

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
BAHASA JEPANG II (01147042)**

**MAHASISWA TK. I SEMESTER II
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA JEPANG II**

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti****

**Dosen :
Ns. Siska Iskandar, MAN**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Bahasa Jepang II
Nama Dosen : Ns. Siska Iskandar, MAN

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.
NIDN. 0206048501

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum




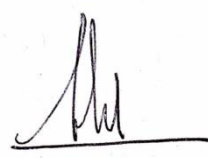

Ns. Indaryani, S.Kep., M.Kep.
NIK. 2009.028

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi
Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.
NIK. 2008.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
Bahasa Jepang II	011470 42	Institusi	2	2	25 Februari 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.		 Suryadi Irawan.Amd		 Ns. Siska Iskandar, M.A.N.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-Prodi				
	CP.S.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	CP.S.04	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya			
	CP.S.08	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	CP.S.05	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan			
	CP.S.06	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien			
	CP-MK				
	CP-MK1	Mahasiswa mampu mengenal, menulis, mengingat baik cara penulisan dan pelafalan huruf katakan dan huruf hiragana jepang			
	CP-MK2	Mahasiswa mampu mengenal dan mengucapkan kata benda, kata kerja dan kata sifat dalam bahasa jepang			
	CP-MK3	Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bahasa jepang			
CP-MK4	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dan melakukan percakapan di telfon dalam bahasa jepang				
	CP-MK5	Mahasiswa mampu mengenal macam-macam musim di Jepang, alat transportasi dalam bahasa jepang, menghitung			

		dan berhitung, mengenal dan menyebutkan waktu dalam bahasa jepang
	Cp-MK6	Mahasiswa mampu berbicara tentang hari, bulan dan tahun dalam bahasa jepang
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang cara penulisan alfabet dalam bahasa Jepang, pola kalimat, dan pengenalan budaya dan kehidupan di Jepang.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menulis dan menghafal huruf hiragana dan huruf katakana 2. Kosa kata (kata benda, kata kerja, dan kata sifat) 3. Penggunaan partikel dalam bahasa jepang 4. Percakapan di telfon menggunakan bahasa jepang 5. Menegal musim dan alat transportasi dalam bahasa jepang 6. Menghitung dan berhitung dalam bahasa jepang 7. Waktu (menit, detik, jam), hari, bulan dan tahun dalam bahasa jepang 8. Menegal budaya jepang 9. Percakapan tentang hari, bulan dan tahun dalam bahasa jepang 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Latihan bahasa Jepang di Daerah 1 2. Buku Latihan bahasa Jepang di Daerah 2 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiat sukses mudah dan praktis mencapai N5, Tjhin Thian Shiang 2. Minna no Nihongo 1 	
Dosen Pengampu/ team teaching	Ns. Siska Iskandar, MAN	
Mata kuliah syarat	-	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa dapat mengenal, menulis dan mengingat baik cara penulisan dan pelafalan huruf hiragana	Cara menulis huruf hiragana dan Menghafal huruf hiragana Referensi:1,2	Kuliah dan latihan (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 1: Cara menulis huruf hiragana dan Menghafal huruf hiragana (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang konsep huruf hiragana	Indikator: ketepatan menjelaskan huruf hiragana Bentuk non-test: praktik menulis	6%
3,4	Mahasiswa dapat mengenal, menulis dan mengingat baik cara penulisan dan pelafalan huruf katakana	Cara menulis huruf hiragana dan Menghafal huruf katakana Referensi:1,2	Kuliah dan latihan (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 2: Cara menulis huruf katakana dan Menghafal huruf katakana (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang konsep huruf katakana	Indikator: ketepatan menjelaskan huruf katakana Bentuk non-test: Praktik menulis	6%
5,6	Mahasiswa dapat menjelaskan Kata benda, kata kerja, kata sifat dan Penggunaan partikel: は、を、の、と、で、に	Kata benda, kata kerja, kata sifat dan Penggunaan partikel: は、を、の、と、で、に	Kuliah dan latihan (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 3: Kata benda, kata kerja, kata sifat dan Penggunaan partikel: は、を、の、と、で、に	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang kata benda, kata kerja dan kata sifat dalam bahasa jepang	Indikator: ketepatan menjelaskan kata benda, kata kerja, kata sifat dan penggunaan pertikel は、を、の、と、で、に Bentuk non-test: Praktik menulis	10%

			(BT+BM: (1+1)x(2x60"))			
Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7,8	Mahasiswa dapat memperkenalkan diri (Jikoshoukai) dan Percakapan di telpon	Memperkenalkan diri (Jikoshoukai) dan Percakapan di telpon Referensi : 1,2	Kuliah dan latihan (TM: 1x(2x50")+(1x100")) Tugas 4: Memperkenalkan diri (Jikoshoukai) dan Percakapan di telpon (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber cara Memperkenalkan diri (Jikoshoukai) dan Percakapan di telpon	Indikator: ketepatan kata dalam memperkenalkan diri dan melakukan percakapan di telpon Bentuk non-test: Praktik menulis	7%
9	Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)					

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa dapat mengenal macam-macam musim dan alat transportasi dalam bahasa jepang	Macam-macam musim dan alat transportasi dalam bahasa jepang Referensi : 1,2	Kuliah (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 5: Macam-macam musim dan alat transportasi dalam bahasa jepang (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama brwosing internet (macam-macam musim dan alat ransportasi dalam bahasa jepang)	Indikator: ketepatan dalam mengenal macam-macam musim dan alat transportasi dalam bahasa jepang Bentuk non-test: Latihan menulis	10%
11,12	Mahasiswa dapat menghitung dan berhitung (かぞえる) dalam bahasa jepang	Menghitung dan berhitung (かぞえる) dalam bahasa jepang Referensi : 1,2,3	Kuliah dan latihan (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 6: Latihan menghitung dan berhitung (かぞえる) dalam bahasa jepang (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama brwosing internet	Indikator: ketepatan mengitung dan berhitung (かぞえる) bahasa jepang Bentuk non-test: latihan menulis	8%
13	Mahasiswa dapat mengenal dan menyebutkan waktu (jam) dalam bahasa jepang	Jam, menit dan detik Referensi : 1,2,3	Kuliah dan latihan (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 6: Latihan menulis, mengenal dan menyebutkan waktu (jam) dalam bahasa jepang (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama brwosing internet (waktu/jam)	Indikator: ketepatan dalam menulis, mengenal dan menyebutkan waktu (jam) dalam bahasa jepang Bentuk non-test: latihan menulis	8%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14,15	Mahasiswa dapat mengenal, menulis dan menyebutkan hari, bulan dan tahun dalam bahasa jepang	Hari, bulan dan tahun dalam bahasa jepang Referensi : 1,2,3	Kuliah dan latihan (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 6: Latihan mengenal, menulis dan menyebutkan hari, bulan dan tahun dalam bahasa jepang (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama brwosing internet (hari, bulan dan tahun dalam bahasa jepang)	Indikator: ketepatan mengenal, menulis dan menyebutkan hari, bulan dan tahun dalam bahasa jepang Bentuk non-test: latihan menulis	8%
16	Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)					

Catatan :

(1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri,

(2) (TM: 1x (2x50")+(1x100")) di baca : Kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x ((2 sks x 50 menit) + (1 sks x 100 menit)) = 200 menit (3,33 jam),

(3) (BT+BM: (1+1)x(2x60")) dibaca : belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit (2 jam),

(4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester; RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi

