

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
PANCASILA (011411020)**

**MAHASISWA TK. I SEMESTER II
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PANCASILA**



**Dosen:
Andi Aditya Putra, SE**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Pancasila

Nama Dosen : Andi Aditya Putra, SE

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Andi Aditya Putra, SE
NIDN.0229088403

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum






Ns. Indaryani, M.Kep
NIK.2009.028

Disetujui Oleh:
Ketua Prodi Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, MAN
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTE R	TGL Penyusunan
Pancasila	01141 102	Mata Kuliah Umum	2	II	25 Februari 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Andi Aditya Putra, SE		 Ns. Weni Sulastri, S. Kep	 Ns. Siska Iskandar, MAN	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	CP.S.06	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegera dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CP.P. 13	Menguasai konsep dan prinsip dan etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan			
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur			
	Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)				
	CP-MK 1	Mampu menjelaskan tentang konsep filsafat Pancasila			
	CP-MK 2	Mampu menjelaskan tentang konsep identitas nasional			
	CP-MK 3	Mampu menjelaskan tentang konsep Negara dan konstitusi			
	CP-MK 4	Mampu menjelaskan konsep demokrasi Indonesia			
	CP-MK 5	Mampu menjelaskan tentang konsep HAM dan Rule Of Law			
	CP-MK 6	Mampu menjelaskan peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep filsafat pancasila, konsep identitas nasional, konsep Negara dan konstitusi, konsep demokrasi Indonesia, konsep HAM dan Rule Of Law, dan anti korupsi . Kegiatan belajar interaktif dapat dikembangkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai filsafat pancasila 2. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara 3. Karakteristik identitas nasional 4. Wawasan kebangsaan 5. Proses berbangsa dan bernegara 6. System konstitusi 7. System politik dan ketatanegaraan 8. Konsep dan prinsip demokrasi 9. Demokrasi dan pendidikan demokrasi 10. HAM Dan rule Of Law 11. Definisi sskorupsi 12. Factor penebab korupsi 13. Dampak massif korupsi 14. Nilai dan prinsip anti korupsi 15. Upaya pemberantasan korupsi 16. Pencegahan korupsi 17. Peran mahasiswa dalam mencegah korupsi
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heru santoso, dkk, 2002. Sari pendidikan pancasila yogyakarta : penerbit tiara wacana Magnissuseno, 1997. Etika politik, Jakarta : Gramedia
DosenPengampu/ team teaching	Andi Aditya Putra, SE
Mata kuliah syarat	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat pancasila	1. Pancasila sebagai filsafat pancasila 2. Pancasila sebagai ideology bangsa dan negara	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah dan diskusi (TM : 1x(2x50)) •Tugas : Membuat makalah 	Mahasiswa `mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang filsafat dan ideology pancasila	Kriteria: ketepatan menjelaskan konsep filsafat pancasila Definisi,urgensi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Bentuk : makalah	5 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat pancasila	1. Pancasila sebagai filsafat pancasila 2. Pancasila sebagai ideology bangsa dan negara	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah dan seminar (TM : 1x(2x60)) •Tugas : Mempersentasikan tentang konsep filsafat pancasila dan ideology bangsa dan negara 	Mahasiswa `mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang filsafat dan ideology pancasila	Kriteria: ketepatan menjelaskan konsep filsafat pancasila Definisi,urgensi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Bentuk : makalah dan persentasi	5 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep identitas nasional	1. Karakteristik identitas nasional 2. Wawasan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah dan diskusi (TM : 1x(2x50)) 	Mahasiswa `mencari informasi dari berbagai sumber	Kriteria: ketepatan menjelaskan identitas, Wawasan, dan Proses berbangsa dan	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3. Proses berbangsa dan bernegara		terutama dari perpustakaan dan media internet tentang identitas nasional	bernegara Bentuk : makalah dan persentasi	
4	Mampu menjelaskan tentang konsep Negara dan konstitusi	1. System konstitusi 2. System politik dan ketatanegaraan	• Kuliah dan diskusi (TM : 1x(2x50))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang konstitusi dan politik ketatanegaraan	Kriteria: ketepatan menjelaskan konstitusi dan politik ketatanegaraan	5 %
5	Mampu menjelaskan tentang konsep demokrasi indonesia	Konsep dan prinsip demokrasi	• Kuliah dan diskusi (TM : 1x(2x50))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang	Kriteria: ketepatan menjelaskan Konsep dan prinsip demokrasi	5 %

Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan refrensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilai-an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Konsep dan prinsip demokrasi		
6	Mampu menjelaskan tentang konsep demokrasi indonesia	Demokrasi dan pendidikan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi (TM : 1x(2x50) 	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang Demokrasi dan pendidikan demokrasi	Kriteria: ketepatan menjelaskan Demokrasi dan pendidikan demokrasi	5 %
7	Mampu menjelaskan tentang konsep HAM dan Rule OF Law	HAM Dan rule Of Law	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi (TM : 1x(2x50) •Tugas : Membuat makalah 	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang HAM Dan rule Of Law	Kriteria: ketepatan menjelaskan HAM Dan rule Of Law Bentuk : makalah	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Mampu menjelaskan tentang konsep HAM dan Rule Of Law	HAM Dan rule Of Law	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah dan seminar (TM : 1x(2x60)) <p>Tugas : Mempersentasikan tentang HAM Dan rule Of Law</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang HAM Dan rule Of Law	Kriteria: ketepatan menjelaskan konsep HAM Dan rule Of Law	10 %
9	Mampu menjelaskan tentang konsep anti korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi korupsi 2. Factor penebab korupsi 3. Dampak massif korupsi 4. Nilai dan prinsip anti korupsi 5. Upaya pemberantasan korupsi 6. Pencegahan korupsi 7. Peran mahasiswa dalam mencegah korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah dan diskusi (TM : 1x(2x50)) <p>Tugas : membuat Makalah anti korupsi</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang konsep anti korupsi	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan konsep anti korupsi</p> <p>Bentuk : makalah</p>	5 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mampu memahami tentang konsep anti korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi korupsi 2. Factor penyebab korupsi 3. Dampak massif korupsi 4. Nilai dan prinsip anti korupsi 5. Upaya pemberantasan korupsi 6. Pencegahan korupsi Peran mahasiswa dalam mencegah korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah dan seminar (TM : 1x(2x60)) •Tugas : Mempersentasikan tentang konsep anti korupsi 	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama dari perpustakaan dan media internet tentang anti korupsi	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan konsep anti korupsi</p> <p>Bentuk : makalah dan persentasi</p>	10 %
Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 20%						