

SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN



**saptabakti**

**JURNAL PERKULIAHAN  
KEPERAWATAN DASAR II (01145022)**

**MAHASISWA TK. I SEMESTER II  
PRODI DIII KEPERAWATAN  
T.A. 2020/2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR II**

SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN



**sapta**bakti****

**Dosen :  
Ns. Sutri Yani, M.A.N**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI  
2021**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Keperawatan Dasar II  
Nama Dosen : Ns. Sutri Yani, M.A.N

Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu



Ns. Sutri Yani, MAN  
NIDN.0202038502

Diperiksa Oleh:  
Ketua tim pengembang  
kurikulum



Ns. Indaryani, M.Kep  
NIK.2009.028

Disetujui Oleh:  
Ka. Prodi Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, MAN  
NIK. 2009.034

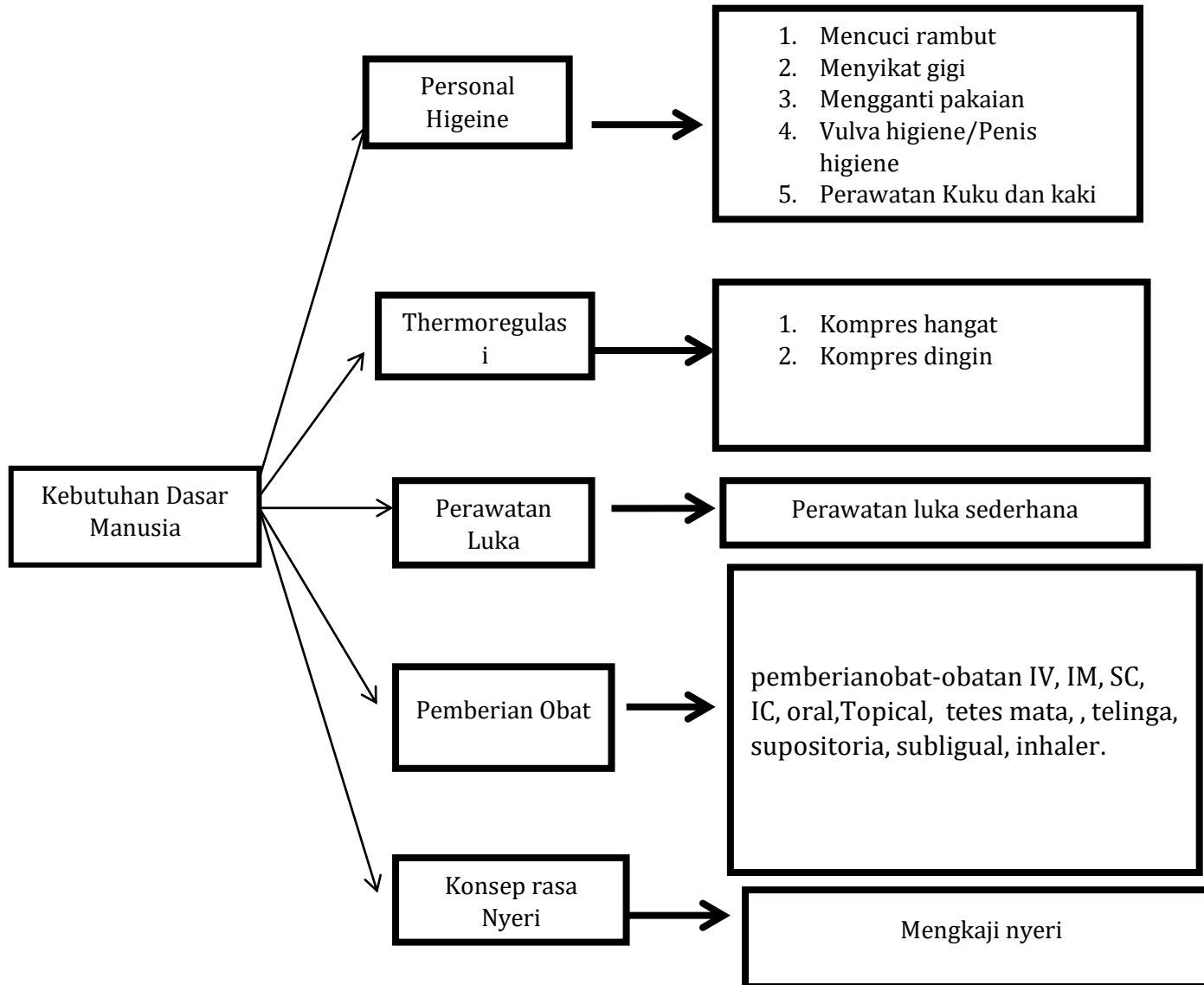
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
Keperawatan Dasar II	01145022	Keperawatan Klinik	2	2	25 Februari 2021
<b>Otorisasi</b>	<b>DosenPengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka. PRODI</b>	
	 Ns.Sutri Yani, M.A.N		 Ns. Sutri Yani, M.A.N	 Ns. Siskalskandar, M.A.N	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.P.08	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia			
	CP.KK.0	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur			
<b>Catatan :</b> S : Sikap P : Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menguasai prosedur dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan pasien menjelang dan akhir kehidupan			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.				

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti perawatan rambut (mencuci dan menyisir).</li> <li>2. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti perawatan gigi dan mulut (Menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar).</li> <li>3. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti Mengganti pakaian pasien.</li> <li>4. prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti memandikan pasien ditempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran.</li> <li>5. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti Vulva dan Penis Higiene</li> <li>6. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti perawatan kuku dan kaki.</li> <li>7. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur seperti berdoa ritual menjelang tidur.</li> <li>8. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur seperti meningkatkan lingkungan yang kondusif</li> <li>9. Prosedur keperawatan dalam keseimbangan suhu tubuh.</li> <li>10. Prosedur keperawatan dalam mengukur suhu tubuh.</li> <li>11. Prosedur keperawatan dalam memberikan kompres.</li> <li>12. Prosedur latihan relaksasi.</li> <li>13. Pemberian obat.</li> <li>14. Prosedur Backrub.</li> <li>15. Pemeliharaan lingkungan pasien.</li> <li>16. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga.</li> <li>17. Prosedur perawatn jenazah.</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Pustaka Utama :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Azis Alimul Hidayat &amp; Musrifatul Uliyah. ( 2014 ). Pengantar kebutuhan dasar manusia. Edisi 2. Jakarta :Salemba medika.</li> <li>2. Eni, Kusyati., (2012) Keterampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar. Edisi 2 Jakarta :EGC</li> <li>3. Kockrow, C., (2011). Foundations of Nursing (Edition 6). Elsevier : United States of America.</li> <li>4. Potter, A.P., &amp; Perry, G.A., (2010). Fundamental of Nursing (Buku 2. Edisi 7). Penerjemah, Nggie, F.A &amp;Albar Marina. Editor Hartanti Yayuk. Salemba Medika : Jakarta.</li> <li>5. Tarwotodan Wartonah.,2015. Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan .Edisi :4 .Jakarta.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pustaka Pendukung :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asmadi, (2012). Teknik Prosedural Keperawatan :Konsep Anak dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien. Salemba Medika : Jakarta.</li> <li>2. Djuwariyah, (2013). Efektivitas Penurunan Suhu Tubuh Menggunakan Kompres Air Hangat dan Kompres Plester Pada Anak Dengan Demam Di Ruang Kanthil RSUD Banyumas. Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Pustaka Utama :</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Azis Alimul Hidayat &amp; Musrifatul Uliyah. ( 2014 ). Pengantar kebutuhan dasar manusia. Edisi 2. Jakarta :Salemba medika.</li> <li>2. Eni, Kusyati., (2012) Keterampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar. Edisi 2 Jakarta :EGC</li> <li>3. Kockrow, C., (2011). Foundations of Nursing (Edition 6). Elsevier : United States of America.</li> <li>4. Potter, A.P., &amp; Perry, G.A., (2010). Fundamental of Nursing (Buku 2. Edisi 7). Penerjemah, Nggie, F.A &amp;Albar Marina. Editor Hartanti Yayuk. Salemba Medika : Jakarta.</li> <li>5. Tarwotodan Wartonah.,2015. Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan .Edisi :4 .Jakarta.</li> </ol>	<b>Pustaka Pendukung :</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asmadi, (2012). Teknik Prosedural Keperawatan :Konsep Anak dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien. Salemba Medika : Jakarta.</li> <li>2. Djuwariyah, (2013). Efektivitas Penurunan Suhu Tubuh Menggunakan Kompres Air Hangat dan Kompres Plester Pada Anak Dengan Demam Di Ruang Kanthil RSUD Banyumas. Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto.</li> </ol>
<b>Pustaka Utama :</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Azis Alimul Hidayat &amp; Musrifatul Uliyah. ( 2014 ). Pengantar kebutuhan dasar manusia. Edisi 2. Jakarta :Salemba medika.</li> <li>2. Eni, Kusyati., (2012) Keterampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar. Edisi 2 Jakarta :EGC</li> <li>3. Kockrow, C., (2011). Foundations of Nursing (Edition 6). Elsevier : United States of America.</li> <li>4. Potter, A.P., &amp; Perry, G.A., (2010). Fundamental of Nursing (Buku 2. Edisi 7). Penerjemah, Nggie, F.A &amp;Albar Marina. Editor Hartanti Yayuk. Salemba Medika : Jakarta.</li> <li>5. Tarwotodan Wartonah.,2015. Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan .Edisi :4 .Jakarta.</li> </ol>								
<b>Pustaka Pendukung :</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asmadi, (2012). Teknik Prosedural Keperawatan :Konsep Anak dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien. Salemba Medika : Jakarta.</li> <li>2. Djuwariyah, (2013). Efektivitas Penurunan Suhu Tubuh Menggunakan Kompres Air Hangat dan Kompres Plester Pada Anak Dengan Demam Di Ruang Kanthil RSUD Banyumas. Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto.</li> </ol>								

	<p>3. Maling, B., (2012). Pengaruh Kompres Tepid Sponge Hangat Terhadap Penurunan Suhu Tubuh Pada Anak Umur 1-10 Tahun Dengan Hipertermia</p> <p>4. Mubarak, I.W., et al., (2015). Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar (Buku 1). Salemba Medika : Jakarta.</p> <p>5. Siska Iskandar, MAN, Ns &amp; Ns. Indaryani, M.Kep. (2020). Efektifitas Terapi Genggam Jari Terhadap Penurunan Nyeri Post Operasi Sectio Caesarea di RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu. Bengkulu</p>
<b>Dosen Pengampu/ team teaching</b>	<b>Sutri Yani, Ns, M.A.N.</b>
<b>Mata kuliah syarat</b>	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada

## ROAD MAP PEMBELAJARAN



1. Mahasiswa mampu melakukankomunikasi yang efektif, komunikasi terapeutik dalam memberikan perawatan kesehatan, kemampuan untuk membangun hubungan interprofessional yang efektif.
2. Mahsiswa mampu melakukan praktik keperawatan professional bagipasien dengan berfokus pada bio psikososal, budaya, dan spiritual.
3. Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran kritis dan untuk melakukan tindakan keperawatan.

<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran (estimasi waktu)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti perawatan rambut , perawatan gigi dan mulut, Mengganti pakaian pasien, memandikan pasien ditempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran.	1. Teori keperawatan diri seperti perawatan rambut , perawatan gigi dan mulut, Mengganti pakaian pasien, memandikan pasien ditempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran.	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah personal Higiene.	Ketepatan menjelaskan pengetahuan dalam perawatan pada rambut, gigi dan mulut, Mengganti pakaian pasien, memandikan pasien ditempat tidur.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	5
2	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti perawatan rambut , perawatan gigi dan mulut, Mengganti pakaian pasien, memandikan pasien ditempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran.	1. Praktik perawatan rambut 2. Praktik gigi dan mulut. 3. Mengganti pakaian pasien. 4. Praktek	Demonstrasi/Lab oratorium (2X100)Menit	Ketepatan dan kesesuaian melaksanakan perawatan pada rambut, gigi dan mulut, Mengganti pakaian pasien, memandikan pasien ditempat tidur.	Kriteria: Ketepatan, Konsistensi, kecekatan. Bentuk Non Test: Praktek perawatan pada rambut, gigi dan mulut, Mengganti pakaian pasien, memandikan pasien	10



<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran (estimasi waktu)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
					ditempat tidur.	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti Vulva dan Penis Higiene, perbeden, perawatan kuku dan kaki.	1. Teori perawatan genitalia Vulva hygiene, penis higeine. 2. perbeden 3. perawatan kuku dan kaki).	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah personal Higiene.	Ketepatan menjelaskan pengetahuan konsep Vulva dan Penis Higiene, perbeden, perawatan kuku dan kaki.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	5
4	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri seperti Vulva dan Penis Higiene, perbeden, perawatan kuku dan kaki.	1. Praktik perawatan genitalia (Vulva hygiene penis higeine. 2. perbeden, 3. perawatan kuku dan kaki).	Demonstrasi/Lab oratorium (2X100)Menit	Ketepatan dan kesesuaian melaksanakan konsep Vulva dan Penis Higiene, perbeden, perawatan kuku dan kaki.	Kriteria: Ketepatan, Konsistensi, kecekatan. Bentuk Non Test: Praktek Vulva dan Penis Higiene, perbeden, perawatan kuku dan kaki.	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penanganan rasa nyaman Nyeri	1. Defenisi nyeri 2. Penyebab 3. Patofisiologinyeri 4. Penatalaksanaan nyeri: tindakan	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah Konsep Nyeri	Ketepatan menjelaskan pengetahuan penanganan Nyeri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>Keperawatan mandiri (manajemen nyeri ) dan kolaborasi</p> <p>5. Pathway tindakan keperawatan menurunkan nyeri</p> <p>6. Pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, evaluasi secara teori</p> <p><b>Berdasarkan penelitian (Evidance Based) oleh Siska dkk, tentang efektifitas terapi ganggang jari terhadap penurunan nyeri post operasi sectio caesarea yang terpublis di jurnal</b></p> <p><b>Referensi : 5</b></p>				

<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran (estimasi waktu)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
<b>6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebutuhan istirahat dan tidur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep kebutuhan istirahat dan tidur</li> <li>2. Memahami tahapan tidur (empat tahapan NREM &amp; satu tahapan REM)</li> <li>3. Gangguan tidur</li> <li>4. Penatalaksanaan gangguan tidur</li> <li>5. Melaksanakan seperti Berdoa ritual menjelang tidur</li> </ol>	Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah kebutuhan istirahat dan tidur	Ketepatan menjelaskan pengetahuan kebutuhan istirahat dan tidur.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	<b>5</b>
<b>7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan dalam keseimbangan suhu tubuh		Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah keseimbangan suhu tubuh	Ketepatan menjelaskan pengetahuan keseimbangan suhu tubuh.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	<b>5</b>

<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran (estimasi waktu)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
<b>8</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur keperawatan dalam memberikan kompres		Kuliah dan diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah pemberian kompres dingin dan Hangat	Ketepatan menjelaskan pengetahuan dalam memberikan kompres	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	<b>5</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur keperawatan dalam memberikan kompres	Praktek Kompres hangat dan dingin	Demonstrasi/ Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan dan kesesuaian dalam melaksanakan prosedur pemberian kompres.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	<b>10</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur keperawatan dalam memberikan perawatan luka sederhana	1. Defenisi luka dan jenis-jenis luka 2. Konsep penyembuhan luka	Kuliah dan Diskusi (2X50)Menit Tugas : Membuat makalah konsep perawatan	Ketepatan menjelaskan pengetahuan perawatan luka sederhana.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	<b>5</b>

<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran (estimasi waktu)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
		Prinsip perawatan luka 3. Jenis balutan modern	luka sederhana.			
<b>11</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur keperawatan dalam memberikan perawatan luka sederhana	1. Praktek perawatan luka sederhana	Demonstrasi/ Laboratorium (2X100)Menit	Ketepatan dan kesesuaian melaksanakan perawatan luka sederhana.	Kriteria: Ketepatan, Konsistensi, kecekatan. Bentuk Non Test: Praktek perawatan luka sederhana.	<b>10</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur keperawatan dalam memberikan pemebrian obat	1. Pengertian pemberian obat. 2. Jenis obat dan pathway obat pereda nyeri dalam penatalaksanaan nyeri 3. Prinsip pemberian obat (6B) 4. Cara	Kuliah dan diskusi (2X50) Menit Tugas :Membuat makalah tentang pemberian Obat	Ketepatan menjelaskan pengetahuan dalam pemberian obat.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: Makalah, persentasi	<b>5</b>

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Atau rute pemberian obat 5. Kolaborasi pemberian obat-obatan IV, IM, SC, IC, oral, Topical, tetes mata, , telinga, supositoria, sublingual, inhaler.				
<b>13</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur keperawatan dalam memberikan pemberian obat	1. Praktek pemberian obat-obatan IV, IM, SC, IC. 2. Oral, Topical tetes mata, , telinga, supositoria, sublingual, inhaler.	Demonstrasi/Lab oratorium (2X100)Menit	Ketepatan dan kesesuaian melaksanakan pemberian obat.	Kriteria: Ketepatan, Konsistensi, kecekatan. Bentuk Non Test: Praktek pemberian obat.	<b>10</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan	1. Konsep fase terminal,	Kuliah dan Diskusi	Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan penguasa	<b>5</b>

<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran (estimasi waktu)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
	keperawatan dalam memberikan perawatan jenazah.	teori-teori kematian dan menjelang ajal 2. Normalitas kematian dan menjelang ajal 3. Lingkungan menjelang ajal 4. Asuhan dan dukungan keperawatan 5. Konsep rasa nyaman, caring, berduka	(2X50)Menit Tugas : Membuat makalah tentang penanganan pada pasien menjelang ajal.	pengetahuan perawatan jenazah	Bentuk Non test: Makalah, persentasi	

Catatan :

- (1) TM: Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM:2x(2x50") di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
- (3) {8T+BM:(2+2) x (2x60")} dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- (4) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standart style penulisan pustaka internasional , dalam contoh ini menggunakan style APA
- (5) RPS : Rencana pembelajaran semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi

