikator :</b> Ketepatan menjelaskan secara konseptual</p>	10
11	Mampu menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat	<p>Pengertian norma, moral dan etika, macam-macam norma, arti penting norma, hakekat norma, kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyrakat, hubungan antar norma</p> <p><b>Referensi:3</b></p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah dan diskusi, (TM:1x (2x50”)</p> <p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok (TT: 2X(2X60”)</p>	Mencari trend Issue tentang norma dalam kehidupan ( <b>Tugas 2</b> )	<p><b>Indikator :</b> Ketepatan Menjelaskan jenis aturan dan tujuan adanya aturan dalam kehidupan bermasyarakat.</p>	10

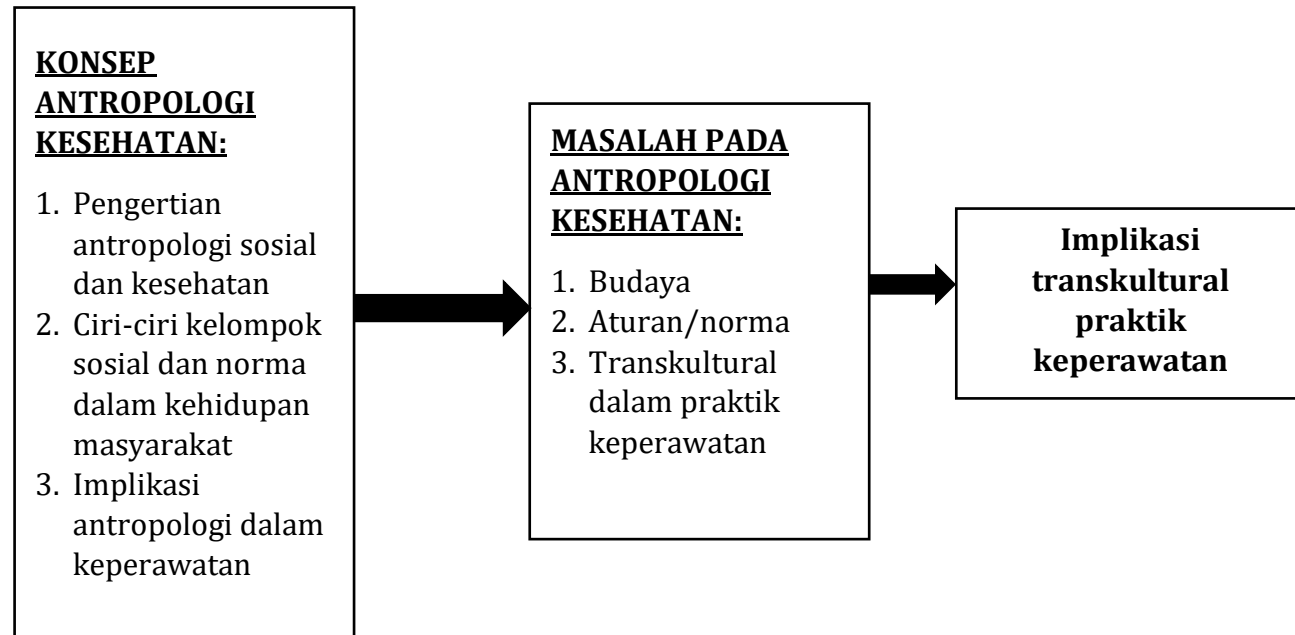


Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11, 12	Mampu menjelaskan antropologi dalam praktik keperawatan	Perkembangan antropologi dalam keperawatan, manfaat antropologi dalam praktik keperawatan, contoh penerapan antropologi dalam praktik keperawatan  <b>Referensi: 3</b>	<b>Bentuk :</b> Kuliahdandiskusi, studi kasus (TM:1x (2x50"))  <b>Metode:</b> Praktik dengan format askep lansia (TT: 2X(2X60"))	Tugas makala dan presentasi  <b>(Tugas3)</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan dalam menjelaskan isi makala keaktifan dalam menjawab diskusi	25
13, 14	Implikasi transkultural dalam praktik keperawatan	Implikasi transkultural dalam praktik keperawatan  <b>Referensi: 3</b>	<b>Bentuk :</b> Diskusi dan Studi Kasus(TM:1x (2x50"))	Tugas makala presentasi  <b>(Tugas4)</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan dalam menjelaskan isi makala keaktifan dalam menjawab diskusi	25
<b>Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						

Catatan :

- (1) TM: Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM:2x(2x50")) di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
- (3) {8T+BM:(2+2)x(2x60")} dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- (4) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standart style penulisan pustaka internasional , dalam contoh ini menggunakan style APA
- (5) RPS : Rencana pembelajaran semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi

## ROADMAP RENCANA PEMBELAJARAN MATA KULIAH ANTROPOLOGI



## Lampiran

### DAFTAR PERTEMUAN TATAP MUKA KELAS/LABOR

No.	Nama Dosen	Pertemuan	Keterangan
1	Ns. Maritta Sari, MAN	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	14 x tatap muka

### WAKTU PERTEMUAN

1 Kali Pertemuan: 1T = 1 (1 x 50')

1P= 1 (1 x 150')terdiridari: 1x100' = tutorial di kelas/ laboratorium

1x50' = belajar mandiri di perpustakaan/luarkelas/komunitas

### LEMBAR KERJA MAHASISWA

**I. Tujuan Penugasan :** Mahasiswa mampu mendokumentasikan Paper/ Makalah yang sudah dibuat

#### **II. Uraian Tugas**

**a. Objek Garapan :** makala penugasan

**b. Batasan yang harus di kerjakan:**

#### Format Penugasan Individu dan Kelompok:

- I. Halaman Judul
- II. Kata Pengantar
- III. Bab I Pendahuluan
  - A. Latar Belakang
  - B. Tujuan
- IV. Bab II Tinjauan Teoritis
  - A. Konsep Teori Kasus
  - B. Konsep antropologi dalam Keperawatan
  - C. Hasil Tinjauan Kasus
- V. Bab III Kesimpulan dan Saran
  - A. Kesimpulan
  - B. Saran
- VI. Daftar Pustaka

**c. Metode/ Cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- 1) Menyusun dokumentasi makala
- 2) Mempresentasikan makalah yang sudah disusun

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

- 1) Makalah dokumentasi antropologi keperawatan
- 2) Power point untuk presentasi

**III. Kriteria Penilaian**

**a. Keterapan Penjelasan (25%)**

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
A	80-100	Makalah menjelaskan secara lengkap tentang konsep serta media presentasi dibuat semaksimal mungkin
B	68-79	Makalah lengkap dan media presentasi tidak representatif
C	56-67	Makalah dibuat lengkap dan menggunakan fotocopy Makalah untuk presentasi
D	40-55	Makalah dibuat tidak lengkap dan menggunakan Fotocopy makalah untuk presentasi
E	<40	Makalah dibuat asal-asalan dan tidak ada media yang Representatif

**b. Ketepatan Materi (25%)**

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
A	80-100	Materi menjelaskan secara lengkap dan referensi terkini (10 thn terakhir)
B	68-79	Materi dibuat lengkap dan referensi tidak terkini
C	56-67	Materi tidak lengkap dan referensi tidak terkini
D	40-55	Materi ada tetapi tidak ada referensi pendukung
E	<40	Tidak ada materi yang dikumpulkan

**c. Komunikasi Tertulis (25%)**

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas(C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah Pembaca untuk mencairitahu	Bahasa menambah Informasi pembaca	Bahasa deskriptif, Tidak terlalu menamba	Informasi dan data yang Disampaika n	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat Dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun Kurang rapi	Tidak ada hasil	

**d. Komunikasi Lisan (25%)**

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas(C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah standard	SKOR
ISI	Memberi Inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca Masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut Dan integrative sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup Runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang	Lebih banyak membaca Catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

Lampiran: Materi Mata Kuliah: