

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
DOKUMENTASI KEPERAWATAN
(01144092)**

**MAHASISWA TK. IIB SEMESTER IV
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Dokumentasi Keperawatan
Nama Dosen : Ns. Indaryani, M. Kep

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Indaryani, M.Kep
NIDN. 02.101182.01






Ns. Indaryani, M.Kep
NIK. 2009.028



Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi
Keperawatan

Ns. Siska Iskandar, M.Kep
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTE R	TGL PENYUSUNAN
Dokumentasi Keperawatan	01144092	Dasar Keperawatan	2 SKS	2	25 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Ns. Indaryani, M.Kep	Koordinator MK  Ns. Indaryani, M.Kep	 Ka. Prodi D ₁ Keperawatan Ns. Siska Iskandar, M.A.N		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	P6. Menguasai konsep keperawatan				
	KK5. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan asuhan keperawatan				
	KU4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya				
	KU8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	CP-MK				
	M1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dokumentasi				
	M2. Mahasiswa mampu mengenal sistem informasi kesehatan				
	M3. Mahasiswa mampu mengenal model pendokumentasian asuhan keperawatan				
	M4. Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan				
	M5. Mahasiswa mampu melakukan dokumentasian dengan model NANDA, SDKI dan SIKI				
	M6. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dokumentasi				
	M7. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pendokumentasian				
	M8. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan				
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi, menerapkan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, mengenal sistem informasi kesehatan dan mengenal model melakukan pendokumentasian sesuai dengan NANDA, SDKI dan SIKI serta aspek legal pendokumentasian.				
Bahan Kajian	1. Pengertian dokumentasi keperawatan, tujuan, prinsip-prinsip pada manfaat				

	dokumentasi dan pendekatan model dokumentasi keperawatan
	2. Pengertian, tujuan, kebijakan, kedudukan system informasi kesehatan dalam system kesehatan nasional dan masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan system informasi kesehatan, implementasi system informasi keperawatan di rumah sakit
	3. Model dokumentasi SOR, POR, CBE, PIE, POS dan dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)
	4. Dokumentasi pengkajian, diagnosa, rencana/intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan
	5. Domain dan toksonomi NANDA serta standar diagnosa keperawatan Indonesia (SDKI)
	6. Sejarah perkembangan komputer keperawatan, sistem dokumentasi secara manual, elektronik dan berbasis komputer serta manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi
	7. Pengertian dan aspek legal serta standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan.
	8. Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan berbagai model.
Referensi	Utama
	1. Nursalam (2011). Proses dan Dokumentasi Keperawatan: Konsep dan Praktik. Jakarta: Salembah Medika
	2. Hutahaean, S. (2010). Konsep dan Dokumentasi Proses Keperawatan. Jakarta: Trans Info Media
	3. Tim Pokja SDKI PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI). Jakarta: DPP PPNI
	4. Tim Pokja SIKI PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI). Jakarta: DPP PPNI
	5. NANDA. (2012). Diagnosa Keperawatan: Defenisi dan klasifikasi. Yogyakarta: Digna Pustaka.
	Pendukung
	1. Alumni Prodi Keperawatan Akkes Sapta Bakti Bengkulu. (2017-2019) Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Prodi Keperawatan
Madia Pembelajaran	Perangkat keras
	1. LCD
	2. Projector
	Perangkat Lunak
	-
Team Teaching	Ns. Indaryani, M.Kep
Matakuliah Syarat	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dokumentasi	Pengertian, tujuan, prinsip dan manfaat dokumentasi serta pendekatan model dokumentasi keperawatan	Kuliah & DiskusiKelompok [TM: 2x(2x50")] Tugas.1: Menyusun ringkasan tentang pengertian dokumentasi keperawatan, tujuan, prinsip-prinsip pada manfaat dokumentasi dan pendekatan model dokumentasi keperawatan [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Kriteria: Ketepatan, kelengkapan & penguasaan Bentuk non-test: • Makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan, prinsip dan manfaat dokumentasi keperawatan. • Ketepatan menjelaskan tentang pendekatan model dokumentasi keperawatan 	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pendokumentasi	Pengertian dan aspek legal serta standar akuntabilitas dalam	Kuliah & Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")] Tugas.3: Menyusun ringkasan	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk non-test: • Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan aspek legal serta standar 	5

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	an	pendokumentasian keperawatan.	tentang pengertian Pengertian dan aspek legal serta standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan.	
3	Mahasiswa mampu mengenal model pendokumentasian asuhan keperawatan	Model dokumentasi SOR, POR, CBE, PIE, POS dan dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)	Kuliah & Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")] Tugas.4: Menyusun ringkasan tentang Model dokumentasi SOR, POR, CBE, PIE, POS dan dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang model dokumentasi SOR, POR, CBE, PIE, POS. Ketepatan menjelaskan tentang dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND) 	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			[BT+BM: (1x1)x(2x60")]			
4	Mahasiswa mampu melakukan dokumentasian dengan model NANDA, SDKI dan SIKI	Domain dan toksonomi NANDA serta standar diagnosa keperawatan Indonesia (SDKI)	Kuliah & Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")] Tugas.5: Menyusun ringkasan tentang Domain dan toksonomi NANDA serta standar diagnosa keperawatan Indonesia (SDKI) [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengaplikasikan tehnik dokumentasi dengan domain dan toksonomi NANDA • Ketepatan mengaplikasikan tehnik dokumentasi dengan standar diagnosa keperawatan Indonesia (SDKI) 	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem informasi kesehatan dan	Pengertian, tujuan, kebijakan, kedudukan system informasi kesehatan dalam	Kuliah & Diskusi Kelompok [TM: 2x(2x50")] Tugas.7: Menyusun ringkasan tentang pengertian,	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan, kebijakan, kedudukan system informasi kesehatan 	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	sistem dokumentasi sistem dokumentasi berbasis komputer serta manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi	system kesehatan nasional dan masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan system informasi kesehatan, implementasi system informasi keperawatan di rumah sakit Sejarah perkembangan komputer keperawatan, dan sistem dokumentasi berbasis komputer serta manfaat dokumentasi	tujuan, kebijakan, kedudukan system informasi kesehatan dalam system kesehatan nasional dan masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan system informasi kesehatan, implementasi system informasi keperawatan di rumah sakit. Menyusun ringkasan tentang sejarah perkembangan komputer keperawatan, Dan sistem dokumentasi berbasis komputer		<ul style="list-style-type: none"> • dalam system kesehatan nasional dan masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan system informasi kesehatan, implementasi system informasi keperawatan di rumah sakit • Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan komputer keperawatan dan manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi 	

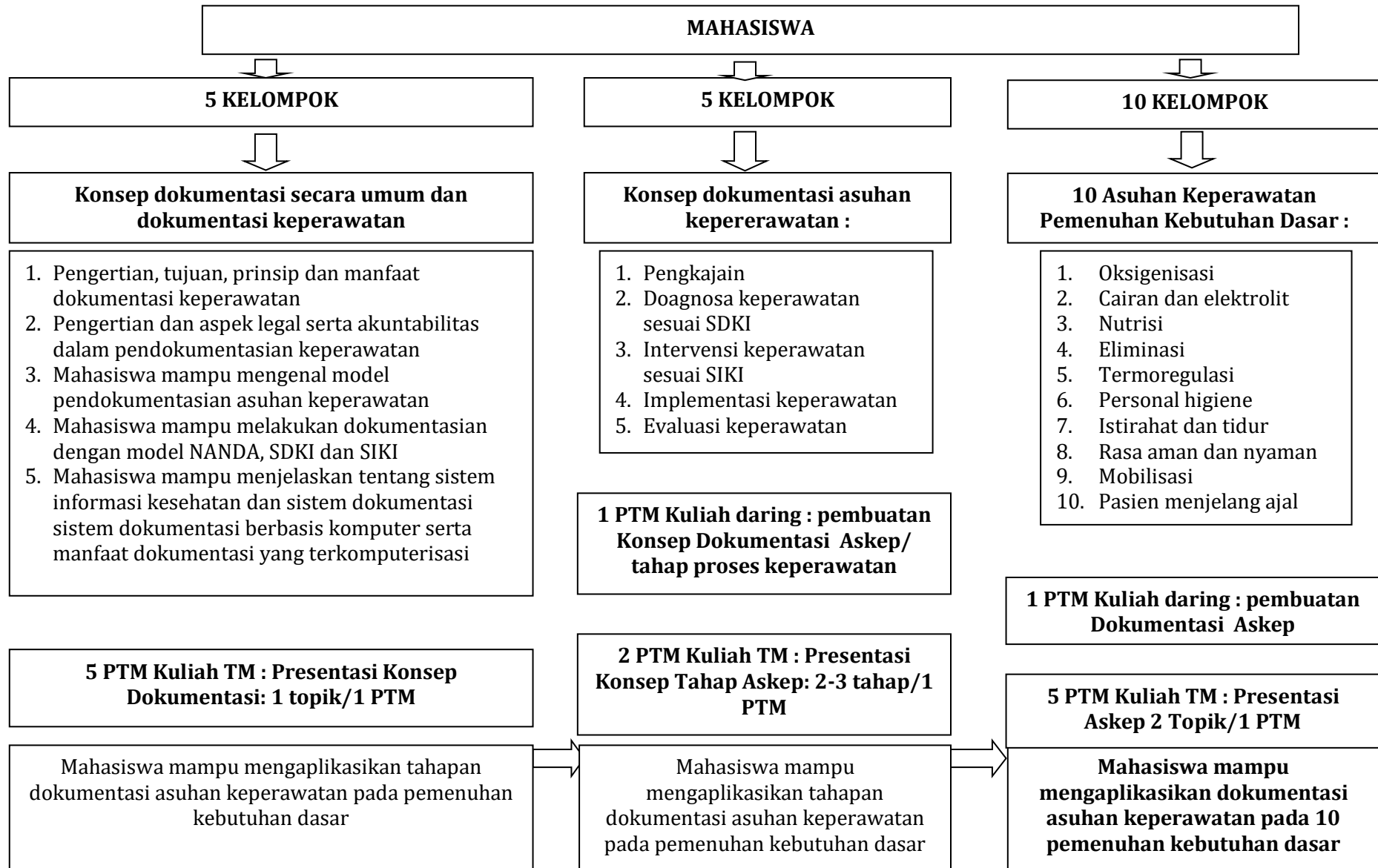
Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		yang terkomputerisasi	serta manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi [BT+BM: (1x1)x(2x60")]		•	
6, 7, 8	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan	Dokumentasi pengkajian, diagnosa, rencana/intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan	Kuliah & Diskusi Kelompok [TM: 4x(2x50")] Tugas.6: Menyusun dokumentasi pengkajian, diagnosa, rencana/intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun dokumentasi pengkajian, diagnosa, rencana/intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan 	
					•	•

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9, 10,11, 12,13, 14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan dengan pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan pemenuhan kebutuhan dasar oksigen, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, termoregulasi, personal, higiene, istirahat dan tidur, rasa aman dan nyaman, mobilisasi.	Kuliah & Diskusi kelompok [TM: 10x(2x50")] Tugas.7: Menyusun dokumentasi asuhan keperawatan dengan pemenuhan kebutuhan dasar manusia [BT+BM: (1x1)x(2x60")]	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun dokumentasi asuhan keperawatan dengan berbagai kebutuhan dasar manusia 	<ul style="list-style-type: none"> •

Catatan :

1. TM: Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM:2x(2x50")) di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
3. {8T+BM:(2+2)x(2x60"))} dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standart style penulisan pustaka internasional , dalam contoh ini menggunakan style APA
5. RPS : Rencana pembelajaran semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi

Road Map



Lampiran

DAFTAR PERTEMUAN TATAP MUKA TEORI DAN PRAKTEK

No	Nama Dosen	Pertemuan	Ket
1	Ns. Indaryani, M.Kep	1,2,3,4,5,6	
2	Ns. Indaryani, M.Kep	7,8,9,10,11,12,13,14	

WAKTU PERTEMUAN

1 T = 1 (1 x 50') x 14 x Pertemuan / 100' x 7 Pertemuan ; CTJ
1 P = 1 (1 x 150') x 14 x Peretemuan
Tdr : (1 x 50') x 14 x Pertemuan / 100' x 7 Pertemuan ; Tutorial
(1 x 100') x 14 x Pertemuan / 200' x 7 Peretemuan ; Belajar Terstruktur
(1 x 100') x 14 x Pertemuan / 200' x 7 Peretemuan ; Belajar Mandiri

KRITERIA

a. Keterapan Penjelasan (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Tugas dibuat sesuai tema dan format, media presentasi dibuat semaksimal mungkin. tugas diperbaiki
B	68-79	Tugas dibuat sesuai tema dan format dan media presentasi tidak representatif. tugas diperbaiki tidak sesuai saran dan
C	56-67	Tugas dibuat sesuai dengan tema dan format tugas dan menggunakan fotocopy makalah untuk presentasi, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki
D	40-55	Tugas dibuat tidak sesuai tema dan format, foto copy makalah untuk presentasi. tugas dikumpulkan tidak
E	<40	Tugas dibuat asal-asalan dan tidak ada media yang representatif, tugas dikumpulkan tidak diperbaiki

b. Ketepatan Materi (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Materi menjelaskan secara lengkap dan referensi terkini (10 th terakhir)
B	68-79	Materi dibuat lengkap dan referensi tidak terkini
C	56-67	Materi tidak lengkap dan referensi tidak terkini
D	40-55	Materi ada tetapi tidak ada referensi pendukung
E	<40	Tidak ada materi yang dikumpulkan

c. Komunikasi Tertulis (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas(C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi datayan g disampaikan tidak mena	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah	Paper cukup menarik, walaupun terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

d. Komunikasi Lisan (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas(C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bag i	Informasi yang disampaikan menyesatkan	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi	Cukup runtut dan memberi data pendukung faktayang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saj	Lebih banyak membaca Catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan	Tidak berbunyi	

FORMAT RANCANGAN TUGAS I

Mata Kuliah : Dokumentasi Keperawatan

SKS / Pertemuan : 2 / Pertemuan ke 1-5)

Program Studi : DIII Keperawatan

1. Tujuan Penugasan

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori dokumentasi secara umum dan dokumentasi keperawatan.

2. Uraian Tugas

a. Objek garapan

Konsep teori dokumentasi secara umum dan dokumentasi keperawatan.

b. Batasan yang harus dipelajari

- 1) Pengertian, tujuan, prinsip dan manfaat dokumentasi keperawatan
- 2) Pengertian dan aspek legal serta akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan
- 3) Mahasiswa mampu mengenal model pendokumentasian asuhan keperawatan
- 4) Mahasiswa mampu melakukan dokumentasian dengan model NANDA, SDKI dan SIKI
- 5) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem informasi kesehatan dan sistem dokumentasi sistem dokumentasi berbasis komputer serta manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi

c. Metode/ cara pemebelajaran

- 1) Kuliah daring (Pertemuan ke 1)
 - a) Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok (klp 1-5).
 - b) Masing-masing kelompok mendapatkan 1 topik pembahasan (topik 1-5) sesuai dengan batasan yang harus dipelajari (nama mahasiswa perkelompok dan topik dapat didownload di siadak/ website).
 - c) Mahasiswa menelusuri internet, pustaka dan hasil-hasil riset untuk menjawab pertanyaan yang ada dilembar kerja I sesuai dengan topik masing-masing.
 - d) Masing-masing kelompok menuliskan tugas dalam bentuk makalah mengenai summary semua konsep teori yang relevan dengan dokumentasi secara umum dan dokumentasi keperawatan, minimal 5 halaman, maksimal 10 halaman, font Cambria 12, spasi 1,5 dengan format sbb:

Format penugasan individu dan kelompok

1. Halaman judul
2. BAB I Pendahuluan
3. BAB II Isi (sesuai topik tugas masing-masing)
4. BAB III Penutup
 - A. Kesimpulan
 - B. Saran
5. Referensi

- e) File makalah masing-masing kelompok diupload di siadak masing-masing individu mahasiswa sesuai dengan batasan waktu yang sudah ditentukan (lewat dari waktu yang sudah ditentukan, mahasiswa tidak dapat mengupload tugas)
 - f) Masing-masing kelompok membuat bahan presentasi dari makalah yang sudah dibuat.
 - g) Hard kopi makalah beserta bahan presentasi wajib dikumpulkan ke dosen pengampu MK 1 hari sebelum presentasi.
 - h) Masing-masing mahasiswa wajib memiliki hard kopi dan memahami isi dari makalah yang sudah dibuat dan 1 rangkap dikumpulkan pada dosen pembimbing 1 hari sebelum presentasi dilaksanakan.
- 2) Kuliah tatap muka (Pertemuan ke 2-5)
- a) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil makalah di depan kelas dengan ketentuan sbb:
 - (1) Topik 1 & 2 presentasi pada pertemuan TM ke-2
 - (2) Topik 3 presentasi pada pertemuan TM ke-3
 - (3) Topik 4 presentasi pada pertemuan TM ke-4
 - (4) Topik 5 presentasi pada pertemuan TM ke-5
 - b) Makalah yang sudah dipresentasikan diperbaiki dan dikumpulkan kembali ke dosen pengampu.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

- 1) Makalah yang sudah diperbaiki (soft file dan hard kopi)
- 2) Power point presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Mata Kuliah : Dokumentasi Keperawatan
SKS / Pertemuan : 2 / Pertemuan ke 6-8
Program Studi : DIII Keperawatan

1. Tujuan Penugasan

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori manajemen keperawatan.

2. Uraian Tugas

a. Objek garapan

Konsep teori manajemen keperawatan.

b. Batasan yang harus dipelajari

- 1) Pengkajain
- 2) Doagnosa keperawatan sesuai SDKI
- 3) Intervensi keperawatan sesuai SIKI
- 4) Implementasi keperawatan
- 5) Evaluasi keperawatan

c. Metode/ cara pemebelajaran

- 1) Kuliah daring (Pertemuan ke 6)
 - a) Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok (klp 1-5)
 - b) Masing-masing kelompok mendapatkan 1 topik pembahasan (topik 1-5) sesuai dengan batasan yang harus dipelajari (nama mahasiswa perkelompok dan topik dapat didownload di siadak/ website).
 - c) Mahasiswa menelusuri internet, pustaka dan hasil-hasil riset untuk menjawab pertanyaan yang ada dilembar kerja I sesuai dengan topik masing-masing
 - d) Masing-masing kelompok menuliskan tugas dalam bentuk makalah mengenai summary semua konsep teori yang relevan dengan manajemen umum, minimal 5 halaman, maksimal 10 halaman, font Cambria 12, spasi 1,5 dengan format sbb:

Format penugasan individu dan kelompok

1. Halaman judul
2. BAB I Pendahuluan
3. BAB II Isi (sesuai topik tugas masing-masing)
4. BAB III Penutup
 - a. Kesimpulan
 - b. Saran
5. Referensi

- e) File makalah masing-masing kelompok diaploud di siadak masing-masing individu mahasiswa sesuai dengan batasan waktu yang sudah ditentukan

(lewat dari waktu yang sudah ditentukan, mahasiswa tidak dapat mengupload tugas)

- f) Masing-masing kelompok membuat bahan presentasi dari makalah yang sudah dibuat.
- g) Makalah yang sudah dibuat dikumpulkan ke dosen pengampu.
- h) Masing-masing mahasiswa wajib memiliki hard kopi dan memahami isi dari makalah yang sudah dibuat.

2) Kuliah tatap muka (Pertemuan ke 7-8)

- a) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil makalah di depan kelas dengan ketentuan sbb:
 - (1) Topik 1, 2 & 3 presentasi pada pertemuan TM ke-7
 - (2) Topik 3, 4 & 5 presentasi pada pertemuan TM ke-8
- b) Makalah yang sudah dipresentasikan diperbaiki dan dikumpulkan kembali ke dosen pengampu.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

- 1) Makalah yang sudah diperbaiki (shof file dan hard kopi)
- 2) Power point presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Mata Kuliah : Dokumentasi Keperawatan
SKS / Pertemuan : 2 / Pertemuan ke 9-14
Program Studi : DIII Keperawatan

1. Tujuan Penugasan

Mahasiswa mampu melakukandokumentasi asuhan keperawatan pada 10 pemenuhan kebutuhan dasar.

2. Uraian Tugas

a. Objek garapan

Dokumentasi asuhan keperawatandi 10 pemenuhan kebutuhan dasar

b. Batasan yang harus dipelajari

- 1) Oksigenisasi
- 2) Cairan dan elektrolit
- 3) Nutrisi
- 4) Eliminasi
- 5) Termoregulasi
- 6) Personal higiene
- 7) Istirahat dan tidur
- 8) Rasa aman dan nyaman
- 9) Mobilisasi
- 10) Pasien menjelang ajal

c. Metode/ cara pemebelajaran

- 1) Kuliah daring (Pertemuan ke 9)
 - a) Mahasiswa dibagai menjadi 10 kelompok (klp 1-10)
 - b) Masing-masing kelompok mendapatkan 1 topik pemenuhan kebutuhan dasar (topik 1-10) sesuai dengan batasan yang harus dipelajari (nama mahasiswa perkelompok dan pemenuhan kebutuhan dasar yang akan dibahas dapat didownload di siadak/ website).
 - c) Mahasiswa menelusuri internet, pustaka dan hasil-hasil riset untuk menjawab pertanyaan yang ada dilembar kerja 3 sesuai dengan topik pemenuhan kebutuhan dasar masing-masing.
 - d) Masing-masing kelompok menuliskan tugas dalam bentuk makalah mengenai summary mengenai dokumentasi asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar yang relevan dengan topiknya masing-masing, font Cambria 12, spasi 1,5 dengan format sbb:

Format penugasan individu dan kelompok

1. Halaman judul
2. BAB I Pendahuluan
3. BAB II Isi (pengkajian, diagnosa, intervensi, implentasi dan evaluasi keperawatan sesuai dengan tema masing-masing kelompok)
4. BAB III Penutup

- a. Kesimpulan
 - b. Saran
5. Referensi

- e) File makalah masing-masing kelompok diupload di siadak masing-masing individu mahasiswa sesuai dengan batasan waktu yang sudah ditentukan (lewat dari waktu yang sudah ditentukan, mahasiswa tidak dapat mengupload tugas)
 - f) Masing-masing kelompok membuat bahan presentasi dari makalah yang sudah dibuat.
 - g) Masing-masing mahasiswa wajib memiliki hard kopi dan memahami isi dari makalah yang sudah dibuat.
- 2) Kuliah tatap muka (Pertemuan ke 10-14)
- a) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil makalah di depan kelas dengan ketentuan sbb:
 - (1) Topik 1 dan 2 presentasi pada pertemuan TM ke-10
 - (2) Topik 3 dan 4 presentasi pada pertemuan TM ke-11
 - (3) Topik 5 dan 6 presentasi pada pertemuan TM ke-12
 - (4) Topik 7 dan 8 presentasi pada pertemuan TM ke-13
 - (5) Topik 9 dan 10 presentasi pada pertemuan TM ke-14
 - c) Makalah yang sudah dipresentasikan diperbaiki dan dikumpulkan kembali ke dosen pengampu.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

- 1) Makalah yang sudah diperbaiki (shof file dan hard kopi)
- 2) Power point presentasi