

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
FARMAKOLOGI (01142063)**

**MAHASISWA TK. I SEMESTER II
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH FARMAKOLOGI**

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti****

Dosen :

Ns. Siska Iskandar, S.Kep.,M.A.N.

Ns. Sutri Yani, S.Kep., M.A.N.

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Farmakologi
Nama Dosen : Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.
Ns. Sutri Yani, S.Kep., M.A.N.

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.
NIDN. 0206048501

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum






Ns. Indaryani, S.Kep., M.Kep.
NIK. 2009.028

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi
Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N.
NIK. 2008.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
Farmakologi	01142063	Mata Kuliah Ilmu Alam Dasar dan Biomedik Dasar	3	2	25 Februari 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Ns. Siska I., M.A.N.		 Ns. Siska I., M.A.N.		 Ns. Siska Iskandar, M.A.N.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	CP.S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CP.S.10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CP.P.03	Menguasai prinsip penatalaksanaan gizi dan farmakologi			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur			
	CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CP.KK.04	Mampu melaksanakan pemberian obat oral, topikal, parenteral, inhalasi dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan			
	CP-MK				
	CP-MK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep farmakologi			
	CP-MK2	Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian obat dengan benar			
CP-MK3	Mahasiswa mampu memahami peran perawat dalam pemberian obat				
CP-MK4	Mahasiswa mampu memberikan obat melalui beberapa rute				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan konsep farmakologi, peran perawat dalam pemberian obat, memberikan obat melalui beberapa rute.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian, farmakognosi dan farmasi, absorpsi obat, distribusi obat, metabolisme obat (biotransformasi), ekskresi obat. 2. Pengertian farmakokinetik, mekanisme kerja obat, efek obat, efek				

Catatan:

S : Sikap
P : Pengetahuan
KU : Keterampilan Umum
KK : Keterampilan Khusus

	<p>samping obat, efek teratogen, efek toksis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pengertian farmakodinamik, farmakoterapi, toksikologi 4. Peran obat, penggolongan obat, prinsip pemberian obat dengan benar, bentuk kemasan obat. 5. Peran perawat dalam pemberian obat : peran sebelum, saat dan setelah pemberian obat, peran kemasan obat 6. Pengertian, tujuan, indikasi dan cara pemberian obat oral, intrakutan, subkutan, intramuskuler, intravena, topikal, supositorial.
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barber, Paul. & Deborah Robertson. (2012). <i>Intisari Farmakologi Untuk Perawat</i>. Penerbit Buku Kedokteran EGC : Jakarta 2. Tambayong, Jan. (2012). <i>Farmakologi Keperawatan</i>. Penerbit Buku Kedokteran EGC : Jakarta.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Lestari, Siti. (2016). <i>Farmakologi Dalam Keperawatan</i>. Kementrian Kesehatan RI 4. Katzung, Bertram G. (2011). <i>Farmakologi Dasar & Klinik</i>. Penerbit Buku Kedokteran EGC: Jakarta. 5. Neal, Michael J. (2006). <i>At a Glance Farmakologi Medis</i>. Penerbit Erlangga: Jakarta
Dosen Pengampu/ team teaching	<p>Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N. Ns. Sutri Yani, S.Kep., M.A.N.</p>
Mata kuliah syarat	-

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar farmakologi, pengertian farmakologi, prinsip umu farmakologi, sifat obat, ukuran obat, reaksi obat dan ikatan reseptor obat, bentuk obat.	Konsep dasar farmakologi, pengertian farmakologi, prinsip umu farmakologi, sifat obat, ukuran obat, reaksi obat dan ikatan reseptor obat, bentuk obat. Referensi:1,2	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 1: Konsep dasar farmakologi, pengertian farmakologi, prinsip umu farmakologi, sifat obat, ukuran obat, reaksi obat dan ikatan reseptor obat, bentuk obat. (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang konsep dasar farmakologi	Indikator: ketepatan menjelaskan konsep dasar farmakologi Bentuk non-test: hasil presentasi	6%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan farmakokinetik, pengertian farmakokinetik, 4 proses farmakokinetik : absorpsi, distribusi, metabolisme (biotransformasi), ekskresi (eliminasi).	Pengertian farmakokinetik, 4 proses farmakokinetik : absorpsi, distribusi, metabolisme (biotransformasi), ekskresi (eliminasi). Referensi : 1,2	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 2: Pengertian farmakokinetik, 4 proses farmakokinetik : absorpsi, distribusi, metabolisme (biotransformasi), ekskresi (eliminasi). (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang farmakokinetik	Indikator: ketepatan menjelaskan konsep farmakokinetik Bentuk non-test: hasil presentasi	6%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian farmakodinamik, mekanisme kerja obat, efek obat, efek samping obat, efek teratogen, efek toksis pada obat jenis antibiotik, antipiretik, anti-inflamasi, analgesik dan anti-virus.	Pengertian farmakodinamik, mekanisme kerja obat, efek obat, efek samping obat, efek teratogen, efek toksis pada obat jenis antibiotik, antipiretik, anti-inflamasi, analgesik dan anti-virus. Referensi : 1,2	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 3: Mekanisme kerja obat jenis antibiotik, antipiretik, anti-inflamasi, analgesik dan anti-virus. (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang farmakodinamik	Indikator: ketepatan menentukan mekanisme kerja obat Bentuk non-test: hasil presentasi	10%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi farmakoterapi dan toksikologi, klasifikasi farmakoterapi dan toksikologi	Definisi farmakoterapi dan toksikologi, klasifikasi farmakoterapi dan toksikologi Referensi : 3,5	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 4: Penerapan farmakoterapi pada klien dengan berbagai kondisi kesehatan (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang Farmakoterapi dan toksikologi	Indikator: ketepatan menentukan farmakoterapi pada klien sesuai kondisi Bentuk non-test: hasil presentasi	7%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5, 6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian obat, penggolongan obat, bentuk kemasan obat,	<p>Pengertian obat; penggolongan obat berdasarkan jenisnya, mekanisme kerja obat, tempat atau lokasi pemakaian, cara pemakaian, efek yang ditimbulkan, daya kerja atau terapi, asal obat dan cara pembuatannya; bentuk kemasan obat</p> <p>Referensi : 1,2,3</p>	<p>Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100"))</p> <p>Tugas 5: Penggolongan obat dan bentuk kemasan obat (BT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang obat	<p>Indikator: ketepatan menentukan jenis dan bentuk obat</p> <p>Bentuk non-test: hasil presentasi dan</p>	10%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pemberian obat (formulasi, perhitungan dosis obat, prinsip 6 benar dalam pemberian obat)	<p>prinsip pemberian obat (formulasi, perhitungan dosis obat, prinsip 6 benar dalam pemberian obat)</p> <p>Referensi : 1,2,3</p>	<p>Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100"))</p> <p>Tugas 6: Latihan menghitung dosis obat pada anak, dewasa dan lansia (BT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang prinsip pemberian obat	<p>Indikator: ketepatan menentukan dosis obat pada anak, dewasa dan lansia</p> <p>Bentuk non-test: hasil presentasi</p>	8%
8	Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)					

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat oral	peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat oral Referensi : 3,4,5	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 7: Prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif pemberian obat oral (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang Peran perawat dalam pemberian obat oral	Indikator: ketepatan menentukan peran perawat dalam pemberian obat oral Bentuk non-test: hasil presentasi	8%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat intrakutan	peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat intrakutan : waktu dan alasan, alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat intrakutan Referensi : 3,4,5	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 8: Prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif pemberian obat intrakutan (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang Peran perawat dalam pemberian obat intrakutan	Indikator: ketepatan menentukan peran perawat dalam pemberian obat intrakutan Bentuk non-test: hasil presentasi	8%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat subkutan	peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat subkutan : waktu dan alasan, alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat subkutan Referensi : 3,4,5	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 9: Prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif pemberian obat subkutan (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang Peran perawat dalam pemberian obat subkutan	Indikator: ketepatan menentukan peran perawat dalam pemberian obat subkutan Bentuk non-test: hasil presentasi	8%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat intramuskular	peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat intramuskular : waktu dan alasan, alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat intramuskular Referensi : 3,4,5	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 10: Prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif pemberian obat intramuskular (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang Peran perawat dalam pemberian obat intramuskular	Indikator: ketepatan menentukan peran perawat dalam pemberian obat intramuskular Bentuk non-test: hasil presentasi	8%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat intravena	peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat intravena : waktu dan alasan, alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat intravena Referensi : 3,4,5	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 11: Prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif pemberian obat intravena (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang Peran perawat dalam pemberian obat intravena	Indikator: ketepatan menentukan peran perawat dalam pemberian obat intravena Bentuk non-test: hasil presentasi	7%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat topikal (oles dan tetes)	peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat topikal (oles dan tetes) Referensi : 3,4,5	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 12: Prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif pemberian obat topikal (oles dan tetes) (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang Peran perawat dalam pemberian obat topikal (oles dan tetes)	Indikator: ketepatan menentukan peran perawat dalam pemberian obat topikal (oles dan tetes) Bentuk non-test: hasil presentasi	7%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran (estimasi waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa dapat menjelaskan peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat pre-rektal/ supositorial : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat pre-rektal/ supositorial	peran perawat sebelum, saat dan setelah pemberian obat oral : waktu dan alasan alasan pemberian obat efek samping pemberian obat, latihan pemberian obat pre-rektal/ supositorial Referensi : 3,4,5	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")+(1x100")) Tugas 12: Prosedur perawatan pada tindakan kolaboratif pemberian obat pre-rektal/ supositorial (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang Peran perawat dalam pemberian obat pre-rektal/ supositorial	Indikator: ketepatan menentukan peran perawat dalam pemberian obat pre-rektal/ supositorial Bentuk non-test: hasil presentasi	7%
16	Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)					

Catatan :

(1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri,

(2) (TM: 1x (2x50")+(1x100")) di baca : Kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x ((2 sks x 50 menit) + (1 sks x 100 menit)) = 200 menit (3,33 jam),

(3) (BT+BM: (1+1)x(2x60")) dibaca : belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit (2 jam),

(4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester; RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi

Lampiran 1.Lembar Kerja Mahasiswa

I. TUJUAN PENUGASAN : Mahasiswa Mampu Mendokumentasikan tehnik/ prosedur peran perawat dalam pemberian obat

II. URAIAN TUGAS

- a. OBJEK GARAPAN :** Dokumentasi tehnik/ prosedur peran perawat dalam pemberian obat
- b. BATASAN YANG HARUS DIKERJAKAN:**

Format penugasan individu dan kelompok:

- I. Halaman judul
- II. Kata pengantar
- III. Bab I pendahuluan
 - A. Latar belakang
 - B. Tujuan
- IV. Bab II tinjauan teoritis
 - A. Konsep teori
 - B. Konsep peran perawat
- V. Bab III kesimpulan dan saran
 - A. Kesimpulan
 - B. Saran
- VI. Daftar pustaka

c. Metode/ Cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 1) Menyusun dokumentasi keperawatan
- 2) Mempresentasikan makalah yang sudah disusun

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

- 1) Makalah Prosedur/ tehnik pemberian obat
- 2) Power point untuk presentasi

Lampiran 2. Kriteria Penilaian

a. KETERAPAN PENJELASAN (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Makalah menjelaskan secara lengkap tentang konsep serta media presentasi dibuat semaksimal mungkin
B	68-79	Makalah lengkap dan media presentasi tidak representative
C	56-67	Makalah dibuat lengkap dan menggunakan foto copy Makalah untuk presentasi
D	40-55	Makalah dibuat tidak lengkap dan menggunakan Foto copy makalah untuk presentasi
E	<40	Makalah dibuat asal-asalan dan tidak ada media yang Representatif

b. Ketepatan Materi (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Materi menjelaskan secara lengkap dan referensi terkini (10thn terakhir)
B	68-79	Materi dibuat lengkap dan referensi tidak terkini
C	56-67	Materi tidak lengkap dan refensi tidak terkini
D	40-55	Materi ada tetapi tidak ada referensi pendukung
E	<40	Tidak ada materi yang dikumpulkan

c. Komunikasi Tertulis (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah Pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah Informasi pembaca	Bahasa deskriptif, Tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang Disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat Dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Papercukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun Kurang rapi	Tidak ada Hasil	

d. Komunikasi Lisan (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah standard	SKOR
ISI	Memberi Inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca Masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut Dan integrative sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup Runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja	Lebih banyak membaca Catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	