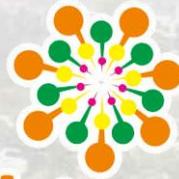


SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN



**saptabakti**

**JURNAL PERKULIAHAN  
AGAMA (01141012)**

**MAHASISWA TK. I SEMESTER I  
PRODI DIII KEPERAWATAN  
T.A. 2020/ 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN**



**sapta**bakti****

**Dosen :  
Deno Hermanto, S.Kep,.M.Kes**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SAPTA BAKTI  
2020**

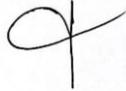
## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program studi, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Agama

Nama Dosen : Deno Hermanto, S.Kep.,M.Kes

Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu



Deno Hermanto, S.Kep.,M.Kes  
NIDN. 0203068604

Diperiksa Oleh:  
Ketua tim pengembang  
kurikulum



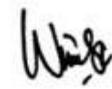
NS. INDARYANI, M.KEP  
NIK. 2009. 028

Disetujui Oleh:  
Ketua Program Studi



NS. SISKA ISKANDAR, MAN  
NIK. 2009.034

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SMT</b>	<b>TGL Penyusunan</b>
AGAMA	01141012	Mata Kuliah Umum	2	I	01 September 2020
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	 Deno Hermanto, S.Kep.,M.Kes		 Ns. Weni Sulastri,S. Kep		 Ns. Siska Iskandar, MAN
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CP.S.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CP.S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	CP.S.03	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	CP.S.04	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CP.KK.01	Berpikir kritis menyikapi tindakan-tindakan praktik klinik seperti system cloning dan inseminasi, Euthanasia, Tranfusi darah, Transplantasi organ, Haid, masa nifas dan Pemberian Asi			
	CP.KK.02	Memberikan Asuhan Keperawatan dalam menghadapi pasien Sakratul Maut dengan pendekatan keagamaan dalam praktik /pelayanan keperawatan secara mandiri			
	CP.KK.03	Praktik Doa-doa dalam mengurangi kecemasan rasa nyeri			
	CP.KU.01	Mahasiswa mampu dan memahami praktiki cara Memandikan,Mengkafani, Sholat Jenazah, Menguburkan jenazah Dan Doa-doa menghantarkan jenazah ke liang kubur			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CP-MK1	Mampu Menjelaskan tentang konsep kebutuhan
CP-MK2	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia
CP-MK3	Mampu menjelaskan tentang konsep hukum Tuhan dan fungsi profetik agama dalam hukum
CP-MK4	mampu menjelaskan tentang konsep moral
CP-MK5	Mampu menjelaskan tentang konsep IPTEK
CP-MK6	Mampu menjelaskan tentang konsep kerukunan antar umat beragama
CP-MK7	Mampu menjelaskan tentang konsep masyarakat
CP-MK8	Mampu menjalskan tentang konsep budaya
CP-MK9	Mampu menjelaskan tentang konsep politik
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran mata kuliah ini. Kegiatan belajar ceramah, diskusi, dan penugasan dapat dipilih sebagai metode pembelajaran.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal macam-macam agama</li> <li>2. Memahami Sejarah agama di dunia dan Indonesia</li> <li>3. Menjelaskan kembali kedudukan dan fungsi agama</li> <li>4. Memahami Manfaat dan motivasi serta tujuan beragama</li> <li>5. Memahami kaidah dan etika yang berhubungan dengan kesehatan</li> <li>6. Menjelaskan kaidah/keyakinan agama dalam kesehatan</li> <li>7. Memahami Proses kejadian manusia menurut agama</li> <li>8. Memaham dan menerapkan perannya sebagai umat beragama dalam mewujudkan keluarga yang beradab dan sejahtera</li> <li>9. Pedoman menciptakan keluarga berdasarkan agama <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembinaan keluarga</li> <li>b. Anak yang diinginkan agama dan orang tua</li> <li>c. Tanggung jawab orang tua terhadap anak dan tanggung jawab anak terhadap orang tua</li> <li>d. Kenakalan remaja (Miras, narkoba, dan pergaulan bebas)</li> </ol> </li> <li>10. Pandangan agama tentang <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesehatan keluarga berencana</li> <li>b. Bayi tabung</li> <li>c. Cloning dan inseminasi</li> <li>d. Aborsi</li> <li>e. Euthanasia</li> <li>f. Transfusi darah</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Transplantasi organ</li> <li>h. Haid, masa nifas</li> <li>i. Pemberian asi</li> </ul> <p>11. Konsep sehat sakit menurut pandangan agama dan pendekatan keagamaan dalam praktik/doa dalam pelayanan mengurangi kecemasan dan rasa nyeri</p> <p>12. Bimbingan pasien menghadapi sakaratul maut</p> <p>13. Perawatan jenazah menurut agama dan kewajiban terhadap jenazah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memandikan</li> <li>b. Mengkafani</li> <li>c. Sholat jenazah</li> <li>d. Menguburkan jenazah</li> <li>e. Doa-doa menghantarkan jenazah ke liang kubur</li> </ul>
<b><i>Pustaka</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al Qur'an dan Al Hadist.</li> <li>2. Akidah Islam, Syaib Sabiq</li> <li>3. Ilmu Falsafah dan Agama, Endang Syarifudin Ashori</li> <li>4. Dienul Islam, Nasrudin Rajak</li> <li>5. Pendidikan Agama Islam Depag</li> <li>6. Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya, DR. Harun Nasution</li> <li>7. Study Islamica, Drh, H.Supria Kusumadharja, MSc</li> <li>8. Bimbingan Rohania Bagi Pasien, Yayasan Kesehatan Ibnu Sina</li> <li>9. Hikmah Kesehatan Dalam Shalat, Dr.A. Saboe</li> </ol>
<b><i>Dosen Pengampu/ team teaching</i></b>	Deno Hermanto, S.Kep.,M.Kes
<b><i>Mata kuliah syarat</i></b>	-

<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan yang diharapkan)</b>	<b>Bahan kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran dan alokasi waktu</b>	<b>Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan indikator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	1. Mahasiswa mampu Memahami Agama dalam Kehidupan manusia  2. Mahasiswa Mengetahui Macam-macam agama yang ada di Indonesia  3. Mahasiswa memiliki Sikap dan Etika Beragama	1. Menegal macam-macam agama 2. Memahami Sejarah agama di dunia dan Indonesia 3. Menjelaskan kembali kedudukan dan fungsi agama 4. Memahami Manfaat dan motivasi serta tujuan beragama 5. Memahami kaidah dan etika yang berhubungan dengan kesehatan 6. Menjelaskan kaidah/keyakinan agama dalam kesehatan 7. Memahami Proses kejadian manusia menurut agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi (TM : 1×(2×50)</li> <li>• Tatap muka</li> </ul>	Mahasiswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet dan di perpustakaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Mahasiswa mampu memahami tentang konsep kemanusiaan,macam – macam agama dan etika beragama</li> </ul>	5%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan anak yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		8. Memiliki dan menjelaskan sikap dan etika beragam dalam memberikan asuhan pelayanan keperawatan dalam kehidupan	•		•	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan menciptakan keluarga berdasarkan agama :  1. Pembinaan keluarga 2. Anak yang diinginkan agama dan orang tua 3. Tanggung jawab orang tua terhadap anak dan tanggung jawab anak terhadap orang tua	1. Pedoman menciptakan keluarga berdasarkan agama a. Pembinaan keluarga b. Anak yang diinginkan agama dan orang tua c. Tanggung jawab orang tua terhadap anak dan tanggung	• Kuliah dan diskusi (TM : 1×(2×50))		• Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang konsep beragama, peran orang tua dan kenakalan remaja	5%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan anak yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Kenakalan remaja (Miras, Narkoba dan pergaulan bebas)	jawab anak terhadap orang tua d. Kenakalan remaja (Miras, narkoba, dan pergaulan bebas)				
3,4, 5	1. Mahasiswa mampu memahami pandangan agama tentang kesehatan keluarga berencana dan konsep bayi tabung sehingga bisa menyikapi dengan benar 2. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan berpikir kritis menyikapi tindakan-	1. Pandangan agama tentang a. Kesehatan keluarga berencana b. Bayi tabung c. Cloning dan inseminasi d. Aborsi e. Euthanasia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi (TM : 1×(2×50)</li> <li>• Online</li> </ul>	Mahasiswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet dan di perpustakaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa memahami dan mengetahui hukum dalam agama tentang KB, Bayi tabung, Inseminasi, Aborsi dan Euthanasia</li> </ul>	5%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	tindakan praktik klinik seperti system cloning dan inseminasi, Euthanasia.					
6	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan berpikir kritis menyikapi tindakan-tindakan klinik seperti transfuse darah, Transplantasi organ ditinjau dari pandangan agama-agama di Indonesia.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, berpikir kritis serta menyikapi pendekatan keagamaan dalam praktek klinik pada</p>	<p>2. Pandangan agama tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Transfusi darah</li> <li>Transplantasi organ</li> <li>Haid, masa nifas</li> <li>Pemberian asi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan seminar (TM : 1×(2×50))</li> <li>Online</li> </ul>	Mahasiswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet dan di perpustakaan.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Tranfusi darah, Transplantasi organ .Haid, masa nifas dan .Pemberian Asi di dalam agama	5%

**Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**

<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan yang diharapkan)</b>	<b>Bahan kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran dan alokasi waktu</b>	<b>Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan indikator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
	haid, masa nifas dan pemberian asi					
7	<p>1. Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep sehat sakit menurut pandangan agama</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan pandangan pada pasien tentang konsep sehat sakit menurut pandangan agama</p> <p>3. Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dalam mengurangi kecemasan dan rasa nyeri saat sedang</p>	<p>Konsep sehat sakit menurut pandangan agama dan pendekatan keagamaan dalam praktik/doa dalam pelayanan mengurangi kecemasan dan rasa nyeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan praktik (TM : 1×(2×60)</li> <li>• Online</li> </ul>	<p>Mahasiswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet dan di perpustakaan.</p>	<p>Mahasiswa mampu dan memahami tentang doa dalam pelayanan manajemen nyeri yang dialami pasien</p>	10 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	sakit 4. Mahasiswa mengetahui doa dalam mengurangi rasa cemas dan nyeri pada saat sakit 5. Praktik Doa-doa dalam mengurangi kecemasan rasa nyeri 6.					
8	Mahasiswa mampu memberikan Asuhan Keperawatan dalam menghadapi pasien Sakratul Maut dengan pendekatan keagamaan dalam praktik /pelayanan keperawatan secara mandiri	Bimbingan pasien menghadapi sakaratul maut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi (TM : 2×(2×50)</li> <li>• Online</li> </ul>	Mahasiswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet dan di perpustakaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Mahasiswa membimbing pasien menghadapi sakarotul maut</li> </ul>	5%

<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan yang diharapkan)</b>	<b>Bahan kajian (materi ajar dan referensi)</b>	<b>Metode pembelajaran dan alokasi waktu</b>	<b>Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan indicator penilaian</b>	<b>Bobot penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
9	Mahasiswa mampu memberikan Asuhan Keperawatan dalam menghadapi pasien Sakratul Maut dengan pendekatan keagamaan dalam praktik /pelayanan keperawatan secara mandiri	14. Bimbingan pasien menghadapi sakaratul maut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik Laboratorium (TM : 1×(2×60))</li> <li>• Tatap Muka</li> </ul>	Mahasiswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet dan di perpustakaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Mahasiswa membimbing pasien menghadapi sakaratul maut</li> </ul>	10%
10, 11	Memahami melakukan perawatan Jenazah, Memahami tata cara sholat jenazah sampai kepada menguburkan jenazah, dan Memahami doa-doa menghantarkan jenazah ke liang kubur	Perawatan jenazah menurut agama dan kewajiban terhadap jenazah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memandikan</li> <li>b. Mengkafani</li> <li>c. Sholat jenazah</li> <li>d. Menguburkan jenazah</li> <li>e. doa-doa menghantarkan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik Laboratorium (TM : 1×(2×60))</li> <li>• Tatap Muka</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Mahasiswa dalam memahami tentang perawatan jenazah(memandikan)</li> </ul>	10%

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		jenazah ke liang kubur				
12, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami kewajiban terhadap jenazah</li> <li>2. Mahasiswa memahami memandikan dan mengkafani jenazah</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Sholat Jenazah menurut agama islam</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan Sholat jenazah menurut agama islam.</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan cara penguburan</li> </ol>	<p>Perawatan jenazah menurut agama dan kewajiban terhadap jenazah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memandikan</li> <li>b. Mengkafani</li> <li>c. Sholat jenazah</li> <li>d. Menguburkan jenazah</li> <li>e. oa-doa menghantarkan jenazah ke liang kubur</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik Laboratorium (TM : 1×(2×60)</li> <li>• Tatap Muka</li> </ul>	Mahasiswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet dan di perpustakaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Mahasiswa dalam memahami tentang perawatan jenazah(mengkafani)</li> </ul>	10 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	jenazah 6. Mahasiswa mampu mengetahui dan mengaplikasikan doa-doa menghantarkan jenazah ke liang kubur					
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami kewajiban terhadap jenazah</li> <li>2. Mahasiswa memahami memandikan dan mengkafani jenazah</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Sholat</li> </ol>	Perawatan jenazah menurut agama dan kewajiban terhadap jenazah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memandikan</li> <li>b. Mengkafani</li> <li>c. Sholat jenazah</li> <li>d. Menguburkan jenazah</li> <li>e. oa-doa menghantarkan jenazah ke liang kubur</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik laboratorium (TM : 1×(2×60))</li> <li>• Tatap Muka</li> </ul>	Mahasiswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet dan di perpustakaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Mahasiswa memptaktikan cara sholat jenaza,menjelaskan cara menguburkan jenazah dan mempraktikkan baca doa-doa mengantar jenazah ke liang kubur</li> </ul>	10 %

Mg ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan yang diharapkan)	Bahan kajian (materi ajar dan referensi)	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>Jenazah menurut agama islam</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan Sholat jenazah menurut agama islam.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan cara penguburan jenazah</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengetahui dan mengaplikasikan doa-doa</p> <p>7. menghantarkan jenazah ke liang kubur</p>					
<p><b>Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b></p>						