

SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN



saptabakti

**JURNAL PERKULIAHAN
ETIKA KEPERAWATAN (01144042)**

**MAHASISWA TK. I SEMESTER I
PRODI DIII KEPERAWATAN
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ETIKA KEPERAWATAN**



**Dosen:
Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Etika Keperawatan
Nama Dosen : Ns. Siska Iskandar, S.Kep., M.A.N

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Ns. Siska Iskandar, MAN
NIDN.0206048501

Diperiksa Oleh:
Ketua tim pengembang
kurikulum






Ns. Indaryani, S.Kep., M.Kep.
NIK. 2009.028

Disetujui Oleh:
Ka. Prodi Keperawatan



Ns. Siska Iskandar, MAN
NIK. 2009.034

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL Penyusunan
Komunikasi Keperawatan	011440 42	Dasar Keperawatan	2	1	1 September 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Ns. Siska Iskandar, M.A.N		 Ns. Rizka Wahyu Utami, S.Kep	 Ns. Siska Iskandar, M.A.N	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.S.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CP.S.II	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan			
Catatan : S : Sikap P:Pengetahuan KU:Keterampilan Umum KK: Keterampilan Khusus	CP.S.12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia			
	CP.S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, emnghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan eksehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
	CP.S.13	Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika (nilai, norma, etik dan moral)			
	CPMK-2	Mampu menjelaskan konsep Etik keperawatan			
	CPMK-3	Mampu menerapkan Kode etik keperawatan Indonesia, Perilaku etik, Dilema etik.			
	CPMK-4	Mampu memahami dan menjelaskan Hukum Kesehatan dan Keperawatan			

	CPMK-5	Mampu menerapkan Hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang
	CPMK-6	Mampu memahami dan menjelaskan Hak dan kewajiban klien
	CPMK-7	Mampu memahami dan menjelaskan Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan
	CPMK-8	Mampu menerapkan Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik Keperawatan Professional
	CPMK-9	Mampu menerapkan Aspek legal dan Sistem Kridensial Perawat Indonesia
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan konsep nilai, norma dan etik, peraturan, kebijakan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan, hak dan kewajiban pasien.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep nilai, norma, etik dan moral (Pengertian nilai, norma, etik dan moral, Pembentukan nilai & moral). 2. Etik keperawatan (Pengertian, Teori <i>Utilitarianism</i> dan Teori <i>Deontolgy</i>, Nilai-nilai etik dalam keperawatan, Prinsip-prinsip etik dalam keperawatan, dan Peka budaya dalam praktik). 3. Hukum Kesehatan dan Keperawatan (Pengertian, Tujuan pengaturan hukum keperawatan dan kesehatan Peraturan, kebijakan dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan: Undang-Undang Kesehatan, Undang-Undang Keperawatan, Undang-Undang Tenaga Kesehatan, Peraturan Menteri Kesehatan tentang regulasi keperawatan, Undang-undang perlindungan konsumen). 4. Kode Etik Keperawatan Indonesia, Perilaku Etik, Dilema Etik. 5. Hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang 6. Hak dan kewajiban klien 7. Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan 8. Penerapan konsep etika keperawatan berdasarkan nilai dan prinsip-prinsip keperawatan 9. Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik Keperawatan Professional 10. Aspek legal dan Sistem Kridensial Peawat Indonesia: Sertifikasi, Regsitrase , Lisensi, Tahapan penyelesaian masalah etik dalam keperawatan. 11. Penerapan prinsip penekanan adat istiadat dan tradisi dalam etika keperawatan 12. Standar profesi keperawatan 13. Penerapan prinsip pengambilan keputusan dalam etika keperawatan 	
Pustaka	Pustaka Utama :	
	Priharjo, R. 2002. <i>Pengantar Etika Keperawatan</i> . Yogyakarta: Ethic Nursing Kanisius. Mendri, K.N. 2018. <i>Etika Profesi dan Hukum Keperawatan</i> . Yogyakarta: Pustaka Baru.	

	Amelia, N. 2013. <i>Prinsip Etika Keperawatan</i> . Jakarta: DivaPress Massa, K. 2018. <i>Etika Keperawatan: Peraturan, kebijakan dan Undang-undang praktik Keperawatan</i> . Jakarta: Trans Info Media.
	Pustaka Pendukung : Simanungkalit, C. 2019. <i>Etika Keperawatan-Buku Praktis Pembelajaran Bagi Mahasiswa Kesehatan</i> . Jakarta: Deep Publish
Dosen Pengampu/ team teaching	Ns. Siska Iskandar, M.A.N
Matakuliah syarat	

PTM	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Dasar Etika secara umum	<p>Konsep nilai, norma, etik dan moral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Etika, nilai, moral dan norma 2. Pembentukan nilai & moral. 3. Fungsi etika 4. Jenis-jenis Etika (Etika deskriptif dan normatif) 5. Klasifikasi etika (Etika Umum dan etika khusus) 6. Hierarki Etika 7. Prinsip Etika 8. Etika dan Etiket <p>Referensi:1,2,3</p>	<p>Bentuk: Kuliah Teori dan diskusi (TM 1: (2x50")+(1x100"))</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama Internet tentang konsep dasar etika	<p>Indikator: Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi etika, nilai, moral dan norma 2. Pembentukan nilai & moral. 3. Fungsi etika 4. Jenis-jenis Etika (Etika deskriptif dan normatif) 5. Klasifikasi etika (Etika Umum dan etika khusus) 6. Hierarki Etika 7. Prinsip Etika 8. Etika dan Etiket 	4 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Etik Keperawatan	<p>Konsep Etik keperawatan (Pengertian, Teori <i>Utilitarianism</i> dan Teori <i>Deontology</i>, Nilai-nilai etik dalam keperawatan, Prinsip-prinsip etik dalam keperawatan, dan Peka budaya dalam praktik).</p> <p>Referensi:1,2,3</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi (TM 2: 1x (2x50"))</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama Internet tentang konsep Etik Keperawatan	<p>Indikator: Ketepatan menjelaskan tentang konsep Etik Keperawatan</p>	4 %

PTM	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.	Mahasiswa dapat memahami Hukum Kesehatan dan Keperawatan (Hukum dalam praktik keperawatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep hukum (Definisi, tujuan, fungsi pengaturan hukum keperawatan) 2. Sumber hukum, kebijakan dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan: Undang-Undang Kesehatan, Undang-Undang Keperawatan, 3. Undang-Undang Tenaga Kesehatan, Peraturan Menteri Kesehatan tentang regulasi keperawatan, Undang-undang perlindungan konsumen (hukum dalam praktik keperawatan) Issue dan masalah hukum dalam praktik keperawatan <p>Referensi: 3,4</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50”)</p> <p>Tugas: Mencari Issue dan masalah terkait dalam undang-undang kesehatan maupun keperawatan.</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber(terutama Internet) tentang Hukum Kesehatan dan Keperawatan (Hukum dalam praktik keperawatan)	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Hukum Kesehatan dan Keperawatan (Hukum dalam praktik keperawatan)	4 %
4.	Mahasiswa dapat memahami Kode Etik Keperawatan Indonesia, Perilaku Etik, Dilema Etik.	<p>Kode Etik Keperawatan Indonesia, Perilaku Etik, Dilema Etik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kode Etik Perawat 2. Tujuan Kode Etik 3. Fungsi Kode Etik Keperawatan 4. Majelis Kode Etik 5. Perilaku Etik 6. Masalah Etika 7. Masalah Kode Etik 8. Dilema Etik 9. Kerangka pemecahan dilemma etik 10. Sanksi Pelanggaran Kode Etik <p>Referensi: 1,3,4,</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50”)</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber(terutama Internet) tentang Kode Etik Keperawatan Indonesia, Perilaku Etik, Dilema Etik.	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Kode Etik Keperawatan Indonesia, Perilaku Etik, Dilema Etik.	4 %

PTM	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Hak dan tanggung jawab perawat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang. 2. Prinsip Hakdankewajibandalametikaprofesikeperawatan (hak/kewajiban perawat, hak & kewajiban pasien) 3. Tanggungjawabperawatdalametikakeperawatan 4. Keperawatan sebagai Profesi <p>Referensi: 1,3,4</p>	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x (2x50”)	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang: Hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang, Keperawatan sebagai Profesi	<p>Indikator</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan tentang Hak dan tanggung jawab perawat serta Keperawatan sebagai Profesi</p>	4 %
6	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Hak dan kewajiban klien	<p>Hak dan kewajiban klien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan kewajiban pasien menurut Undang-undang 2. Hak pasien menurut WHO 3. Hak pasien menurut literature 4. HakdanMartabatPasien 5. Konsepperilaku abnormal <p>Referensi: 2,5,7</p>	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(1x50”)	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang hak dan kewajiban pasien	<p>Indikator</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang hak dan kewajiban pasien</p>	4 %

PTM	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengelaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mampu memahami dan menjelaskan Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Konsep Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan Referensi: 2,5,7	Kuliah dan diskusi, (TM;1 x(1x50"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	4 %
Evaluasi tengah semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)						
8	Mahasiswa dapat Melaksanakan <i>roleplay</i> Perilaku professional perawat di rumah sakit	Penerapan konsep etika keperawatan berdasarkan nilai dan prinsip-prinsip keperawatan. Referensi: 2,4,7	Praktik (<i>roleplay</i>) (TM;1 x(1x50")) Penugasan: Melaksanakan <i>roleplay</i> Perilaku professional perawat di rumah sakit berdasarkan nilai dan prinsip-prinsip keperawatan.	Mahasiswa membuat <i>Role Play</i> Penerapan Perilaku professional perawat di rumah sakit dalam prinsip keperawatan.	Indikator Ketepatan Mahasiswa dalam menerapkan Role Play Perilaku professional perawat Bentuk non-test: Praktik (<i>roleplay</i>) Perilaku professional dalam penerapan prinsip keperawatan.	5%

PTM	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan refrensi)	Metode pembelajara dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indicator penilaian	Bobo t penil aian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa dapat Memahami konsep Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Pelanggaran kode etik yang terjadi diruang lingkup keperawatan termasuk Penerapan konsep Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Praktik (<i>roleplay</i>) (TM;1 x(1x50") Penugasan: Tugas: Mencari Issue Etik (Pelanggaran Etik, kelalaian dan Mal-praktik dalam praktik keperawatan) BT+BM;(1+1)x(2x60")	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Indikator Ketepatan Mahasiswa dalam memahami dan menerapkan konsep tentang Pelanggaran Etik, kelalaian dan Mal-praktik dalam praktik keperawatan)	4 %
10	Mahasiswa mampu menerapkan Tanggung jawab dan tanggung gugat	Penerapan Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik Keperawatan Professional Referensi: 1,4,7	Kuliah dan Diskusi (TM;1 x(1x50") Tugas: Mencari Issue Etik dan Dilema Etik terkait Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik Keperawatan Professional.	Mahasiswa membuat Makalah mengenai Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik Keperawatan Professional	Indikator Ketepatan dalam menerapkan Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik Keperawatan Professional	4 %

PTM	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa dapat memahami aspek legal dan Sistem Kridensial Perawat Indonesia	Aspek legal dan Sistem Kridensial Perawat Indonesia: Sertifikasi, Registrasi, Lisensi, Tahapan penyelesaian masalah etik dalam keperawatan. Referensi: 2,5,7	Kuliah dan diskusi (TM;1 x(2x50") Tugas: Mencari Issue dan Dilema Etik terkait Aspek legal dan Sistem Kridensial Perawat Indonesia	Mahasiswa membuat <i>Role Play</i> penerapan etika keperawatan	Indikator Ketepatan dalam menerapkan Role Play etika keperawatan Bentuk non-test: Praktik <i>(roleplay)</i> Etika Keperawatan	4 %
12.	Mahasiswa dapat Melaksanakan.	1. Penerapan Prinsip penekanan adat istiadat dan tradisi dalam etik keperawatan 2. Tradisi yang masih sering digunakan masyarakat namun bertentangan dengan kode etik keperawatan Referensi: 1,2,5,7	Praktik <i>(roleplay)</i> (TM;1 x(2x50") Tugas: Melaksanakan <i>roleplay</i> Perilaku profesional perawat Prinsip penekanan adat istiadat dan tradisi dalam etik keperawatan	Mahasiswa membuat <i>Role Play</i> penerapan Perilaku profesional perawat	Indikator Ketepatan Mahasiswa dalam menerapkan Role Play Perilaku profesional perawat Prinsip penekanan adat istiadat dan tradisi dalam etik keperawatan	5%

PTM	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan kajian (Materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa mampu menerapkan standar Profesi Keperawatan	Mampu menerapkan standar Profesi Keperawatan, termasuk kompetensi keperawatan. Referensi: 1,4,7	Kuliah dan Diskusi (TM;1 x(1x50") Tugas: Membuat makalah dalam bentuk presentasi mengenai Standar Profesi Keperawatan dan pengenalan kompetensi Keperawatan.	Mahasiswa membuat presentasi mengenai Standar Profesi Keperawatan dan pengenalan kompetensi Keperawatan	Indikator Ketepatan dalam menerapkan Standar Profesi Keperawatan dan pengenalan kompetensi Keperawatan	5%
14	Mahasiswa dapat Melaksanakan Prinsip pengambilan keputusan etik keperawatan	Penerapan Prinsip pengambilan keputusan etik keperawatan Referensi: 2,5,7	Praktik (<i>roleplay</i>) (TM;1 x(1x50") Penugasan: Membuat video Penerapan prinsip pengambilan keputusan berdasarkan nilai dan prinsip-prinsip keperawatan	Mahasiswa membuat <i>Role Play</i> Penerapan prinsip pengambilan keputusan berdasarkan nilai dan prinsip-prinsip keperawatan	Indikator Ketepatan Mahasiswa dalam menerapkan Role Play Penerapan prinsip pengambilan keputusan berdasarkan nilai dan prinsip-prinsip keperawatan Bentuk non-test; Praktik (<i>roleplay</i>) Etika Keperawatan	5%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Evaluasi akhir semester : melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)						

Catatan :

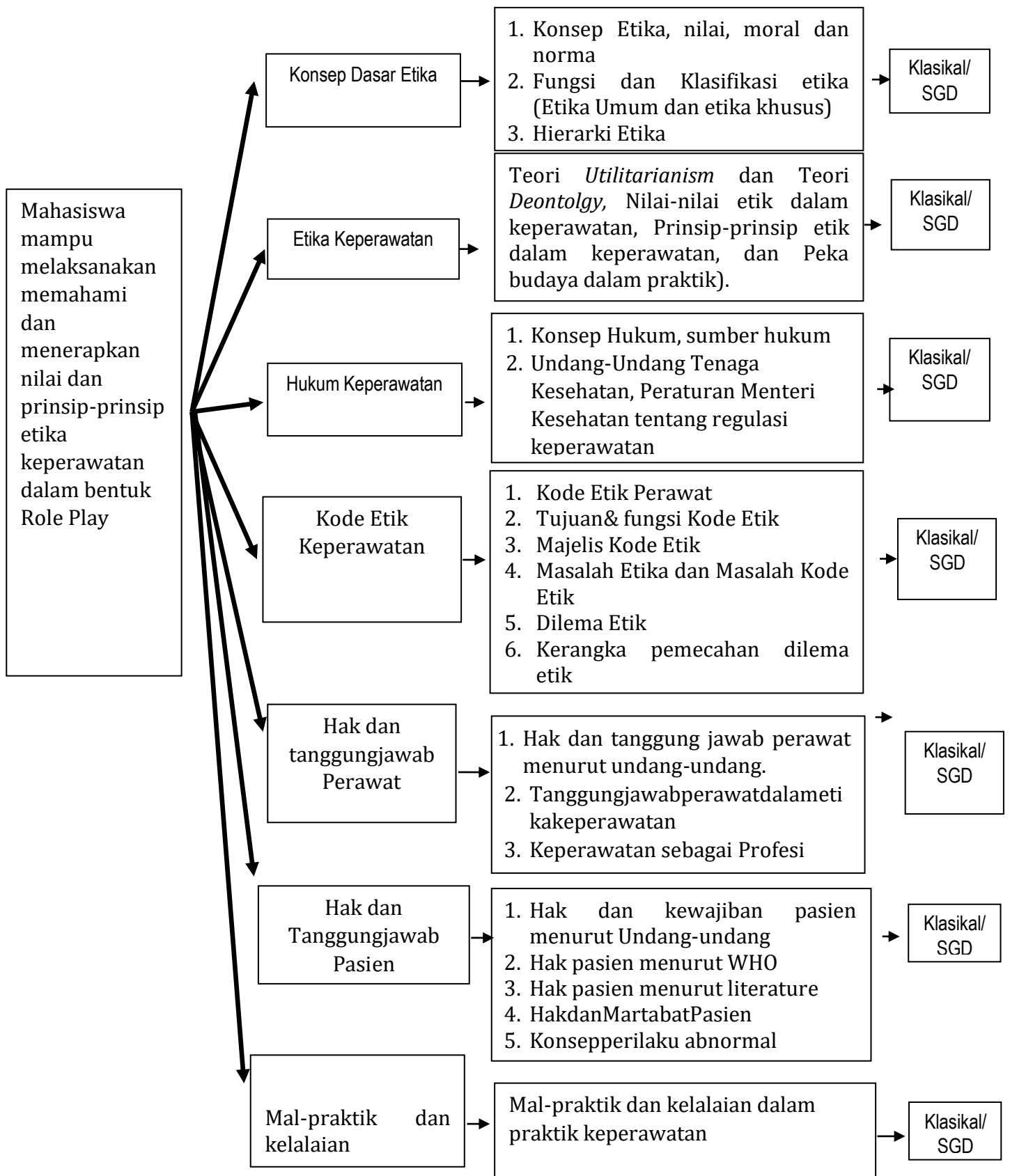
(1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri,

(2) (TM: $1 \times (1 \times 50'') + (1 \times 100'')$) di baca : Kuliah tatap muka 1 kali (minggu) $\times ((2 \text{ sks} \times 50 \text{ menit}) + (1 \text{ sks} \times 100 \text{ menit})) = 200 \text{ menit}$ (3,25 jam),

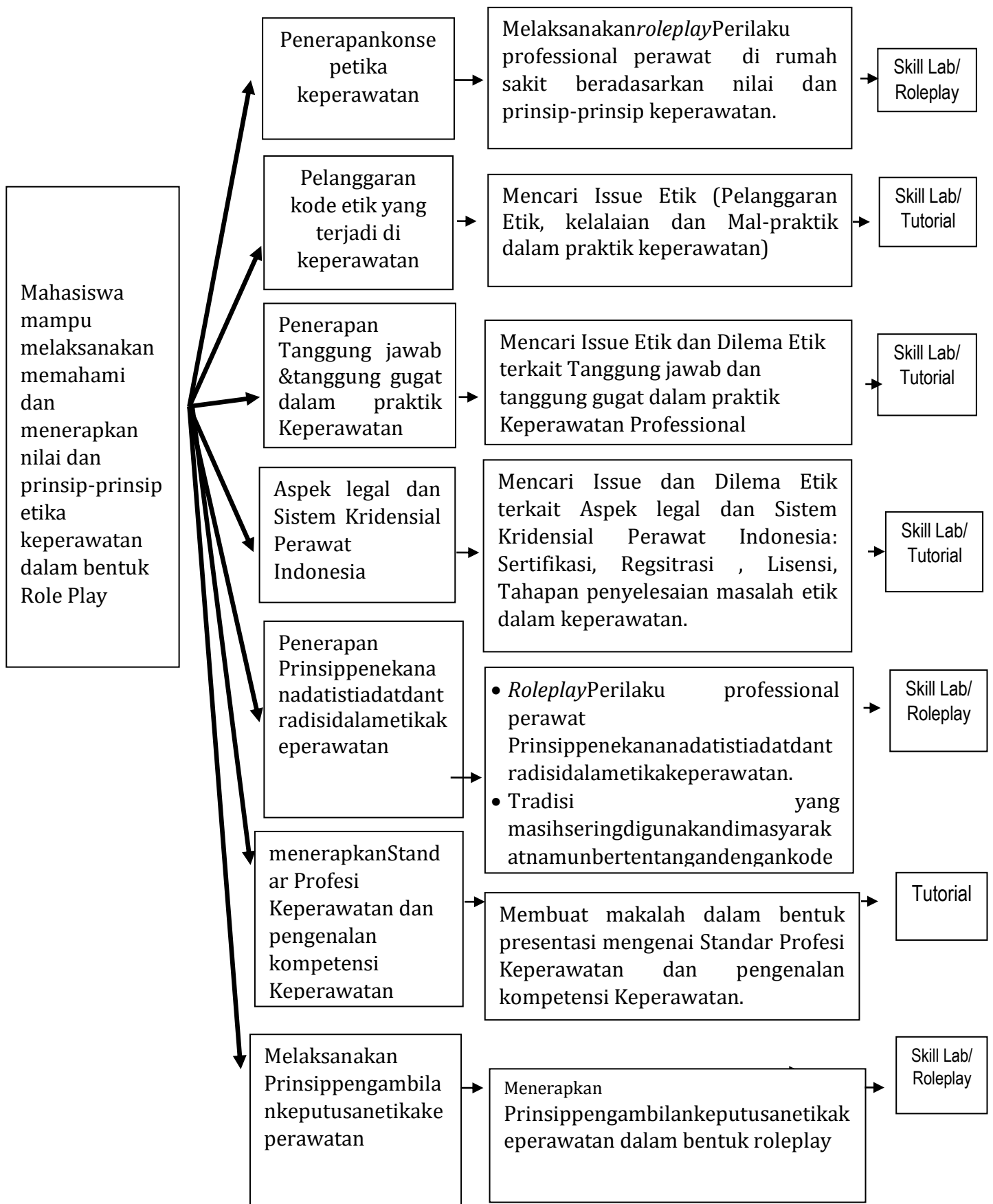
(3) (BT+BM: $(1+1) \times (2 \times 60'')$) dibaca : belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) $\times 2 \text{ sks} \times 60 \text{ menit} = 120 \text{ menit}$ (2 jam),

(4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester; RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi

ROAD MAP ETIKA KEPERAWATAN



ROAD MAP ETIKA KEPERAWATAN



LEMBAR KERJA MAHASISWA

A. TUGAS PRESENTASI MAKALAH

1. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa diharapkan dapat belajar mandiri untuk persiapan presentasi dengan mengumpulkan referensi yang akurat baik teksbook, jurnal maupun melalui media online sebagai persiapan tutorial dan mensistesa secara mandiri masalah pada skenario untuk dibahas pada tutorial.

2. URAIAN TUGAS

Format Penugasan Individu dan Kelompok Presentasi dalam bentuk Power Point

1. Halaman Judul dan Nama Kelompok
2. Konsep Materi (Disesuaikan dengan kasus yang ditentukan/ditemui)
3. Isue yang ditemukan/ditentukan
4. Kerangka Pemecahan Kode Etik
 - a. Mengembangkan data dasar
 - b. Mengidentifikasi kasus
 - c. Kode Etik yang dilanggar
 - d. Tindakan alternative tentang rangkaian tindakan yang direncanakan dan mempertimbangkan hasil akhir/konsekuensi tindakan tersebut
 - e. Menentukan siapa pengambil keputusan yang tepat
 - f. Mendefinisikan kewajiban perawat
 - g. Siapa yang berwenang membuat keputusan
5. Kesimpulan
 - a. Pelanggaran Kode Etik:
 - 1) Ditinjau dari aspek medis
 - 2) Ditinjau dari aspek agama
 - 3) Ditinjau dari aspek sosial budaya
 - 4) Ditinjau dari aspek Hukum

3. Metode/ Cara pengerjaan (acuan carapengerjaan):

- a. Melakukan analisis dalam pelanggaran kode etik keperawatan
- b. Mempresentasikan makalah yang sudah disusun

4. Deskripsi Luar tugas yang dihasilkan

- a. Powerpoint untuk presentasi

5. Kriteria Penilaian

a. Keterapan Penjelasan (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Materi presentasi menjelaskan secara lengkap tentang konsep, sertamediapresentasidibuatsemaksimalmungkin
B	68-79	Materi presentasilengkap tetapimedia presentasi tidak representatif
C	56-67	Materi presentasidibuat kurang lengkap dan presentasi tidak representatif
D	40-55	Materi presentasidibuat tidak lengkap dan presentasi tidak representatif
E	<40	Materi presentasidibuat asal-asal and tidak adamediayang Representatif

b. Ketepatan Materi (25%)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80-100	Materi menjelaskan secara lengkap dan referensi terkini(10thnterakhir)
B	68-79	Materidibuat lengkap dan referensi tidak terkini
C	56-67	Materi tidak lengkap dan referensi tidak terkini
D	40-55	Materi ada tetapi tidak ada referensi pendukung
E	<40	Tidak ada materi yang dikumpulkan

c. Komunikasi Tertulis (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standard (E)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencaritahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walaupun tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

d. Komunikasi Lisan (25%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat Pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca Catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

B. TUGAS ROLEPLAY

I. Tujuan Penugasan

Mahasiswa mampu menerapkan etika keperawatan dalam profesi keperawatan

II. Uraian Tugas

a. Objek Garapan: Role Play Etika Keperawatan

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Membuat scenario/naskah roleplay
- Format Penugasan Naskah Drama/Role Play:
- Halaman Judul dan Nama Pemeran
- Kata Pengantar/Narator singkat/Deskripsi awalkasus
- Skenario Drama
- Nilai dan prinsip etika yang terkandung di dalam *roleplay*
- Tanggapan dari Kelompok Lain

c. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara Pengajaran)

Penerapkan etika keperawatan dalam bentuk Role Play sesuai dengan nilai dan prinsip-prinsip keperawatan.

III. Kriteria Penilaian

FORMAT PENILAIAN ROLEPLAY ETIKA KEPERAWATAN

Kelompok Penilai :

Kelompok yang tampil :

Judul Roleplay :

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKOR	NILAI MAHASISWA					
			1	2	3	4	5	6
A	PERSIAPAN							
	1. Ketepatan penyusunan tema dengan skenario Role Play	5						
	2. Materi sesuai dengan sasaran	5						
	3. Menyiapkan Audience	5						
	4. Menyiapkan media sesuai topik dan sasaran sesuai kebutuhan	5						
	5. Menyiapkan setting lingkungan dan tempat	5						
B	PELAKSANAAN							
	1. Kesesuaian skenario dengan kasus yang ditetapkan	10						
	2. Kesiapan kelompok melaksanakan roleplay	10						
	3. Menunjukkan penguasaan materi	10						
	4. Komunikasi efektif pada komunikasi terapeutik (bahasa jelas, mudah dimengerti dan sederhana) oleh sasaran	15						
	5. Kesesuaian nilai dan prinsip-prinsip keperawatan yang diperankan dengan konsep dan teori yang relevan	15						
	6. Kemampuan anggota kelompok secara umum memainkan peran masing-masing	10						
C	EVALUASI							
	1. Melakukan evaluasi sesuai tujuan	5						
D	TOTAL PENILAIAN	100						

Nama mahasiswa yang melakukan roleplay:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Bengkulu,.....20....

Dosen Pengampu,

.....